

提高英语听说能力的几种教学方式

文/增城市新塘中学 王 利

听说教学在英语教学中一直是比较薄弱的环节,尤其是在高中英语教学中,不少教师认为课时少,任务重,听说总是被变成可有可无的内容。有些教师仅仅播放一下单词和课文录音,或者让学生课后找时间自己听。学生因为听不懂而不敢说,严重地影响了他们的学习积极性,对英语产生了“敬而远之”的心理。近几年来,我坚持听说领先,读写跟上,主要通过以下几种教学方式提高学生的听说能力。

一、激趣导入式

新教材在听说内容的选取上赋予了很强的时代感,信息量大,词汇覆盖面广,句式比较复杂,篇幅较长,语速快。对于刚进入高中的学生而言,难度明显很大,尤其在学生用书里有一些表格练习,需要填充的信息多,而且题型大部分是问答形式,学生很不适应,给他们带来了很大的心理压力。为了让学生尽快适应高中英语学习,我在每节课的开头先播放一段英语经典文章(各种类别都有)的录音,或让学生朗读一篇英语短文,让他们一上课就投入英语氛围中,一段时间后,他们会主动要求讲一个故事,或者讲述一些给他们留下深刻印象的文章,并附上个人观点。

二、视听结合式

教师可归纳分类听说材料,每次选择不同专题的一个材料,让学生有耳目一新的感觉,特别可以充分利用多媒体播放英文歌曲或英文原声电影,如“*Friends*”“*Prison Break*”“*Moonlight*”“*Heroes*”,让学生通过视听相结合的方式,更深地体会语言的美妙。还可以让学生看完后简单地表演精彩片段,达到更高层次的理解。或在欣赏电影的同时,记下一些重要的单词或短语,然后进行造句或编一个故事,开拓视野和思路。我挑选了一些贴近学

生生活和时代的旋律优美、励志的英文歌曲“*Proud of You*”“*Big Big World*”“*Mirror Mirror*”“*The Day You Went Away*”“*Can't Take That Away*”“*When You Believe*”等,学生先学唱,然后分组竞赛或举办淘汰赛,评出歌王歌后,在激发他们学习热情的同时也增加了文化积淀,一些好歌甚至能激励他们去探索更美好的英语世界。每周一次大约半小时的英语原声节目欣赏,一个学期后,学生的听说能力有了大幅提高。

三、听说结合式

我在每堂课都坚持全英教学,创设语境,并通过恰到好处的提问和竞赛方式,让学生开口说英语,学会聆听,这也是一种听的能力的培养,因为在实际生活中不同的人发音不同。这样,通过课堂的反复训练,学生在与人交往中,就不用害怕别人的发音不同而不能沟通。考试时,不会因为读音的不同而引起恐慌。听说相结合的方式,关键要培养学生形成良好的交流态度。

四、英汉对比式

为了提高听说考试中“三问五答”部分的成绩,在进行听说训练时,适当地使用一些中文,会有意想不到的效果。比如,先让学生听一段英语文章,然后复述,再听该文章的中文,这样中英结合,比听纯粹的英语版容易得多,更能激发水平较低的学生们的学习兴趣。另外,让学生尽量把一些长难句译成中文,教师也可以先用中文表达材料中的一些难句,然后让学生译成英语。这样既培养了学生的听说,又提高了翻译能力和口头表达能力。

五、听写结合式

近三年来,广东高考英语听说考试不仅要求听懂,而且要將所听到的内容通过问答形式表达出来。而不少学生连一些最基本的单词都

会拼错,比如 true, family, parent, vegetable, company, ninth 等,教师必须从高一开始,就要采取相应的措施来进行训练,提高他们的听写能力。为了提升复述部分的成绩,可以让学生每天听课文录音,不能看课本,听完后把所听到的内容复述出来,再与课文进行对照,通过自评互评的方式,激励先进,带动后进。

为了有效地发展学生的思维与表达能力,教师应尽量给学生时间和机会,让他们通过自学、自悟、合作、互助,感悟和体验英语的语言美,渴望掌握和运用英语。例如,教师选择一个主题词“节日”,运用网络关系图式启发学生思维,让学生写出与主题词有关的词汇或词组,并写在网络图中,如 Christmas, Army Day, Mid-autumn Festival, Teacher's Day, Dragon Boat Day, Spring Day.教师再补充: Halloween, Easter, Thanksgiving, Valentine's Day.还可以让学生思考这个节日可能在什么日期过,人们肯定会做什么,不会做什么,让学生尽可能用本课词汇谈论节日。我给出以下句子的中文让学生翻译,特别注意划线短语的用法意思,再连句成篇。

1. The Spring Festival may take place in February.

2. People look forward to seeing their friends.

3. People, especially children, will dress up during the Spring Festival.

4. People studying or working in other cities and countries will come back and have fun with their families.

5. Most family members get together and have jiaozi on the eve of the Spring Festival especially in North China.

责任编辑 魏文琦