

教学中的德育渗透 小学美术课堂

文 / 深圳市大鹏新区南澳中心小学 叶乃锋

要学艺，必先学做人。教师在美术课堂教学中要时常渗透德育，让同学们随时随地受到“教化”。

一、培养学生的民族自豪感

在上二年级《染纸》课时，通过这节课，学生们不但简单学会了染纸的基本技法，更重要的是在潜移默化中感受到中国民间艺术的优秀传统。我们的祖国历史悠久，在民间文化中保存着极为丰富的古老的历史文化艺术传统，它是整个民族特有的情感气质、哲学观念、文化意识和文化形态的文化积淀。在弘扬民族文化的指导思想下，各级文化部门为发掘抢救民间文化遗产，正在做着大量的工作。但是最有效的抢救，是全民性的传承发展，在实施义务教育的过程中，将民间文化和民间艺术向学生们介绍，让他们积极参与到学习传统民间文化中去，真正把发扬民族传统精神、弘扬民族传统文化落到实处。

二、培养学生的爱国思想

涂涂画画是孩子们的天性，也是他们观察生活、认识世界、表达自己思想情感的一种极好的方式。

只要我们有意识地加以引导，才能培养他们健康向上的思想情感。

如在二年级《儿童生活画欣赏》这节课上，通过欣赏不同时代少年儿童的各种形象，认识到旧社会小朋友们的悲惨生活，以及他们走上革命道路后迅速成长的事迹，激发起学生们更加热爱今天幸福生活的感情。还有，每逢重大节庆活动，我都让学生注意观察周围的变化，在观察的基础上画画节日的各种欢乐景象，感受祖国的繁荣昌盛。实践证明，在孩子们喜欢的涂涂画画活动中，培养他们热爱祖国的情感，其效果远远胜过教师生硬的说教和灌输。

三、培养学生保护环境意识

美术教育的学科特点是“以美育美”，教师在教学中要运用科学合理的渗透式方法让学生在获取美术知识的同时，轻松自然地体验到环境教育内容。可以在教学中找到美术教育与环境教育的结合点，以达到双赢的结果。

在岭南版一年级《快乐的小鸟》这节课上，通过一只流泪的，失去家园的小鸟的讲述让学生明白森林对鸟类的重要性。这节课通过欣赏各种鸟类，知道了生物的多样性。再如《动物的花衣裳》这节课上，除了教学生画各种动物，我还向学生讲述一些有关濒危动物的知识，并请学生谈谈怎样从我做起，保护野生动物。学生们畅所欲言，从这些课上学生不但学会了画各种树、小鸟、动物，更重要的是培养了学生热爱大自然，保护野生动物的意识。

四、培养学生的自信心

在小学美术课教学中，学习欣赏课或每课的随堂欣赏时，有的欣赏作品选的是同学年龄差不多的小朋友的作品。同学们都觉得他们太厉害了，他们的作品水平真是高不可攀。我发现这个问题后，就教育他们，作品被选中说明他们画的好，我们应该

学习。但我让他们意识到同学们的周围也有很多好作品，我校有很多同学参加各类美术比赛在全国、上海、嘉定区的比赛中获奖呢，有些作品还在上海美术馆展出，比美术书上选的作品还要好。同时，我注意由浅入深，由简到繁，耐心启发，及时表扬。只要发现学生的闪光点就及时给予充分地肯定和鼓励，让学生明白只要能积极认真地参与并尽自己最大的努力去完成肯定会成功的。

在上五年级的《做个胸卡送老人》这节课上，我引入竞争机制，事先告诉学生将把设计得最好的作业作为礼物送敬老院的老人，并还要给前五名的同学发奖，学生的兴趣一下子激发起来了，连平时不大爱做作业的学生也动起了手，很多学生都完成得非常不错，我遵守诺言给他们发了奖，我告诉他们只要认真做，就能做的好。通过老师的鼓励，激发了同学的上进心并帮助他们树立了自信心。

五、培养学生尊敬师长的美德

尊师重教、孝敬长辈是我们中国的传统美德，代代传承。在美术教学中，我利用书本教材使学生充分的感受到家长老师为我们的成长所付出的辛苦。

在学习《精美的小礼卡》时，先让学生叙述一件家长或老师为我们做的让我们感动的事，通过回忆再次感受到他们的付出，他们的爱。接着说说你最想和他们说的一句话，通过这句话表达我们对他们的感谢，以及我们的决心。并把这句话写到亲手制作的贺卡里送给他们。通过这种形式使学生深刻感受到——家长和老师在平时生活中对我们的点滴关怀。让学生了解上课认真听讲，认真完成作业，和同学和睦相处就是对老师最大的尊重。在平时生活中关心父母长辈，不乱花钱，做能做的家务活，就是对父母最好的回报。

责任编辑 邱丽