

怎样在小学英语教学中渗透环保教育

文/增城市水电二局学校 张碧真

学校是对学生进行环保教育的主要阵地,在学生中开展环保教育是当代经济增长和社会进步的必然趋势和客观需要,也是全面实施素质教育,贯彻落实新课标的个基本要求。作为教育工作者,要在教学中不断渗透,根据学科特点,把环境教育贯穿于整个教学过程中。

一、在课前渗透环保教育

当我走进教室看到满地垃圾,而学生那副无所谓的样子,我常会随口说一句:“Let’s throw refuse far away!”起初,学生一片茫然,接着我会给他们讲一些有关环保的小故事。如:导游王旭红曾经带一个去玉龙雪山的旅行团,由于担心雪山上氧气不足,会产生不良反应,游客们租用了一些氧气袋,等爬到山上,有些没有看过雪的游客就被满山的雪景惊呆了,其他游客也被美好的自然景观吸引住了,有些游客很快就用光了氧气袋里的氧气,玩得忘情了,走的时候就把空氧气袋扔在了山上,不带下来。又如:美国珍珠港的中文警示牌“垃圾桶在这里”和夏令营活动时,中国学生在美国的拉斯维加斯住酒店时,由于乱扔垃圾,而被赶出了酒店等等,最后故意拉长语气说:“让垃圾远离我们吧!”久而久之,学生也学会并理解了这句“口头禅”——Let’s throw refuse far away!并经常在注意自身的同时提醒着别人。学生渐渐认识到环保的重要性,树立了环保意识。

二、在课堂教学中渗透环保教育

1. 在词汇教学中渗透环保教育。
词汇是语言的基本材料,是英

语教学的重要组成部分之一,因此可将环保教育渗透到词汇教学中。如在教学五年级上册 Module5 Zoo Animals 时,出现了 giraffe, panda, seal, elephant, bear 等动物类单词。我试着让学生认识熊猫是我国的国宝,它是仅生存于中国的珍惜动物,金丝猴是我国的一级保护动物;像大象、孟加拉虎等一些濒临灭绝的动物,世界各国都采取了有效的保护措施。又如:在教学四个季节和天气时,我给学生讲述了天气的变化与我们生活息息相关,我们要杜绝污染,保护我们的环境。

2. 在会话教学中渗透环保教育。

在小学英语教学中,会话教学占有重要的地位,这其中也可渗透环保教育。如在教学 Module 6 Directions 时,我设计了这样一个场景: A:How can I get there ?B: You can take No.5 bus .在训练这样的句子时,我就告诉他们,路途不太远,我们要尽量步行,以减少汽车尾气的排放,减少空气污染和二氧化碳的排放。这样一来,就很自然的把环保知识融合进英语课堂。

3. 在英语儿歌、歌曲的教学中渗透环保教育。

儿歌、歌曲具有旋律优美、节奏明快、朗朗上口等特点,而深受小学生的喜爱,如:教学生唱 Michael Jackson 的 heal the world。将环保知识编成儿歌或歌曲,并配以动作,既帮助学生学习英语知识,又将环保知识渗透给了学生,一举两得,何乐而不为呢?通过儿歌的说唱,让学生了解、知道,要爱护花草;教育学生要团结友爱、

做好朋友,由此引申到:我们人类也要与动物、植物(即自然界)成为好朋友。

4. 在课堂练习中渗透环保教育。

为巩固所学词汇、句型,教师往往会精心设计一些课堂练习,然而在这样的课堂练习中,也可渗透环保教育。如在教学 Let’s draw 时,我让学生 Listen, draw and colour.让学生听一段与所学词汇、句型相关的材料,把听到的绘成一幅画,并根据材料填上相应的颜色。这是一幅人与动物、人与植物、人与自然的和谐共处图。引导学生分析这样的画面,使学生对人与自然和谐共处的美景产生向往之情,而这种意识情感的萌生,正是我们环保教育所必需的。

三、在课外活动中渗透环保教育

课外英语活动是课堂教学的延伸,可以将英语知识用于实践,让学生在玩中学,学中玩,既增强了学习英语的兴趣,又培养了学生的环保意识。如 Module 3 Plants 学生可以结合所学的书本知识给校园花坛、树木、水池等制作英语的环保标语: Don’t pick the flowers! (勿摘花!) Don’t climb the trees! (勿爬树木!) Don’t walk on the grass! (禁踏草坪!) Don’t feed the birds! (禁止喂鸟!)等等英语标语。使学生在制作标语的同时学习与应用英语,同时也教育他们要爱护我们生活、学习的环境、保护生态。

责任编辑 龙建刚