

德育模式的创新探索 农村中学家校合作

文 / 广州市花都区花山教育指导中心 刘悦桔

加强和改进未成年人思想道德建设，家庭教育是基础，学校教育是保障，社区教育是平台。

一、提升家长教育素养

1. 推行三级家委会制度

全国妇联最近公布的《全国未成年人家庭教育状况抽样调查报告》显示，家长获得家庭教育知识的渠道按比例高低依次为“成功家长的交流”（57%）、“家教电视节目”（43.6%）、“专家的直接指导”（34.7%）、“各类家长学校的帮助”（30.7%）、“家教图书/报刊”（30.2%）、“辈指导”（20.5%）、“家教广播节目”（19.4%）、“家教网站”（12.2%）及“各类家教指导机构的咨询服务”（12.2%）等，其中成功家长的交流在其中占的比例最高。

2. 让成功家长教育家长

为发挥家长委员会在家庭教育方面的示范作用，学校积极引导和

鼓励各班级、年级将成功家长的经验加以总结，通过各层级家长会、家长学校、家教经验交流会、家教妙法分享会等形式在广大家长中推荐、传播这种经验通常是最直观最实用的，再加上家长们交流时鲜活通俗的语言、生动典型的事例以及大众参与讨论的方式，令广大家长愿意去听、乐意去学，大大增强了家庭教育工作的针对性与实效性。部分家长的家教心得还被《家长》等杂志刊登。让会教的家长教家长，这个方法在普及家庭教育知识，提高家庭教育质量中很好地起到了以点带面的作用。

3. 让专家贴身指导家长

学校邀请全国知名的教育专家，如感恩教育专家高得胜，社会与家庭教育专家大山等专家来学校开设讲座，使更多的家长有机会得到专家贴身指导，全面提升学生的家庭教育质量。充分发挥了专业家庭教育学术团体的作用，针对家庭教育中存在的突出问题，积极开展利一学研究，为指导家庭教育工作提供了理论支持和决策依据、通过专家的理论引领、具体的方法指导、系统的专题讲座、精彩的教育案例分析，帮助家长开阔了视野，转变了教育观念，树立了现代家庭教育意识，进而增强家庭教育的责任和使命，对提升自身家庭教育质量充满了信心。

二、拓宽家校联动渠道

开展家长义工活动。为加强家长对学校管理及运作的认识，增强家长对学校的归属感，加强家长与教师、家长与家长的联系，有效运用家长资源，学校可开展了家长义工活动。直接参与学校的活动，不仅可以近距离了解学校的办学特点，也可以跟孩子多沟通，同时亲身体验、感受到了老师工作的辛苦，从而使家长与老师之间多了一份宽容与理解。更有不少家长表示

家长义工不仅能将自己的所能展示、奉献出来，更重要的是用自己的行动引导孩子，有利于培养孩子良好的道德品质。

对孩子进行感恩教育。为了培养孩子的感恩意识，学校结合母亲节、父亲节、教师节、重阳节等开展“感恩系列活动”。在活动中，孩子们被老师们引导着回忆父母为自己成长付出的点点滴滴，甚至计算了一下父母在自己身上到底花费了多少钱，使孩子了解和理解父母的苦心美术老师教孩子制作感恩卡、小手工向父母表达节日的祝福；音乐老师教孩子边做手语边演唱《感恩的心》；语文老师教孩子为父母献上一首感恩诗。有的班主任让孩子为父母做按摩，有的班主任让孩子为父母做一天的家务，还有的班主任让孩子给父母写一封感谢信。

不少家长觉得，通过开展“感恩系列活动”，孩子与自己更亲了，也变得懂事了，能体谅父母的辛苦了。一位二年级的家长说：“通过感恩教育，孩子在吃饭时会给我们碗里夹菜，还会说‘爸爸妈妈辛苦了’这种感觉真的特别温暖。”不仅如此，感恩教育也拉近了家长与学校的距离，教师节时不少家长会主动给老师发一段感谢的短信，有的还会亲自捧着花束带着孩子来感谢恩师—感恩父母、感恩老师、感恩朋友……感恩意识在孩子、家长、教师心间生根发芽，并进一步萌生出感恩成长、感恩生命、感恩挫折等更广更深的情感。

开展“亲子共读”活动。开展“书香校园”、“书香家庭”的活动，在部分班级试行“亲子共读活动”，要求参与的家庭至少订有一份报纸或杂志，每天至少要抽出半小时以上的时间与孩子一起读书，营造一种多读书、读好书的氛围。

责任编辑 邱丽