## 发展厚德多元书院文化, 打造特色品牌示范高中

文/佛山市顺德区容山中学 吴剑平

容山中学创建于清嘉庆十三年 (1808年),薪火相传二百余年, 以厚德多元为核心的书院文化根深 叶茂、源远流长,培养了一代又一 代德才兼备人才。

一、以人为本,厚德立校,厚 德为师,厚德树人

1. 厚德立校, 金梧桐引来金凤凰

建立科学民主管理机制。学校 坚持以人为本,尊重劳动、尊重知 识、尊重人才、尊重创新的方针, 依法治校,实行民主管理、规范办 学、校务公开政策,持续实施名师 培养工程,从工作到生活给予人文 关怀, 开创出了人才辈出、人尽其 才的大好局面, 学校名师荟萃, 声 名远播。金梧桐引来金凤凰。2011 年 10 月作为全区唯一一所入围学 校, 容山中学凭借在人才建设方面 取得的突出成绩荣获顺德区委、区 政府主办第三届"顺德金梧桐奖"。 近年来,学校举办了三次校庆,每 次校庆都取得巨大成功, 无论是参 加庆典的校友人数、还是感恩母校 捐资助学的数额都非常令人满意。

2. 厚德为师, 不用扬鞭自奋蹄

廉政文化进校园。2008 年我校被顺德区确定为"廉政文化进校园"唯一的一所试点学校。大力倡导廉政文化,促使广大师生树立"崇廉憎腐"的价值观念,形成良好的廉洁自律氛围。2012 年、2013 年师生参加反腐倡廉辩论赛等活动均勇夺冠军。2015 年被评为"佛山市廉洁文化建设示范点"。采取"走出去,请进来"的办法,采取集体学习,交流学习与个案研究以及组织课题研究等措施,提高教师的师德水平,更新教师的教育理念。

3. 厚德树人,全面提升学生 综合素质

以人文环境育人。学校在布局

调整、建筑设计、区域划分、绿化配套、人文教育等方面进行了精心的设计与构建,做到了历史积淀与现代气息的和谐统一,人文气息与自然景观的和谐一致。让每一面墙壁、每一条走廊、每一个橱窗说话,宣传标语、校训、名人警句无不体现出师生们的人生信仰及学校文化育人的教育理念,达到润物细无声的育人效果。学校因环境优美被评为容桂十景之一、顺德区花园式学校。

以心理健康教育树人。早在 1996年,学校就建立了心理辅导 站,2001年成立了心理健康教育指 导中心,成为广东省首批心理健康 教育示范学校。2008年广东省心理 健康教育示范学校工作现场会在容 山中学成功举办。全体教师获得了 国家心理健康教育 B 证, 144 位教 师获得国家心理健康教育 A 证。学 校实施全心育心举措, 把心理课开 到每个年级每个班, 培养学生健康 的心理和健全的人格,提高学生的 心理素质和促进学生全面发展, 使 之更好地适应当前的学习、生活, 并为适应未来社会的发展打下良好 的基础。2015年4月学校通过广东 省心理健康教育特色学校评审。

二、以发展为纲,深化教学改革,构建多元课程,践行多元发展 1.厚植书院文化,培养儒雅型人才

以中华传统文化滋养师生,整体 提高人的素质,培养内涵博雅、举止 优雅、气质高雅、谈吐文雅的现代公 民,其实质是教会孩子树德立人。凝 聚独特的开放包容的办学理念:承华 夏传统、纳四海文明、育创新人才。 弘扬优秀的儒雅智慧的国学精髓。倡 导文明礼仪、强调仁爱群体,倡导吃 苦耐劳、勤俭持家,弘扬尊师重教、 感恩回报的传统美德。

2. 打造活力课堂, 培养创新

型人才

以小组合作学习为核心,深化 教学改革,注重内涵发展。先后组 织教师到北师大、华东师大, 山西 新绛中学、重庆凤鸣山中学、山东 昌乐二中等学校培训学习,着力打 造活力课堂,培养学生创新思维、 鼓励学生创新表达,集体备课,充 分研讨,教师个人第二次备课,编 写教案课件, 充分发挥学生的主观 能动性, 引导学生主动学习、合作 互助、共同提高。以学科建成为重 点,引领师生高位多元发展。历史 科组创建的《中学历史教学网》以 理论高端、实用性强成为了全国著 名网站, 历史科组获得了省级先进 科组称号。语文科组创办的掬漪文 学社荣获了顺德区示范文学社称 号, 评为省优国优。

3. 构建多元特色课程, 鼓励 多元个性发展

鼓励学生积极多元发展。学校 成立了内容丰富多彩的各种社团, 开办了韩语、日语培训班:设立学 牛校长助理等职位,鼓励学牛参与 学校事务; 学生会及各类社团职位 均采取公开演讲竞争上岗形式, 鼓 励学生个性发展。学生在 CCTV 杯 英语风采大赛及全国中学生英语能 力竞赛中多次取得优异成绩,校管 弦乐队、舞蹈队、合唱队连续多年 获顺德区中学生文艺汇演一等奖, 男女手球队参加第十二、十三届省 运会获冠亚军的好成绩, 2015年 男子、女子篮球队均勇夺顺德区中 小学篮球赛冠军。艺术、体育近几 年高考上重点本科人数居顺德区前 列,有400多名音体美特长生考上 本科, 版画模块教学成绩突出, 100 多幅学生版画作品在核心刊物 《中国中小学美术》、《中学生报》 等杂志上发表。

责任编辑 邱 丽