

正确看待网络对小学生的影响

文/广州市天河区华景小学 万黎刚

互联网作为信息传播的重要媒体，正日益广泛地影响到人们生活的方方面面。作为现代社会的小学生，肯定也是无可避免。互联网的产生和发展给现代的小学生带来了诸多便利，同时也带来不可忽略的新挑战。

一、网络对小学生的正面影响

(一) 网络开阔了小学生的思想观念和精神世界

网络有助于小学生创新性思维方式的形成。网络拓展了小学生更为广阔的思维空间，使小学生有可能直接接触到世界上先进的思想理论、科学技术等。而且，网络的文、图、声并茂的多媒体传播方式，更能揭示事物的本质，这为培养小学生的超前思维、立体思维和创新思维，提供了难能可贵的条件。

(二) 网络增强了小学生的人际交往能力

互联网降低了沟通和交易的成本。网络聊天可以使人在很短的时间内结识很多朋友，而且不少人通过网络与家人、朋友、老师联系，提高了交往的效率和频率。这种交流和互动可以地激发和提高小学生的人际认知能力，促进人际交往实践。另外，如今班级、学生社团大都在网络上有自己的空间，通过网络开展活动和交流，一些小学生可以通过网络平台，因为共同的兴趣爱好形成稳定性的一个群体。

(三) 网络提供了小学生广阔的学习空间

网络转变了小学生的学习方式，提高了小学生的自主学习能力。网络一方面打破了知识传授和学习的时空界限，实现弹性化教学，增强了学习的自主性和自由

度；另一方面加强了师生之间、学生之间的互动交流。

二、网络对小学生的负面影响

1. 网络痴迷损害了小学生的身心健康

小学生本身充满了好奇心，极易容易对在网络中获得新鲜体验产生强烈的心理依赖。网络痴迷会严重影响小学生的身心健康和成长，主要表现在上网时间过长，逐步对学习失去兴趣，性格会变得孤僻，容易产生悲观、沮丧等心理障碍。长此以往，不仅学业无成，也会造成严重的心理障碍。

2. 网络游戏阻碍了小学生的学业

玩网络游戏时，小学生的精神是高度集中和投入的，而且小学生的注意力和集中力是有限的，花费了过多的精力在网络上，那学习的精力自然而然就减少了，从而影响了小学生的学习成绩，也造成了小学生的焦虑。

3. 网络虚拟弱化了小学生的道德感

网络是一个虚拟的世界，每个人在网络上的存在都是虚拟的、数字化的、以符号形式出现的，人与人的交往也表现为符号与符号的互动，网络的高度隐蔽性造成小学生道德感的弱化现象。有一些小学生可能会出现一些自我放纵的行为，自我控制能力变得越来越差，如网络聊天中会产生的“网恋”，引发感情纠葛，还有无节制的网络角色扮演，会让小学生沉溺在这种角色的扮演中，丧失自己的自主性。

三、小学生网络问题的对策研究
针对网络给小学生带来的各种问题，需要学校、教师和家长这三

大主体的通力合作。

1. 加强家校合作，建立有效的监管机制

家校联合，建立一种有效合作的监管机制，对小学生在校和在家的网络使用行为进行监管，对于上网涉及的内容和上网时间进行适当控制，对小学生的网络痴迷提供专业的心理咨询帮助。这个机制的运行时真正地落实的，而不能是虚设的，应该是经常的，而不是暂时的，这样才能发挥应有的作用。

2. 提高教师信息素养，开展网络道德教育

面对新媒体时代的要求，教师必须尽快适应网络发展的速度和变化，尽快掌握相应网络技术，能够灵活的将网络技术应用于教学中，充分发挥网络技术的特点和优势，使其更好地为思想品德教育服务。网络道德教育应该借鉴网络的优点，运用动画、漫画、流行音乐等形式将信息传达给学生们，形成小学生与网络教育的良性互动，改变枯燥、晦涩、单一的教育形式，从而达到理想的教育效果。

3. 提升家长自身素质，形成正确的网络观念

在网络时代，家长要有全新的观念去面对孩子的教育问题。首先需要积极的心态去引领孩子，全面地看待网络的影响。家长要鼓励孩子去使用网络，利用网络吩咐自己的学习和娱乐生活。同时家长需要进行正确的引导，因此需要家长尽可能地了解网络常识，学会基本的网络技术，帮助孩子如何筛选有用的网络知识，帮助孩子过滤网络的不良信息。

责任编辑 龙建刚