

培养学生的自信是育人的关键

文 / 和平县泮东中学 黄子定

自信是成功的秘诀。有自信的孩子对未来充满憧憬，没有自信的孩子对前途感到迷茫。教育孩子，必须给孩子自信的力量，因此培养学生的自信是育人的关键任务。

一、学生缺乏自信心的原因

1. 在生活中屡遭失败和挫折。一个人成功的经验越多，自信心就越强；反之，如果一个人屡遭挫折和失败，他就会怀疑自己的能力，从而形成自卑心理。有的学生经常面对同学的讥笑、老师的批评和家长的责骂，这使他逐渐对学习、对学校丧失兴趣，对自己丧失了信心，导致无心向学，成绩更差，进入恶性循环，在心理就形成了失败定势，做什么都没有信心，怀疑自己的能力，最后干脆自暴自弃，成了一个废人。

2. 不正确的家庭教育方式。

部分家长错把粗鲁当严格，信奉“棍棒下面出孝子”的古训，轻则训斥责骂，重则棍棒相加，体罚折磨，把子女推到了自己的对立面，从而加深了子女的心理隔阂，形成对父母的畏惧、怨恨和逆反心理。有的父母或祖父母对孩子过分保护和溺爱，使孩子心智脆弱，难于自立，稍遇困难，便没有信心去克服，导致自卑。

3. 缺乏积极的外界评价。一些家长和教师往往只看到孩子学习的结果，而忽视他们为此所付出的努力。因此，有些成绩不佳的孩子受到较多的否定评价，导致自卑。

二、如何培养学生的自信

1. 营造良好的班级氛围，让自卑的学生恢复自信。开展实践体验教育，让学生体验成功。丰富多彩的校内外体验活动，使学生在亲身实践中增长知识，拓宽视野，掌握一定的生活技能，在潜移默化中体验成功的乐趣，自信心也就随之而来。建立兴趣小组。有教育家曾断言：21 世纪的文盲，将不再是不识字的人，而是不会学习的人。在学校，由“学会”变“会学”，使学生能够自主发展，不断地认识自我、激励自我、评价自我、调节自我，使他们做事有“我能行”的信心，努力使自己达到最佳的发展状态，实现健康的可持续发展。建立各种各样的班级小组，如篮球队、书画组、表演组、文学组、文艺组等等，根据他们的特长参加各组活动，让同学们在发挥自己特长中体验成功，增强自信。古人云：“读万卷书，行万里路。”适当地组织学生进行远足活动，观察大自然的美，陶冶情趣，不仅能锻炼他们的意志，还能培养其热爱祖国的高尚情操。

2. 营造文明氛围，促进同学间的交往。乐于交往的学生都比较自信，而不善于交往的学生常有自

卑心理，故交往能力与自信心可以说成正比例关系。现在农村的学生也有不少是独生子女，他们受父母的过度保护，缺少与他人充分交往的机会，因而交往能力较差，在学校难以适应集体生活，无法和同学平等地交往。我利用班会课时间，以“我们需不需要尊重他人”为主题开展一个主题班会，教育同学们要礼貌待人，不摆架子，会用“请”“谢谢”等用语，在平时的交往中能够面带微笑，主动向他人问好，善于用商量的口气与他人谈话，若讲话硬梆梆的，就容易伤害他人。安排座位时，让能力强、性格外向、较自信的同学与能力弱、性格内向的同学同桌，让他们在平时的学习、生活中取长补短，互相影响，从而促进他们积极交往。

随着年龄的增长，活动的增多，同学之间的交往愿望日益强烈，但他们往往缺乏社会交往技能，因此矛盾冲突迅速增加。我给予他们正确的社会交往技能的教育，帮助他们克服以自我为中心的孤傲心理，走进积极的自我意识和团队协作精神，形成良好的个性品质。有一位女同学性格较偏激、小气，经常独来独往。一次，一个女同学不小心把她的杯子摔碎了，结果她在宿舍里足足骂了半个小时，踢门，摔东西，同学们都不敢去劝她，谁劝她，她就连谁一起骂，直到把那个女同学骂得哭了起来。事后，我没有批评她，而是问她：“班里准备组建一个篮球队，你是否想参加？”她说：“想。”我再问她：“那同学们是否愿意和你一起练习？”她想了一会儿，说估计大家不愿意跟她一同训练，原因是不少的同学都被她骂过。我就抓住机会，教育开导她，使她认识到，要想得到大家的友谊，首先要尊重大家，要以一颗宽容的心对待每一位同学。慢慢地，她改变了自己偏激的个性，并逐渐融入