

究与集体备课、共同研究有机结合。这种同事间分享教学经验与教育智慧的合作关系让教师的工作压力减轻,激发、调动教师的内在驱动力,教师也能从中获得幸福感。我们积极为教师自主学习搭建平台。每学期开展读书活动,制定读书活动方案,引导教师研读教育名著,购买教育专家的讲座光盘,利用每周业务学习时间组织全体教师观看,引领教师成长。“师徒结对”也促进了教师整体队伍的成长。坚持“请进来”,让专家引路。坚持“走出去”,开阔教师视野,形成了“一人受训,全校受益”的良好制度。

2. 循环教学,让教师乐教善教
多年来我校坚持实行任课教师从初一至初三的“循环教学”。这种策略,既考虑到青年教师成长需要,也消除了长年任教毕业班教师的疲倦和任教非毕业班的教师的消极心理;既培养了年轻教师,又能发挥“鲶鱼效应”,激活老教师的竞争意识。更重要的是,教师们在循环教学中形成了三年规划的习惯,积累了备考的经验,提升了教育教学能力,乐教善导。目前,雅瑶中学所有会考科目教师均经过循环教学,能胜任毕业班的教学,一大批中青年教师迅速成长,成为了学校最宝贵的财富。

3. 均衡编班,让学生好学力学
在新生入学时,按成绩兼顾性别等因素,将新生均衡分班。均衡编班是公平教育的一种体现,给了师生一个平等竞争的平台、一份齐头并进的信心,为他们三年的教与学打下了合作竞争、共进互赢的基础。同时均衡编班是“每个学生都是优秀”的最好诠释。每个班均设立各具特色的合作小组,每个小组设置若干不同的岗位,依据学生的特长,挑选相应的干将,带领组员努力学习,发挥特长。

二、开展多彩活动,创建雅乐校园

1. 逐步深化“雅乐教育”特色办学理念

2011年,我校成功创建区“快乐教育”特色教育实验学校。2013年,根据近几年“创特”情况、教育教学特点、学校的文化传统,并结合雅瑶镇的人文历史文化特点,邀请专家到校指导,重新提炼出我校的教育特色为“雅乐教育”,形成了“雅乐校园,多彩人生”的办学理念,从而推动特色学校工作的进一步深化。

2. 围绕特色开展多彩活动

开展主题班会活动,落实一周一主题的教育内容。如由德育处根据学校存在的各种问题设计班会课的主题,要求班主任根据主题创设情境、模拟现场,让学生体验、感受、说话、总结。年级组按计划围绕主题开展活动,如“感恩教育”主题、“迎接青春”主题、“前途理想”主题等开展教育活动。开展德育专题讲座和比赛,如邀请全国道德模范赵广军在学校举行道德模范报告会,邀请区交警大队警官开展“文明交通,从我做起”宣讲活动,邀请法制副校长开展“与法同行,牵手明天”法制禁毒教育讲座,开展礼仪小品大赛等。开展青年志愿者活动,如组织青年志愿者到敬老院慰问老人等。积极开展社团活动,如今共有20多个社团,特聘舞蹈、跳绳、外教等专业人士悉心指导。

3. 课题引领,深化节日活动

举办“快乐艺术节”,培养学生艺术素养。有服饰彩绘创意设计展示大赛、书法大赛、合唱比赛、舞蹈比赛、小品大赛、个人才艺表演等,涵盖了音乐、美术、舞蹈、语言艺术等各种艺术。举办“快乐体育节”,提高师生身体素质。举办“快乐中国节”,增强学生的民

族自豪感。开展有关中国传统节日的服饰彩绘设计比赛、环境氛围布置、主题班会队会活动、摄影比赛、经典美文书写比赛、元宵花灯制作比赛等等。

4. 特色项目突显,雅乐教育独具特色

服饰彩绘,形成区域影响。《服饰彩绘》是学校2005年自主开发的、把服饰文化和服饰彩绘相结合的一套美术校本课程。其主要教学内容是让同学们根据服饰的特点和主题活动的要求,用绘画的形式涂绘在服饰上,设计出单件或系列服饰彩绘作品,随后由模特儿穿着服饰彩绘作品进行舞台展示。我们还把《服饰彩绘》校本课程与班级文化相结合,开展了班旗、班帽、班服设计活动,使《服饰彩绘》与学校的德育工作更加紧密地结合在一起,进一步拓展了德育工作新途径。

快乐跳绳,成效初显。近几年,学校每学期均举办师生跳绳比赛,把“快乐跳绳”作为学校大课间的重要项目。这一活动实践项目也让同学们在快乐的游戏中提高了身体素质、提高了体育成绩。

独具特色的雅乐教育活动带来了更加多姿多彩的生活和更加蓬勃发展的机遇,使我校的教育教学稳步提升,学校多次获花都区教育教学一等奖和花都区教育系统先进单位,在区域内也有了一定知名度。

当然,学校特色建设不是一朝一夕的事,这需要与时俱进,不断学习,及时吸收现代教育理念,要在现代教育理论的指导下,彰显人文关怀,为师生提供发展平台,根据教育改革与发展的趋势,转变思维方式,以新的视野和新的角度进行新的谋划。当先进的教育思想和脚踏实地的肯干巧干相互碰撞时,必定能创造出教育的奇迹。

责任编辑 魏文琦