

利用游戏进行初中体育有效教学探讨

文/东莞市竹溪中学 王应森

一、初中体育教学的重要性

1. 开展体育教学可以增强学生的身体素质

初中阶段,男生和女生对于体育的态度已经分化出来,不管对男生,还是女生,都需要对其进行正确地引导,激发他们学习体育知识,进行体育锻炼,以此来保障在学生智育水平不断发展的同时也促进学生体育水平的提高。

2. 体育教学中的一些运动可以培养学生互相合作的能力

初中的体育教学内容,涉及了许多需要团队合作的运动方式,如足球、篮球等等。通过具体的体育运动中的合作,让学生在提升自己的合作能力的同时,还培养了良好的交际沟通能力,这对初中体育的教学来说是具有十分积极的意义的。

3. 体育教学可以丰富学生的学习生活

体育教学作为一种和智育教育不同的形式,丰富着学生的学习生活。在初中教育中,学生仍然面临着中考的压力,考取一定的学校是学生和家长的重要目标,作为初中体育教育来说,从不同的方面来丰富学生的学习生活是十分有必要的,学生在户外的锻炼之中,可以体会到不一样的教学内容,一种对于自身身体素质方面的教育,而体育教学内容的游戏性也可以让学生体会到丰富多彩的校园文化。体育教学通过自身的教学内容的开展,教学手段的运用在锻炼了学生的身体素质的同时,也促进了学生心理世界的发展。

二、利用游戏进行初中体育教学的可能性

利用游戏进行教学充分体现了

新课程改革的需求,尊重学生的主体学习地位,让学生在游戏中的学习,在自我的探索中去发现问题,解决问题,让学生充分参与到了体育课的教学之中。学生在游戏中进行体育技能的预习,学习反馈和反馈后的练习,都是一个自主学习能力发展的过程,教师通过利用游戏的方式对学生进行引导,在激发学生的体育学习兴趣的同时,也提高了体育教学的有效性。体育游戏以锻炼学生的身体素质、促进学生的全面发展为目标,在体育游戏中又具有一定的思考性,让学生需要通过自己的智力活动去进行体育游戏。同时,体育游戏的趣味性、教育性、合作性还让整个游戏富有一定的魅力,对促进学生的身心的共同发展具有积极意义。

三、利用游戏进行初中体育有效教学的策略

1. 利用游戏的趣味性提高学生参与体育教学的程度

在初中体育教学中运用游戏的方式,是在结合体育教学内容的基础上,通过一些适合的游戏类型和新颖的游戏方式来让学生进行体育内容的学习,不仅促进了学生对体育知识的掌握,还能增强学生对体育课的心理感受。

2. 利用游戏的参与性让学生主动把握学习目标

游戏的参与性要求每个学生都能参与到体育课堂的学习中来,让学生在游戏体验中参与到课堂教学中来。无论是游戏过程还是游戏形式,对于初中学生来说都充满着极大的趣味性,学生能够在游戏之中不知不觉地、极高度地参与到体育教学内容的学习之中。在游戏过程中,学生不仅培养了自己的游戏

能力,还能对体育课的学习目标更好地把握,更好地学习体育技能和知识。

3. 利用游戏的实操性提高学生的实践能力

学生在参与游戏的过程之中总会产生自己的一些想法,无论是对于体育教学内容还是游戏上的具体技巧等,都是学生思想闪光的地方。教师需要充分利用学生这样的闪光点,进行引导、挖掘,让学生不断提高自己的动手动脑能力,形成自主思考的思维习惯,以此达成体育教学的目标,提高初中体育教学的有效性。在教师对学生的实践能力、创新能力进行鼓励和引导以后,学生能够在以后的学习之中更加积极地运用自己的这些能力,进行体育课程的学习。另外,体育的竞技性对初中学生来说正是挑战他们的体力、智力的一种特点。初中生处在精力旺盛的时候,其好动的特征、协调能力、动手能力也显得特别强,对游戏中蕴含的竞技性则更为激动,总是希望通过自己的才智和能力来表现自己,希望在竞技中取得胜利。这样的心态促使学生会进行更多的思考和探索,有利于其动手动脑能力的增强,在不断提高其实践能力的同时,也能对体育的教学内容进行良好的把握。所以,体育游戏在学生进行初中体育学习之中锻炼自身的动手动脑能力具有十分积极的意义。

总之,要利用游戏进行初中体育的教学,就必须把握初中学生的特点,研究体育的特点和游戏的特点,将体育的教学内容与这些特征结合在一起,不断地推进初中体育教学的有效进行。

责任编辑 邹韵文