

中，小邮政员信守当初上岗的承诺，坚守岗位，对工作一丝不苟，对“顾客”细致周到，他们透过学生邮局，生动地诠释着“诚信”的含义。

二、“邮”望

“你给未来的自己写信了吗？”“我特意去学生邮局买了一张我们同学自己设计信卡型明信片呢！”今年的六一庆祝活动中，“时光慢递”成为了学生最热门的话题。每一位同学都会给一年后的自己写一封信，给自己定下一年的小目标，也给未来的自己一份承诺。2017年5月31日，这些写给未来的信件都被投递到学生邮局的“慢递信箱”中，由市邮政业务局钟美莲副局长和培英小学学生邮局荣誉局长吕毅玲校长共同封存，交给学生邮局小局长接管。2018年5月31日再重新开封，投递到学生手中。这一份份信件，记载的不仅仅是学生此刻难忘的欢乐，更是他们对未来的五彩愿望与衷心祈盼。

三、“邮”爱

培英小学超过57%学生是外来务工人员子女，大多与家中的亲人分隔两地。2015年5月，借助学生邮局的平台，培英小学鼓励学生以“信的交流 爱的回音”为主题给父母写一封家书，同时，呼吁父母倾听孩子的心声，以回信的方式架起亲子沟通的桥梁，保证家校联手全方位保障学生健康成长。活动持续一个多月，在校园内外引起了极大反响，学生邮局一共收到了600多封信件，里面除了有孩子写给爸爸妈妈的信，还有不少是爸爸妈妈的回音。

除了引导孩子感受、回报亲情，培英小学还充分利用教师节，树立孩子尊师爱师的风尚。在去年

教师节，该学生邮局联合白绿摄影社举办了“礼献恩师——白绿摄影作品专辑”摄影展，并在江门市邮政公司的支持下，隆重发行“礼献恩师——白绿摄影作品专辑”明信片套装，通过学生邮局，把这份特别的节日献礼邮到全区中小学校，以表达培英小学对全区教育工作者的感恩之情和节日祝福。

四、“邮”创新

学生邮局开办后，校园原有特色与邮局文化互相碰撞、交融，融汇成绚丽夺目的新色彩。在“素质教育，全面发展”的理念引导下，培英小学积极鼓励学生了解、参与邮局文化，并多次结合绘画、摄影等校园特色活动开展各类纪念邮戳、明信片设计比赛。这些活动涌现出的设计作品富有新意和趣味，对学生有着深远的影响。“能看见自己设计的作品成为真正的明信片，还能发行使用，每一个看见明信片的人都会知道这个明信片就是我设计的，这绝对是我人生中最有意义的事情！”郑雅婷同学开心地說道。

借助学生邮局平台实现的一系列的创新设计活动不仅丰富、充实了校园的文化特色，同时也激发了学生的创新意识，使其成为一名名副其实的“邮局小创客”。

五、“邮”实践

开拓学生社会实践渠道是学生邮局创办的重要目的之一，因此，开办学生邮局后，培英小学配合市邮政局、市集邮协会组织开展了一系列精彩纷呈的社会实践活动。如为了让小邮政员更了解邮政局的工作流程，开阔他们的视野，培英小学学生邮局全体成员到市邮政局开展了“一封信的旅行”参观体验活动，亲身尝试信件分拣操作、投递

分报操作，实地了解营业厅的工作情况、邮政其他部门员工的工作内容及交接过程。2015年12月，培英小学学生邮局还成功申请加入广东省青少年邮局联谊会。每年，学生邮局的成员代表都会与来自广州、深圳、佛山、潮州、肇庆、东莞、云浮等各地青少年邮局辅导老师、同学，以及各市邮政部门有关领导一起参与这项广东省邮坛盛事，分享“邮文化”，开阔眼界，收获满满。

六、“邮”成绩

培英小学学生邮局成立短短两年多来，以丰富多彩的“邮活动”，培养了学生的创新精神和实践能力，促进了学生的全面发展，收获了不少成绩：2016年11月，在江门市“我的中国梦——爱祖国 跟党走”主题教育活动中，培英小学的同学与培英高中、江门一中、江门一中景贤中学的大哥哥大姐姐同场竞技，毫不逊色。培英小学王雨凝同学设计的邮票作品荣获本次邮票设计比赛一等奖；培英小学吴明慧、郑雅婷同学的参赛作品分别荣获明信片、邮票比赛“最具人气奖”。2017年5月，在“行走新思路，喜迎十九大”青少年集邮活动中，培英小学有十多位“小邮友”的作品荣获佳绩，其中还有王雨凝、龙萱静、汤梓莹等同学的作品荣获市级一等奖，并选送到省级参评。

“培英小学学生邮局的成立，很好地践行了蓬江区‘为学生的可持续发展和终生幸福奠基’的教育理念。”而培英小学也一直坚守着“走进培小，乐在其中”的信念，结合“信望爱”的校训，勇于创新，乐于实践，为学生打造一个“邮”文化，“邮”特色，“邮”情怀的校园氛围。

责任编辑 邱丽