

做筑梦路上的『四有』班主任

文 / 潮州市金山实验学校 陈晓妮

习近平总书记在第三十个教师节到来之际，在北京师范大学强调全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。这“四个有”，恰是我作为一名年轻班主任，不断实践的方向和追求进步的目标，只有做筑梦路上的“四有”班主任，才能助力学生共筑“中国梦”。

一、有理想信念，为筑造“中国梦”打好思想基础

作为一名年轻班主任，只有具有崇高教育理想和远大抱负，并以此为信念艰苦奋斗、脚踏实地工作，才能享受到事业成功的喜悦，才能引导学生树立正确的人生价值观，让学生树立远大理想，坚定理

想信念，立志报效祖国，为学生筑造“中国梦”打好思想基础。

在学生性格塑造最为重要的初中三年，班主任老师对学生理想信念的启发和导向尤为重要。小学阶段的孩子，总会天真地描绘心中的未来：我长大了要当老师、医生、科学家、宇航员、运动员……这样的理想和对未来的憧憬，在进入初中之后，往往会被繁重的学业压得失去了初心，迷失了方向，丧失了对学习和生活的热情。这时，如果班主任老师能有一颗热爱生活的心，将正能量源源不断地输送给学生，或许能够点燃他们的生命热情，重塑他们的理想信念。例如我常常利用班会课鼓励学生多参加社团活动，因为社团活动内容丰富多彩，或涉及文学历史，或涉及音乐美术，或涉及生物地理……也许你现在不知道自己对哪一种感兴趣，但或许就在一次次社团活动中，当你接触了相关知识之后，就为自己点亮了一束兴趣的火苗。以我自己指导的“古城文化探究社团”为例，知识面涉及潮州的历史、文化、古建筑等，每次都要穿街走巷，并把活动总结成文，但是没有学生喊苦喊累，因为在这个过程中，我对古城文化的浓厚兴趣和对工作热忱的心感染了学生，我们一起通过搜集资料、观察记录等活动，用一颗热爱生活的心去发现古城之美，他们因此对古城文化产生了极大的兴趣。我常常鼓励他们，也许现在收获甚微，但是，星星之火可以燎原。兴趣的火光已经在这些孩子心中闪现，或许他们心中的“中国梦”，就在这样的活动中探索出方向。

二、有道德情操，为筑造“中国梦”树立正确价值观

古人云，师者，所以传道授业解惑也。传道在首，德为先，一个道德情操高尚的教师，才能更好地端正学生的思想；反之，教师道德滑坡，学生的思想自然正不了。做一个有道德情操的班主任，才能帮助学生在筑造“中国梦”时树立正确的价值观。

当下，个别老师把教书育人当成了赚钱的机器，补习收钱、节日收礼等不良现象屡见不鲜，其中所传达出的金钱至上的思想，已经成为社会为老师贴上的负面标签，严重损害了作为一名教师的职业荣誉感和尊严。我们提倡“尊师重教”，并不是从物质上去“尊师”，而应该是学生、家长、社会给予教师的精神层面的尊重。作为一个年轻班主任，难免会面对许多社会诱惑，比如经常有家长打电话询问是否开设补习班、希望登门造访、借着教师节等节假日名义送礼等，我都会阐明自己的立场，一一予以回绝。我知道，教师是份良心活，我会坚守自己的初心，尽心地上好每一节课，平等地对待每一位学生。我的这种坚守并不是空话，我用实际行动将“平等、公正”的价值观贯彻在我的班主任工作中，也赢得了家长和学生的尊重。

三、有扎实知识，为筑造“中国梦”丰富文化内涵

教师的职业就是教书育人，如果自己一瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。扎实的知识，是一个与时俱进的概念，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。只有具有扎实的知识，才能为筑造“中国梦”不断丰富自己的文化内涵。

在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。作为一名班主任，要扎实掌握自己本学科的知识，不断拓宽自己的知识面，才能赢得学生的认可和尊重。

一个班主任，要为班级创设良好的学习氛围，并不是光喊口号就可以的。因为部分学生遇到某些知识瓶颈时，你这个班级的主心骨就必须展示自己的全方位知识技能，既能帮助学生进步，又能赢得学生的尊重。作为一名班主任，同时也