小学英语教学单词 教学方法谈

文 / 云浮市第一小学 林志凤

要学好英语，首先要学好英语单词。《义务教育英语课程标准（2011年版）》明确指出，义务教育阶段英语课程的主要目的是为学生发展综合语言运用能力打基础，为他们继续学习英语和未来发展创造条件。在小学阶段，激发学生对英语的兴趣，使之获得英语的感性知识，打好语音、语调和书写的基础尤为重要。如果机械地带读单词，会使学生产生厌倦情绪，失去学习兴趣，给课堂听说读写带来很多困难。笔者结合多年课堂教学实践，在单词教学方面做了一些尝试。

一、利用动作表情教单词

小学教材很多单词都可以通过动作表情来表现的，运用多种生动传神的表情形象语言和演示动作来描述事物，做到惟妙惟肖，使课堂更加生动有趣，激发学生的求知欲。如教动作的单词 sit, stand, eat, run 等，可根据小学生好动、爱自我表现的特点，边做动作边教单词，然后让学生模仿。T: Run, I can run. S: I can run. 让学生边做动作边说，在轻松愉快的情景中学到单词。

二、善用图画、形体教单词

利用图画，特别是简笔画能使单词的音、形、义三者巧妙地联系起来，从而提高课堂的教学质量。

例如，教 eye, ear, nose, mouth 等单词时，配上简笔画，使学生通过形象、直观的图画记住单词。在课堂中，老师的一举手一投足，都是学生所关注的。例如，教 happy, sad, tired, angry, bored 等单词时，除了利用简笔画外，还让每个学生都注意看老师的脸，一起来感受喜、怒、哀、乐。学生在不知不觉中把新单词的形象记住了。

三、利用读音规则教单词

学生的词汇量增加了，遗忘也多了，在教授新单词时，及时总结学习词汇的规则，即元音字母组合的读音规则，如教 name 时，就可以总结 cake, face, grape 等“a”在开音节的读音和“a”在闭音节的读音，如 cat, bag, cap, hat 等，使学生既能读又能写，同时还巩固了旧单词，掌握了读音规则。

四、结合句型和情景教单词

在平时教学中，把英语单词放在特定的语情中，学生能更好更快地掌握、理解和运用新的单词。例如，在教单词 warm, hot, cool 和 cold 时，让四个学生分别穿着不同季节的衣服站在讲台的一角，对学生说：“Now, boys and girls, look at Xiaoming, he wears the jacket. (让小明故意做出很冷的样子) It's cold.” 学生会很自然地跟说“cold”，并心领神会其中的意思。接着我让他们准确、快速地说“cold, cold”，又用同样的方式引出其它三个单词。通过形式多样的学习，许多学生能用上所学的单词组织对话，谈论天气了。

五、唱歌谣、歌曲记单词

在平时教学中，充分发挥歌谣、歌曲的作用，把单词渗透在歌谣或歌曲中教，使学生学得更快，记得更牢。例如，四年级上册 Unit 6 B Read and write 中学 doctor, driver, nurse, farmer 等单词，用歌曲“Father and Mother”导入。在教各类职业名称单词时，可以边说单词边做

动作：nurse, nurse 护士；driver, driver 司机。又如教人体部位时可以先教歌曲“Head Shoulder Knees and Toes”，这样既巩固了学过的单词，又能使学生对英语产生兴趣，从而乐于学英语。

六、游戏、比赛记忆单词

小学生天生好说、好动、好玩，但不容易长时间集中注意力。因此，在适当的时候利用游戏、比赛等方法帮助学生记忆单词，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣。悄悄话、单词接龙等游戏都很受学生欢迎。例如，在教五年级上册 Unit 3 B Let's learn 中有关味道的单词，让学生动手参与“闻闻尝尝”“看表情猜单词”等游戏。学生在亲身的体验中掌握了新知。又如，在教 favourite 这个单词时，利用竞赛的方法，让学生以最快的速度记住单词，学生发挥各自的潜能，不但找到记忆这个单词的方法，而且很快记住了这个单词。

七、利用 CAI 课件教单词

在教学单词时，运用先进的电教媒体，为学生创造良好的听说环境，把课本内容设计成生动形象的 CAI 课件，为学生创造一种声像结合、图文并茂的交际情景。学生怀着轻松愉快的心情参加眼看、耳听、口说、手写、动脑的学习活动，调动他们的兴趣和积极性。例如，教学 sunny, rainy, cloudy, snowy, windy 等单词时，我运用课件将学生置身于情景中，在自觉不自觉的状态中去看、去听、去说、去感受。

八、适当的表扬有利于学生的学习

在教学中，教师应帮助学生寻找适合他们自己的学习方法，当他们取得哪怕是一点成绩时，教师都应及时给予肯定和表扬。常常对学生们说“Very good”“Come on”“Do a good job”“Try your best”等激励话语，使他们信心倍增。

责任编辑 魏文琦