

# 如何渗透德育 小学体育教学中

文/云浮市第三小学 林建明

德国的教育家第斯多惠曾指出：“为了对学生给予道德上的影响，教师本人必须是有高尚道德的人。”榜样的力量是无穷的。教师的言行举止直接影响和感染着学生。

## 一、严格课堂纪律，养成文明习惯

“没规矩不成方圆”，这是人人都知道的一句谚语。所以在一个学校里和在一个社会里都有自己的规矩。体育项目要求组织纪律更为严格，这种严格的精神不是一朝一夕可以做到的，所以作为学校的体育老师更应该潜移默化中给学生培养一个良好的、严谨的纪律作风。我任教一年级多年，一年级学生都是从幼儿园上来的，对上体育课各方面的意识都没有。每年刚开学上体育课时，学生一点体育纪律也没有，体育委员只是虚设，不会叫口令，不会管纪律、排队。学生站的队形弯弯曲曲的，站在队伍里有讲话的、追逐的、打闹的。衣服参差不齐，穿牛仔裤，穿裙子的，上衣有拉链的没拉起，把衣服绑在腰上的，穿凉鞋的等。根据小学生的体育课要求，我决定要改变这种现象，树立在学生心里一个体育老师的形象。首先要选一个得力的体育委员，不但自身的纪律好也要有

一定的管理能力，在班级有一定的影响力，声音要响亮，领悟能力强。其次要定好课堂纪律，上课铃响就要马上到操场集合，不要迟到。特殊情况特殊处理。体育委员管理好同学的纪律，要求站在队里不能讲话、不能追逐、服从体育委员的命令。整理队形时要求立正：抬头挺胸，眼看向前，双手放在大腿的两边；稍息：双脚自然开立，两手放在身体的后边；向右看齐，要求排头第一位同学头不要动，第一排的同学双手叉腰定好距离，其他几行的同学要求左手叉腰，右手向前一排同学的背部方向伸直，以不要沾到同学的背部为止，眼睛同时向右边的同学对齐。向前看齐，要求双手放在裤腿的两旁，不能随意摆动，眼睛向前面的同学对齐。报数，看似很简单的一个动作，刚开始学生可能没有练习过，报到他时要别人提醒报多少号，要求用普通话来报数，有的也用广东话来报数，报数时脸不会同时面向下一个同学，一片嬉笑声，一点上课的严肃感也没有。最后一个同学要向体育委员报告人数，要求跑步出来，跑步回去。体育委员向老师报告人数。为了让学生熟练这一系列的动作，用了几节课的时间来训练。再次在着装上要求学生，体育课要求穿运动服，运动鞋。这有利与学生的拉伸动作和跑跳活动。脱下来的衣服不能绑在身上，要放在操场边。女同学不能穿裙子上体育课。经过一段时间的练习，学生上体育课纪律有了大大的改善，学生之间少了打闹的现象，学生课堂纪律能够按照老师的要求去做，有时我还没有到操场，也能认真听从体育委员的口令做好，养成了文明的好习惯。

## 二、根据教材内容，运用不同的教学方法渗透德育

体育教学有着广泛的内容，不同的教材又有不同的特点，所以在体育课堂中选择合理科学的教学组织方法，不仅仅是发展学生体质与

智力的要求，更是学生思想品德教育的重要途径。教师要根据教材的不同形式，深入挖掘教材的内涵，制定创设出不同目标的德育教育计划和相应措施，结合学生具体特点，有侧重有选择性地培养学生品德。体育游戏普及包括两层意思，一是任何一种身体运动项目都可以以游戏的形式进行。如田径中的跑、跳、投；球类中的足、篮、排；体操中的技巧与器械等，都可以成为游戏内容，而且不受年龄、性别、身体条件因素的影响，每个人都可以根据自己的兴趣和需要参加游戏活动。二是任何一种游戏活动，都能发掘思想教育的素材。如队列、队形方面的游戏，培养学生遵守纪律，雷厉风行的优良作风。障碍跑游戏培养学生勇于顽强，奋力拼搏的意志。球类游戏，能培养学生机智果断、团结协作，处理好个人表现和集体配合的关系。技巧体操类游戏，通过同学之间的保护与帮助，进行团结互助，互帮互学的教育，等等。只要我们认真钻研教材，挖掘教材的德育因素，根据教育目的编排和设计各种各样的游戏活动，使学生在游戏活动中接受思想教育。在我校进行第六届趣味运动会选拔赛上，有些同学为了参加比赛，在活动中出现一些碰撞、拉扯等现象。如在游戏“二人三足”中学生要有合作的精神才能取得胜利，有些学生为了讲求速度，没有顾及同伴，在游戏中出现摔跤的现象。在30米往返接力中有些同学为了争第一，就去拉同学的衣服。体育的魅力在于她的竞争，但在竞争的过程中也要注意自己的言行举止，不要为了目的而不择手段，做一些使别人身体受伤的行为。我们更要学习体育的另一种魅力：赛出水平，赛出风格。在体育教学中，游戏活动一般都是以成败、输赢为结果的，是与同学更是与自我的一种竞争较量。

责任编辑 邱丽