

灵敏度、待人接物的态度、表现出来的状态是积极的还是开朗的,班主任要做到心中有数,同时物色好有能力的学生管理班级。

开学学生要回校进行注册、入班等工作,在这关键时机做好对学生的观察,及时发现学生的优点,进行及时的嘉许表扬,让学生能在第一时间迅速找到归属感和荣誉感,能快速积极融入班集体,为班集体做奉献。如:2012年8月31日初一(9)班注册时,班主任忙于给学生登记注册,未能顾及安排班中工作,而这时康家同学还没轮到登记信息,他自己一个人主动拿起扫把独自静静地埋头认真清扫课室,让我倍受感动。我抓好这个契机,进行开学的第一讲:在注册后的班集体会议中,我第一个表扬他,并展开班集体意义、作用教育:一个先进的集体就要每一个人都付出自己的一份力量,激发学生为班多出力、出谋划策,团结协作。为后面实行自己管理自己奠定基础。正是这次,这小男孩由原来很内向变得开朗有礼貌,学习优异的好学生,也让全班孩子特别主动愿意为班级做奉献,班工作有条不紊,班级风气越来越好。

4. 落实班务常规细节,人人有事干,事事有人干

初中跟小学的学习、生活有很多差异,为了尽快让学生适应开始新生活,在班集体成立后,利用好开学第一周时间,认真学习我们学校的规章制度、学生行为规范管理、学习常规制度、纪律要求等,让学生知道无规矩不成方圆,在学校学习生活必须遵章守纪。根据孩子的特性,对新学校特别向往,入学阶段是孩子最听话最服从教育的最佳时机,因此学校的制度下,根据学校的评比内容,我对自己班级每天的班务常规做出细节要求,每项活动必须落实到位,并安排好

专人负责检查督促,做到全班同学人人有事干。例如:①考勤:早上、中午、晚上的考勤专人负责登记,定好考勤时间,要求学生做到有事要请假,出去校外要经老师同意,电话家长同意以及有家长来学校接送,老师开出放行条才能离开的考勤制度,确保我们学生的安全以及对家长负责。②卫生:专人负责,各地段清洁、抓细、干净,设立组长督促检查。③早读:科代表两个,一个负责带读,另一个负责督促管纪律,形成一个专注读书,朗朗读书声,营造好的班风和学习氛围。④仪容仪表检查,纠正衣冠不整或比较散漫的形象。⑤早上组长收发作业,做好登记,及时上报科任,科任抓好未完成作业的学生了解和督促学生认真学习的态度。⑥课堂状态:有专人记录课堂表现,想方设法提升课堂学习质量,让学生在课堂中快乐学习,真正掌握知识,有兴趣探索之知识,一起研究学习的氛围。⑦课间操:快静齐,做到有无老师在场都要一个样子,体育委员带好头,严正班风。⑧午休:安静睡觉,班长按管好纪律,让学生真正进行15分钟的静修。⑨眼保健操:坚持做,做到劳逸结合,保护眼睛,保护视力。⑩自习课:安静,埋头做好各科作业,不浪费学习时间。⑪课间纪律:不追逐打闹,不坐地上,不依靠外层的栏杆,注意安全。⑫晚修纪律:利用晚上时间完成白天的学习任务,做好复习预习工作。⑬住宿生纪律管理:设立室长,监管室员做内务,搞好清洁,守好纪律,保证睡眠质量。⑭每周座位调配,照顾不同的学生。⑮作业态度:设立作业登记表,分阶段总结学生作业的态度问题,促进后进懒散的学生认真完成课后作业。⑯培优扶差的辅导:实行小组合作交流、自主学习,师傅带徒弟的帮扶活动,以

促进学生的互助、竞争、上进的学习气氛。⑰文娱体育活动的协调:积极鼓励学生参加各类文艺表演、体育竞技、学科竞赛,从中展现孩子的特长,找到一份自信。

对每一项班务做出细节要求,要求每个学生规范班务,每天认真开展常规细节,规范行为习惯,逐渐形成一个有条理、规范化的班级常规管理模式。

5. 实施班级量化管理,细节中抓规范行为、良好习惯的养成

抓好班级常规工作,抓好班级各项环节常规细节的安排,落实到实处,制订一套完整的班规公约,营造良好班级的气氛,做到人人为班做奉献的当家作主精神,学生因注意细节而严谨,因为规范了行为而养成良好习惯,为构建一个良好规范的班级奠定基础。

二、搭建自主自治平台,人人是班干,展现才能

一个班集体每天的班务很多,很繁琐,若是班主任每项工作都亲自监督开展,那么这个班主任和很忙很累。因此,在学生熟悉班务常规后,班主任根据对学生的了解,紧接着开展第二步计划:建立班务管理架构,搭建自主能力发展的舞台,充分调动每一个学生的积极性,通过人人是班干,从半扶半放到完全放手,让学生自己管理班务,使他们由被动接受管教变成主动参与管理。

1. 完善班务管理网络架构,人人是班干部,主动参与班级管理

规范了班级常规建设后,每项常规工作具体细分,如:卫生清洁、仪容晨检、早读带读、课代表、组长、课堂质量监控、早操出队训练、电教平台管理、风纪常规检查登记、午休纪律管理、晚修纪律管理、宿生住宿管理等一系列班务活动都有专门的同学负责,这样一安排,全班每个人有自己的岗位