

耐心， 教师的另一个名字

文 / 广州市海珠区南边路小学 刘慧丹

成为一名小学英语教师，不知不觉已经十五年了。时间的年轮，一圈一圈，洗去青春，沉淀梦想，成就未来，积累经验。曾经青春热血的我，已然跨入中年教师的行列。在说长不长说短不短的积累沉淀中，耐心，足够的耐心，是从教十五年后的我最想说的一个词。耐心，在字典中的解释是：“不急躁，不厌烦。”就其字面意思来讲，耐，是受得住，禁得起；心，是“习惯上指思想的器官和思想、感情等”。人的思想和感情是多变的，与“心”有关的词语举不胜举，像心神、心思、心胸、心情、心绪、心境、心潮、心弦、心花怒放、心血来潮、心不在焉等等。一个人要想耐得住这么多与“心”有关的情绪，其难度可想而知。英语对 patient 的解释更为言简意赅：having or showing the ability to bear long

waiting, or anything unpleasant calmly and without complaining.

首先，详尽的丰富的课堂教学，要求教师有足够的耐心。

一节优质的课堂教学，需要经过备课、试教、修改、再备课、再试教、再修改。这就需要有足够的耐心，耐心请教，耐心修改，耐心展示，耐心提升自己。一样的教学内容，在不同时期不同环境，所要求的课堂教学内容都不同。不耐心，人心就会浮躁，对任何增加的工作，我们都会怨天尤人，怒气冲冲。很多老师都是上有老下有小，家里家外都要操劳，那就更需要修炼耐心了。有了耐心，我们能心平气和的接受挑战，接受变化，不断学习，不断提升，达到人生的制高点。记得刚当老师那会儿，学生写错一个标点符号都能让我重重地把作业本一摔，郁闷半天。随着教龄的增长，教学知识的积累，耐性真的一点一点生长出来，不会轻易发火了。

其次，面对个性各异的学生，教师更需要耐心。

曾经教过一个学生，他随时能让任何一位老师抓狂，但他也代表了新生代的个性特点，身上缺点不少，但如果我们只看到缺点，那么耐性就会被他消磨殆尽。有一天，他和同学又发生了争执，推桌子，发出一阵巨响。只见那个孩子嬉皮笑脸地喊着：“是我弄的，怎么样！”另一个学生则气得满脸通红，手握拳头，准备一拳打过去。我马上将他们拉到身边。那个孩子大声嚷嚷：“他又不痛，我力气很小的。”我说：“那你说声对不起不就完了？”“他上个星期撞了我一下，也没说对不起，你怎么不说他！”真是让我哭笑不得，这个孩子每次出问题，总是有各种各样的借口。面前有两个随时打架的学生，周围是叽叽喳喳的其他学生，在这种高分

贝的噪音中，我既平和又威严地说：“上星期的事老师不知道，因为你没说，我要处理完了这件事才处理那件事。如果是这位同学错了，我会让他道歉。但现在，你弄了这位同学，马上说对不起！”这个孩子见没有空子可钻，只好照做。过后，我又抽出几次空闲，好好地跟他谈心，纠正他心里的认识偏差。对于品行有偏差的孩子，不管他有多么难缠胡搅，我们都要冷静。与此同时，纠正孩子的偏差行为，也可以让自己更有耐性。

学习英语必须掌握许多单词，学生一定要背诵、听写单词，这种练习多在课堂上进行。每次听写单词时，部分学习有困难的学生都会掌握得不理想，需在课后重新复习和听写。我们不厌其烦的重复着枯燥的检查、改错、检查、改错。在这枯燥、单调的教学中，学生也容易控制不住自己，会烦躁、发脾气，教师就要发挥自己超强的耐心去引导学生，设计生动有趣的教学环节，以达到教学目的。

教师的耐心，说到底就是对学生的爱心。

爱，是多么的神圣。爱，是多么伟大！只有懂爱的人才能有耐心，只有懂爱的人才配拥有耐心！爱一个与自己不相关的人不容易，而爱一群爱哭爱闹爱玩的小孩子就更不容易。我一直把“只有充满爱的教育才是真正的教育”作为自己的座右铭。只有当你对教书育人拥有极大的热情，你才会爱上教育。只有当你爱上了教育，你才会爱上那一群叽叽喳喳的小孩子。我热爱教师这个岗位，我愿意捧出一颗火热的心去爱孩子，熟悉他们，了解他们，关心他们，与他们真心实意地交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖。这样，教育才会成功。

责任编辑 魏文琦