

农村小学班级管理存在的问题及对策研究

文/广州市花都区炭步镇文岗小学 谭志锋

农村小学教育在国民教育中占有十分重要的地位。加强农村小学班级管理对提高农村小学教育质量具有十分重要的意义。

一、教师应以身作则，搞好班级管理工作

教师应该为人师表、以身作则。教师每日都会跟学生见面，为此，自己的外在形象应该时刻注意，衣着应该得体，对待小学生要做到态度和蔼。教师也要做好小学生之表率，在使用语言方面要得体。教师所讲出来的每一句话都要尊重小学生，一言一行均要符合小学生之认知水平以及可接受之能力。一般建议，教师的言语要贴近生活，尽量趣味化以及生活化。要重视实践活动教育，教师要在一些实践活动中，跟小学生一起参与劳动，尤其是完成一些大型实践活动，比如，一起参加植树节，欢度六一儿童节等。教师与小学生一起完成这些集体活动，则可以在活动中建立友谊，同时教师的一言一行会感染每一位小学生。这种在实践活动中的指导或引导，可以说是一种春风化雨的教育，对于小学生的生活管理以及学习习惯的养成具有很好的带头作用。比如，从学校大扫除这个实践活动来说，学校的灰尘可能比较多，大扫除的任务比较重，许多小学生怕苦怕累，参与度不高。教师应该带头，亲自上阵，积极带领小学生展开热火朝天的劳动场面，同时向小学生宣传劳动光荣之精神，带领小学生体验劳动快乐、感受劳动带来的快乐。

二、加强与学生家长的沟通，强化思想教育

在农村小学管理中，小学生家长是教师管理小学生的坚强后盾，

小学生家长在平时生活中的一言一行会潜移默化地影响孩子。这就要求农村小学教师应该强化跟小学生家长加强沟通与交流，指导家长跟小学生做好家庭教育，让小学生的家长弄清楚该如何对小学生做好家庭教育，尽量传授小学生更多的家庭教育方式。如今，随着人们生活水平的大力提高，许多农村家庭也安装了许多电话或配了手机，这为教师跟小学家长之间的沟通交流给予了很大的便利。为此，教师可以通过这些现代沟通方式定期或不定期跟校学生家长加强电话沟通，跟家长沟通与交流教育小学生的方式，探索教育小学生的有效方式。这样教师与家长联手，共同为小学生教育管理而努力，则有益于小学生的身心健康，从而促进小学生全面发展。

三、多渠道加强小学生的思想教育

小学生的思想教育是不能忽视的，教师应该多渠道、多角度做好小学生的思想教育。比如，可以通过主题班会，在班会上开展诚实是金、考试要诚信、做个诚实的孩子等主题班会活动，从而加强小学生的思想教育。同时，开展座谈会、举办辩论赛等一系列活动，加强小学生的思想教育。

四、善于批评和表扬学生

小学生一旦犯错，教师应该注意分寸，要注意批评方式，要把握个度，要给学生改错的机会，知错能改善莫大焉。在我们学校里，有一位家庭环境不太好，父亲与母亲离异，而他从小就跟一位年岁已高的老奶奶住在一起。这位小学生的性格非常孤僻，他的言语表达能力比较差，经常跟班上小学生一起打架闹事。为此，我就经常跟他的奶奶进行交流，跟他

奶奶一起做好这位小学生的心理工作、家庭教育，帮助学生树立自信，对于学生所犯的错误要及时给予纠正、讲授做人的道理、与其他学生相处的道理。

五、农村小学校长要有一定的领导艺术和人格魅力

农村教师队伍目前参差不齐，作为农村小学的一名校长，假如没有具备一定学校管理能力以及学校领导艺术，则是难以做到“政令畅通”，很难抓好小学班级管理工作，也是难以发挥出农村小学教师队伍之积极性。第一，农村小学校长必须具备一整套的、与时俱进的、符合现代办学理念的小学班级管理机制及体制。唯有如此，才可以运用“制度化”来替代“人情化”，才能带领广大教师努力工作，一起管理好学生。可以说，这也是保障农村小学教学与管理工作正常进行之前提。第二，农村小学校长要具备一定的人格魅力，这也是构建和谐校长跟教师之间关系之非常重要的因素。因此，校长要注意懂得如何去赏识、尊重与帮助每一个农村小学教师，把学校真正营造成一个“其乐融融”之大家庭，这也是农村小学教师信服你及安心工作之重要前提。第三，要确立为学生服务、为教育服务的工作方针，积极努力为农村小学教师创造良好的工作环境、日常生活条件，重视及注意教师队伍之培养与提高。校长要多创造一些有利的条件，积极鼓励农村小学教师参加在岗培训与学习，鼓励农村小学教师在一起工作中互相指导、互相交流，从而努力提升教师的知识结构与农村小学教育方法。

责任编辑 邱丽