

提升学生综合素养的实践与思考 基于宿舍文化建设

文/广州彭加木纪念中学 邓小宁

宿舍文化是校园的延伸与折射,对学生学习、生活的影响作用越来越大。广州彭加木纪念中学以“让每一个学体验成功,以铺路精神培养可持续发展的现代人”为办学思想,以“互为铺路,相互成就”的铺路文化为核心,科学统筹学习、生活、活动三维时空,三维联动,形成体系。宿舍在三维时空中占据重要位置,是实现铺路文化的“桥头堡”,加强宿舍文化建设对提升学生必备品格和关键能力起着至关重要的作用,对铺路文化的建设也不可或缺。

一、以宿舍编制为基础,实现宿舍内异质与宿间同质化

建设宿舍文化首先要重视宿舍的编制。学校在编制宿舍前,以班为单位对学生作一个基本摸查,在比较全面了解学生的前提下,根据其性格、爱好、学习能力、动手能力、交际沟通能力及家庭背景情况,有意识地将不同性格、不同爱

好、不同能力的同学编在一个宿舍,形成差异性和互补性,实现宿舍内异质,以促进成员主动参与和互助合作,提升学生团队合作意识。而宿间应减少差异,做到各方面相当,为以后宿舍间营造良好公平竞争氛围打下坚实的基础,也为宿舍文化建设作好铺垫。

二、以理念文化为引领,实现宿舍文化建设的内涵化

学校经过精心设计,潜心规划,宿舍环境文化已初具规模。在进入生活区右侧通道,将学校核心理念“互为铺路,相互成就”镌刻于此,左侧通道上书写“温馨居”并配有对联“团结友爱笑声浓,和睦相处一家亲”,进入“温馨居”,两边装裱着校训“诚、礼、博、新”,时刻提醒学生诚实守信,忠诚国家,崇德尚礼,尊规守法。宿舍楼门口书写“德诚于中,礼形于外”字样,每一楼道挂有“静、净、洁、雅”或与和美礼善有关的诗名格言,每一楼层墙上装有慧心、爱心、孝心、静心、安心的“五心”宣传板,充分将学校理念文化与宿舍文化交织一起,不断给予学生积极心理暗示,帮助学生调适心情,提高学生审美情趣,提升了宿舍文化的内涵。

三、以制度文化为依托,实现宿舍文化建设的科学化

学校在原有《住宿生管理制度》《住宿生内务卫生检查评比制度》基础上,进一步细化并出台了《文明宿舍评比细则》《宿舍文化评比细则》《宿舍文明生活公约》《宿舍安全管理规范》及《生活老师操作规范》,并通过表格化管理做到了管理有制度,评比有标准,操作有规范,奖惩有依据,在严格的检查、执行、反馈中让学生学会了尊崇规则,敬畏规则,这既规范了学生行为,又明确了宿舍文化建设的价值取向,保证了宿舍文化建设的科学化。

四、以班级教育为主渠,实现

宿舍文化建设的主体化

学校在推动宿舍文化建设伊始,全校召开主题班会“如何学会与人相处(高一)”“待人接物礼仪(高二)”“规则——我们前行的保障”“宿舍,想说爱你不容易”,让学生亲自制作图片、视频,并把做得好的宿舍文化展现在学生面前,让学生从中自省自悟,再以主题“你好,我好,比比才知道”为引导,激发学生不服输的心理,从而调动了学生积极性和主观能动性,促进了个性化宿舍形成,培养了学生的实践创新能力,实现了宿舍文化建设的主体化。

五、以活动文化为载体,实现宿舍文化建设的系列化

开展丰富多彩、形式多样的文化活动是学生乐于接受的形式之一,宿舍文化建设亦是如此。

如推动特色宿舍文化创建活动,培养学生实践创新能力。学校围绕一特(特色)二忌(忌庸俗、媚俗)三高(高品位、高情操、高境界)的宿舍文化建设要求,充分展示学生的个性、才华和志趣,形成了学校独具风格的宿舍文化。如爱学习的“奋斗社”,爱体育的“激情4舍”,多愁善感的“潇湘居”,爱文艺的“文静斋”等等。

此外,还有以宿舍为单位的叠被子比赛活动、宿舍装饰及内务整理展评活动、篮球定点投篮、校园二三事征集、安全知识知多少竞赛、宿舍故事汇、国产影片展播等,丰富了学生生活,营造了干净、整洁、平安、有序的宿舍文化环境,提高了学生爱校的热情,增强了学生的认同感和责任感。

提升学生核心素养应充分重视宿舍文化建设这一隐性资源,这有利于促进学生的全面发展,为学生的终身发展和社会发展需要夯实基础,以达到培养学生必备品格和关键能力这一目标。

责任编辑 韦英哲