

发挥《论坛》效应，提高师德校本培训的实效性

文 / 广州市天河区凌塘小学 姚灿潮

师德具有特殊性、全局性、超前性、导向性、示范性。从中央到地方各级领导部门全面重视教育，全党、全社会对教师素质的高要求，使师德远远地超出了本部门职业道德的范围，超越了全社会各行各业职业道德。

一、师德专题论坛的组织策略及实施

1. 确立师德专题论坛的阶段目标，如：端正工作态度，更新育人观念；改进方式方法，提高育德水平；第三阶段：实现自我内化，提精神境界升。

2. 找准论坛内容的切入点，如：树师表，身正为人范；育师智、练师能，学高为人杰；立师魂，德高为人仰。

3. 组织专题论坛的策略，如：确立一个好的主题内容；构思一个好的方案；精心组织人选；让全体教师参与和体验全过程；讲究形式和效果，以美辅德。

二、论坛内容

开展师德主题教育论坛；开展德育工作问题恳谈会。

三、策划组织

1. 确立一个好的主题内容。教师对家长、同事、家长的工作态度和方式方法一定程度上影响教育效果；为解放思想，首先从师表形象和工作态度的转变作为切入点，思考和学习如何成为德才兼备，受人敬重的教师。

为达到教育目的，精心设计教师、学生、家长三场教育论坛议题，每个论坛都由观点阐述和案例分析两部分组成。

2. 构思一个好的方案。在论坛发言往往会有两种方向，一是消极地大吐苦水；或是积极正面，以苦为乐的，稍不注意会弄巧成拙；在论题的设计和价值观的引导上，我们会进行深入的调查了解教师的现有发展区的情况，如，发现工作方式方面教师自我感觉很好，我行我素，即使做得不好，也会寻找理由推卸责任，不会从自己身上找原因。发言的人和材料是经过筛选，为了缩小与“最近发展区”的距离，在论坛过程中，主持人的点拨提升作用，非常重要；同时活动的总结能对教师进行价值观引导，指向清晰的方向。

3. 精心组织人选，让全体教师参与和体验全过程。为营造真正受到教育的“场”，在参与者的设计上让全体教师、家长委员会成员和学生代表参加本次活动，增强活动体验效果；

为能触动参与者的心灵，精选三方的榜样代表，要求有自己深刻的感受或先进的经验，感染观众；为增强互动效果，每一场论坛精心设计大家参与讨论话题。安排家长最后发言，家长由于受到触动，增强了了解，自然会肯定教师，同时，对教师的存在不足给予了宽容与理解，更促进教师的内化反省。如德育工作恳谈会策划：为帮助教师解决目前育人工作中出现的问题与困惑，寻求解决的途径，达成全员育人的共识，全面地了解学校德育工作现状，邀请班主任代

表、各科教师代表围绕“学生存在的主要问题及其成因的对策”、“教师在育人工作中的困惑及成功经验”等问题进行畅谈。

4. 讲究形式和效果，以美辅德。环境气氛的创设力求最佳。安静而灯光柔和的环境，让人放松容易入情入境；上场音乐、过渡音乐、背景音乐播放要适时，旋律要大气且感人；主持人要求端庄、稳重、自然、有说故事的能力；场景布置要清新、简洁、精致；人员就座安排要符合人物的身分和年龄特征等。

四、实施效果

教师、家长和学生上台用心畅谈自己真实的故事，使台下的人思考：只有自己更努力做出成绩，才能赢得尊重，实际上在享受道德人生的特殊幸福。没有任何的说教，台下的听者已被奋发改向上，内化反省，超越自我的氛围却自然形成，成为下次能否上台的美丽期盼。这对于演讲者和被表扬者都是一次精神的洗礼。一个是在表扬他人的过程中找到了自己的榜样，而且有了自我表现中实现自身价值的机会；一个是在被表扬的过程中感受着演讲者痛快淋漓的嘉许，接受全体领导和教师敬佩的目光，形成和谐的人际关系，也了学校最有价值的体现的收获。三者互相欣赏活动中，在给教师们增强自信与幸福感的同时，一个和谐、富有向心力的集体也应运而生。

可见，在教育论坛里，没有说教的痕迹，只有心灵的交融，让大家看到学校教育的价值取向，让教师富有人格魅力、让学生彰显生命活力、让学校凝聚教育合力，办社会满意、家长放心、学生成才的教育。的教育之目的。与此同时，探索师德培训的新途径和新方法是一个新的课题，需要我们不断地学习、实践、创新。作为学校的管理层，要以师德校本培训为抓手，帮助教师做好角色的转变，当好参谋，做好教育改革新生力量的保护者和推动者。

责任编辑 邱丽