

了去野炊的情景,于是,我说到: Now you can have a picnic with your friends .How are you going to get ready for the trip to a new place? Try to make dialogues.学生感觉有话可以说,四人一组说得很热闹,这时,我走入他们之间,给予一点指点或解惑。然后学生兴致勃勃地表演和欣赏。整堂课学生都是积极地参与,既有个体活动又有群体活动,享受这谈话带来的乐趣。

二、教学时要以新鲜的面孔示人

“包装”一词在当今十分流行,有许多人主张英语教学也应该适当来一点儿“包装”,这话一定的道理。“兴趣是最好的老师”,如果我们的教学始终是以同一种面孔示人,采用的永远是单调、刻板的教学形式,时常机械地重复固有的教学程序,那么不要说学生,恐怕就连教师自己也会产生一种厌恶感,这样的教学怎么能谈得上有明显的效果呢?因此,结合教学内容的具体实际,不断引进新的教学信息、变换教学形式、更新教学手段,创设一种新的教学情境,营造“新鲜”的教学氛围,不断给学生以新的刺激,充分调动起他们的学习兴趣,促使他们兴奋起来,也就显得很有必要了。习惯一根粉笔、一块黑板的教学方式,如果能运用多媒体网络教学手段,学生会没有新鲜感吗?让学生有点新鲜感,要求教师要善于“吸引”学生的目光,有时甚至还要适当玩点“花样”,图文并茂,生动形象。我准备 Mid-Autumn Festival 这一课时,上网查找了许多相关的诗、歌、词的英语版本和精美的欣赏图片,学生看到这些时,不由自主地来了兴致。

三、营造课堂轻松的气氛感

心理学研究表明,人在轻松的时候,大脑皮层的神经单元才会形成兴奋中心,思维才会敏捷;而在压抑的时候,大脑皮层的神经细胞

会受到抑制。只有在轻松的环境下,学生才能加快学习的进程,所学知识才能得以巩固并快速转化为能力。所以,在教学过程中,要善于营造一种相对宽松的教学氛围,以此来调动学的学生情绪。有时安安静静未必就是好事,它很可能是课堂沉闷、学生学习压抑的表现。让学生在学的过程中拥有一点儿轻松感,其手段多种多样,因人而异、因课而异。我的基本做法有以下几种:

1. 目标导向: 根据每个教材的要求,点拨关键词。

2. 表情导向: 运用手势、神情、面部表情,传情达意,引发兴趣。

3. 走动指点: 在考虑个别学生差异,面向全体,实行正确指导答疑解惑。

4. 幽默话语: 在课堂中运用师生互动关系,学生在交谈时喜欢听幽默的话语,促进快乐,沟通思想。

5. 游戏和表演: 根据不同的教学实际灵活采用,都可以是课堂充满生机。在一节课中,我有时会故意重复学生的某个错句,以期自我纠正和活跃气氛。有一次, A 学生说: “I’m short? B 学生说: I’m shorter than her? C 学生说: I’m shortest of the three. 其实 C 学生最高,我瞪大吃一惊的眼睛反问道: Are you the shortest of the three? 学生大笑,该生也忙笑着纠正道 I’m the tallest of the three.

四、设计的话题贴近实际生活

课堂教学的效应在于备自己、备教材、备学生,设计话题要贴近学生的实际生活,特别要注意他的心理效应。每个学生,不管他表现如何,在课堂学习中总是有点积极向上的念头。倡导任务型教学,应通过小组合作方式进行。在以“目标-策略-评价”为主线的同时,遵守“活动-体验-表现”这一心理发展健康模式,使学生在贴近生活中,在情感体验中学习,产生对

教材感兴趣,有好奇心和求知欲。比如在学习《Go for it》课外阅读时,我先出示一个胖男孩的图片问: Is he fat? Why are there so many fat children in our country now? 学生给出了各种理由,有说 eat too much rich food, not take enough exercise, 也有说 do too much homework, parents have only one child……。随后我提出问题 How can we keep healthy? 学生就自己的经验谈起,我又出了几个题目给他们:

(1) It is bad for your eyes if you watch TV for more than ___ a day.

(2) What day is Nurses’ Day?

(3) What day is No Smoking Day?

(4) People in US can’t drink beer or wine before they reach ___.

(5) Which (butter chocolate meat milk) can make you fat easiest?

(6) If you want to keep healthy ,how many hours of sport do you have to do in a week ?

然后要求学生讨论 Why should we keep healthy? 可以是为了有个好的心情,也可以是为了能在恰当的时候帮助别人等等,从而认识健康对一个人的重要性。

课堂教学要尽量给学生以成就感,学生学习的最大乐趣,莫过在学习过程中有一种成就感。在教学过程中,教师要学会欣赏,当学生每取得一点进步时,教师要及时加以肯定和鼓励,一声 Great! 一个惊喜的表情,一句 Listen carefully, he is showing us his great idea. 都能使他们在努力的同时产生一种成就感,体会到成功的快乐,并进而鼓起自信和进取的风帆。人在受到刺激和赞许的时候,往往会精神振奋、信心倍增,学生的学习亦然。

责任编辑 邱 丽