

《新概念英语》学习案例

文 / 佛山市南海区西樵高级中学 李 远

作为经典的基础英语学习教材,《新概念英语》科学地融合了听、说、读、写、译五方面的技能。《新概念英语》第二册在第一册铺垫了语音、语调、基础语法、词法和句法的基础上全面铺开听、说、读、写、译等五大技巧,涵盖了《高考英语考试大纲》的考试内容和要求。由浅入深、逐步讲解语法要点,能使基础较差的学生轻松掌握枯燥的语法。同时,这本书还通过对句型想方设法的分析及对词汇、短语的讲解,使学生在听、说、读中能真正运用地道的句型。《新概念英语》第二册一共有 96 课,被平均分成了 4 个单元,每个单元 24 课分成了 24 个小的语法,

同样的语法,在一个单元里某一个课出现,下一个单元里同样的一课也会出现,三单元四单元会依次出现。所以学生的英语学习会随着《新概念英语》的学习进度而提高,会在它的帮助下不断的向上进阶,促进学习者不断的提高英语成绩。

程同学是我校 2014 届一名普通的理科学生。在英语学习方面使用了《新概念英语》而取得了特有的成效。在 2014 年广东高考中其英语成绩取得了 131 分的高分(其中听说考试 14 分),为其总分(609)上重点线做出了极大的贡献。程同学的英语成绩的进步是明显的。在高三阶段更是如此。2018 年 8 月的区摸底考试中英语成绩为 105 分,2014 年 1 月份的市一模中取得全校最高分 115.5 分。在 2014 年 3 月份的广州一模中英语成绩为 123 分。

程同学来自农村的一个普通家庭。母亲是环卫工人,父亲在家养鱼,完全没有良好的语言学习环境。读初中的时候,他是一个不思进取的孩子,各科成绩皆不优秀。中考成绩为总分为 532 分,其中总分 120 分的英语学科只有 65 分。

按照入学成绩划分,程同学在高一级排名靠后。就读高中之后,开始改变自己的学习态度,各个学科方面都愿意深入的学习和研究。但是在英语学习方面,因为初中的基础没有打好,英语成绩并不见突出,在高一级的第一学期区统考中英语成绩为 85 分。文理分科后,程同学选择了理科。我接手程同学所在班的英语教学后,开始在这个班实施北师大教材和《新概念英语》第二册的背诵同步进行的实验。程同学的学习毅力比一般同学要强,在老师的指引下他开始比其他的同学更快地背完了《新概念英语》第二册。与此同时,我给他提供了北师大 8 个模块的单词录音,

他在高二上学期就背完了北师大 8 个模块的所有单词,并能够通过各种形式的单词检测。在坚实的课本词汇基础上,我再给他提供了高考词汇 3500,他也能够很快地背下来并且坚持巩固。在这样的学习过程中,程同学的英语成绩日益见涨,到了高二第一学期的区统考中,其英语成绩已经可以达到 117 分。

程同学背诵《新概念英语》的主要方式是跟读录音,多次朗读,然后看着中文解释直接背诵为英语,直至最后只要说出某课的标题就可以将整篇文章脱口而出。其中第二册就翻背烂了两本书。在背完第二册之后,他开始接触第三册、第四册的内容。但是因为要与其它学科在学习时间上的平衡,我并不主张他再花更多的时间去背诵第三、第四册,并建议如果时间和精力允许,只要读几遍了解其中内容即可。

从程同学的英语学习中,我们可以得出一些经验和体会,即,英语学习是一个习得的过程,也是一个简单的过程,离不开“听”和“说”。通过大量的听录音(单词和文章)、模仿朗读,到最后的脱口而出。在这个过程中,语言的输入,即单词、句子和文章的背诵必不可少,或者说,这些是英语学习的“捷径”。而《新概念英语》第二册正好提供了这样的好的媒介。程同学的英语学习提高过程中,并没有做很多的习题或试题,在他的英语学习过程中,“背诵”占了绝大部分的时间,《新概念英语》第二册教材发挥了非常大的作用。通过大量的单词和课文背诵这种“厚积”的过程,再加上老师在答题技巧和方法的指导,程同学在各种考试中都能够“薄发”,考出比较好的成绩。

责任编辑 邱 丽