

英语写作教学中的运用 EMFP 理论在高中

文 / 蕉岭县华侨中学 赖振钦

EMFP 教学理论主要指四个步骤：Exposure, Meaning, Form, Practice, 即：展示或演示，理解知识内在含义，对文章组织构建形式的理解以及运用操作。

一、写作教学中的展示环节

1. 写作要求与评分标准的展示。Exposure 是首先展示告知学生要求掌握的内容和达到的水平如何。基础写作要求用五个句子来表达，必然涉及到复合句的运用，其三项评分标准分别是：句子结构准确；信息内容完整；篇章连贯。接下来要明确评分标准，具体包括：概括准确；语言规范；内容合适；语篇连贯。

2. 写作话题及所需词组或例句的展示。以人物介绍为例，教师可先展示相关的短语和例句。短语：be born in a poor family, at the age of, during his childhood, be regarded as, have a gift for, graduate from ... 相关句式有：When he was a boy, he showed a great interest in music. Born in a small town in 1956, he was able to

attend school for only five years. As a doctor, she is generous, helpful and patient, so all patients like her.

3. 高考题重现及范文或优秀习作展示。写作中，关键是语言的准确性。不论单词、词组还是句型，都要挑自己最熟悉、最有把握的来写。因此，平时的写作教学中要展示优秀的习作或范文，让学生能对各个话题都有话可说，有料可写。

二、写作教学中的内在含义环节

1. 句子结构准确的内在含义。帮助学生做到：掌握六个基本句型结构；掌握并列复合句的结构；掌握主从复合句的结构。

2. 语篇连贯的内在含义。在第一环节展示范文或习作时，教师可以特别挑选出连接词，进一步阐述其运用方法，并总结归类成表格，分为顺接、因果、转折、对比、例证几类。

三、写作教学中的结构形式环节

1. 篇章结构谋划。教学读写任务写作时，写好概况后，写作内容 2 都是三个要点，那么学生在写作时就可分 4 段，每个段落的段首用相应的主题句来表达，这样做既不会漏掉要点，又有层次，让阅卷老师一目了然。

2. 主题句策略。读写任务的四段式作文大体可通过主题句策略来谋划，如第一段主题句为：“According to the passage, the author tells us that...” 第二段的主题句可以分别为：“After reading the story, I am greatly touched by it.” “In fact, I can't agree more with what the writer said...” 第三段的主题句可以分别为：“Take my classmate as an example.” “This reminds me of my experience of ...” 第四段的主题句可以为结论或前后呼应的句子，如：“From what is mentioned above, we can draw a conclusion that...”

3. 语意扩展句的运用。例如：“As far as I am concerned, I am in

favor of what the author said. For one thing, I think...For another, I believe that...” “This reminds me of my experience of learning English. A year ago, my English was very poor, after...and then...finally my English is quite all right now.”

四、写作教学中的练习实践环节

1. 创设多样的写作实践环境。课堂是不可忽视的实践环境之一，要有计划地、适度地进行。教师坚持在课堂限时作文能使学生在规定的时间完成写作，这是学生最主要的提高写作成绩的手段。还可以开展范文习作互评活动，使学生感受作文的精华所在。教师要求每一个话题都要有范文可背诵，有习作可点评，这样学生就能通过英语学习小组的交流合作，锻炼听说读写交际能力。

2. 创设不同的写作实践形式。
(1) 写作基础的强化训练。磨刀不误砍柴工，写作需练基本功。对基本句型的反复操练，对复合句的深入了解和练习巩固，对使用非谓动词及各种语言表达的熟练掌握，这些对一名学生打好扎实的写作基本功是非常重要的。
(2) 写作句型的信息沟训练。2010 年广东高考题基础写作的其中一个信息点是：所有室内公共场所无烟，实施时间：2011 年 1 月 1 日起。可以设计信息沟：“This decision, which aims to make all indoor public places smoke-free, will come into effect from the first day of 2011. 或 “This decision, aiming to make all indoor public places smoke-free, will be carried out from January 1, 2011.”
(3) 写作篇章的反复训练。

与传统的英语写作课堂教学不同，EMFP 模式激发了学生的写作兴趣，清晰了学生的写作目的，强化了学生的写作应试能力，更有意识地调动了学生的写作积极性，也使写作课堂的气氛活跃起来。

责任编辑 魏文琦