

# 城乡结合部女生教育的活动形式探究

文 / 广州市番禺区大石中学 冼雪玲

初级中学的女生处在由未成年人逐步向成年人过渡的阶段,对自身生理现象以及许多社会问题的认识都很模糊。城乡结合部的女生处境尤其特殊,城乡交界处的地理位置决定了她们所处环境的复杂性及文化的交互性,既向往城市化又深受农村根深蒂固的文化影响,信心不足、交往能力弱、知识面窄、心理承受力差,有部分女生甚至由于对个人发展目标不明,受媒体或网络影响,对性别意识模糊,找不准方向,出现行为偏颇,严重的甚至耽误前途。我校在2012年申请了广州市德育课题,开始探究城乡结合部女生教育的活动形式。女生教育要争取学校、家庭、社区力量的支持,以点带面,推进女生教育活动。首先,学校成立“女生社团”、学生会“女生部”、“女生教育导师宣讲团”等机构,根据初中女生的年龄、生理特征来设计活动。其次,通过家长学校,向家长传播女生教育相关理念,争取家长的重视与支持。再者,与社区联手,为女生的社会志愿实践活动提供更多的机会与平台。

一、心理团康活动提高女生自我认识水平

1. “女生社团迈步走”活动鼓励社团成员之间投入与尊重。“学会沟通让心靠近”活动邀请广东省第二师范学院心理专业师生共同举办丰富的活动,初一初二级女生代表在心理老师的指导下,参与真实的体验,分享自己的智慧和看法,然后再与班中的其他人分享自己的感受,以点带面。“积极回应”活动训练女生表达积极情绪,促进女生与家庭的亲子关系,提高家庭沟通的有效性。

2. 女生专题讲座帮助女生更加全面地了解自己的身心发展状态,教会学生正确看待青春期的身体变化以及更好地照顾自己,保护自己。聆听成功女性成长历程,分享成长感悟。

## 二、读书活动提升女生内涵

1. 阅读阶段。以女生的问卷调查结果为基础,课题组老师分析、筛选,确定一批符合学生年龄特点、兴趣特点以及有价值、有指导意义的书籍推荐给女生,组织她们利用阅读课、社团活动课或是课余时间进行阅读。指导老师引导学生对书本内容、作者思想以及对自己的启发方面进行思考,写读后感。

2. 评比阶段。将女生上交的读后感进行公开公正的评审,按内容、思想以及感染力几个方面进行评比,评出各级奖项,加以表彰奖励。

3. 分享阶段。按照学生初始阅读书目登记,分类别分书目选出有代表性的作品进行分享,分享读书内容及感想,接受听众提问,进行现场互动。

4. 内化提升阶段。定期追踪参与阅读活动女生的思想状态,讨论自己有哪些思想和行为受到所读书籍的影响,有何积极意义。

5. 拓展阶段。(1)组织图书漂流活动。在女生之间进行图书漂流,阅读者在阅读过程中可在书本上写下一点体会,与后来的阅读者进行交流。以一个学期为活动时间,在每个学期末的时候组织最佳

女生读本选举、最受欢迎漂流书选举、最有爱漂流笔记选举活动。(2)举办师生读书推荐会。

## 三、社团活动带动女生成长

1. 美的教育。开展“透过镜头发现美、创造美”的活动,组织学生用镜头记录自己认为或是得到大多数人认可的潮流,引导学生理解美,发现美,形成对美的理解。

2. 礼仪教育。我们邀请专家开设礼仪讲座,开设形体训练课,开展“如何说话”训练课,从形态、礼仪、谈吐等方面进行训练和指导,在对待人接物、行为举止、谈吐表达等方面给女生一个全新的体验以及感受,对女生日常生活有较大的指导意义。

3. 爱心教育。(1)敬老。女生社团定期到敬老院探访老人家,为老人家献上自编自导的节目,为老人家送上自己亲手做的小礼物,陪老人家聊天,帮助敬老院做力所能及的事情。(2)走访社区。女生们一起走进大石的低保户家,看到他们家徒四壁,年老的父母依然照顾30多岁的无法自理、没有意识的儿子,无论多艰难,都对儿子不离不弃,给女生们上了一节生动的爱的教育课。(3)心系社会。女生社团倡导“光盘行动”,提倡节俭、环保,她们走上街头、走进社区,向家长、向居民倡议“光盘”,得到社会人士的赞赏与支持。

4. DIY手工制作。DIY手工社开设了剪纸、折纸以及彩绘T恤课程,女生在课程里学会了以上的手工技巧,通过自己的手表达内心所想。学校的各项大型评估中,送给专家组成员留念的纪念品,就是由女生社团的成员们亲手设计和制作的感谢卡,这种最真诚、简朴的表达方式得到了专家们的一致好评。

5. 传统文化。手工社、书画社对会员开展插花、书法、国画等教育,也是对女生思想层面的熏陶和感染。

责任编辑 魏文琦