

小学开展中华传统美德教育的策略

文/珠海市斗门区斗门镇中心小学 黄日忠

中国是一个具有五千年悠久文化历史的文明古国。在漫长的文明历史进程中,形成了博大精深的传统美德,它体现着中华民族的优秀品质,代表着中华民族整体的道德精神面貌,是中华民族宝贵的精神财富。要把学生培养成为高尚的道德品质,形成良好的行为习惯,就要把中华传统美德的精华内涵寓于小学素质教育之中,逐渐让他们形成好思乐行、感知欲望强烈、探索欲望浓厚、友爱守纪、文明礼貌、富有同情心责任感的品质。同时,使儿童建立自信心、竞争意识、挫折意识、环保意识以及开拓创新意识,使他们在身体、认识、社会性、审美意识各方面打好基础。在吸收传统美德思想精髓的同时付之更深、更广、更新的内容。

一、重视爱国主义、集体主义教育

爱国就是爱自己的祖国、爱自己的同胞。爱国历来被看作中华民族的“大节”,炎黄子孙崇尚民族气节,注重爱国情操,形成了中华民族绵延不绝的浩然正气。中华民族之所在几千年的历史长河中历经坎坷、动荡而巍然屹立于当今世界,其主要原因之一就是中华民族文化中蕴涵着集体主义精神。爱国主义思想培育了中国人的正义感和是非观,是中华民族千百年来的精神灵魂。“北海牧羊”的苏武、“虎门销烟”的林则徐等民族大英雄,他们都具备“舍己为国”的爱国精神,因而备受人们的称颂,流芳千古。当今的少年儿童由于大多数是独生子女,作为家中的小太阳的他们往往宠爱有加,养成了自

私、任性、自由散漫等陋习,在个人利益与集体利益冲突时,往往以自我为中心。因此,我们应该通过讴歌志士仁人的爱国之情,教育学生,从而增强学生建设祖国,振兴中华的责任感、使命感。

二、重视礼仪教育,强调道德主体的能动作用

中国古代著名的思想家、教育家荀子曾说:人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。我国是礼仪之邦,讲文明,有礼貌,尊老爱幼,是中华民族的传统美德。在小学生中开展礼仪教育,具有十分重要的作用和意义。要使礼仪教育深入人心,必须通过形式多样的活动予以渗透,达到“润物细无声”的效果,同时对学生进行礼仪教育,要形象直观,要注意以情动人。为此,要善于捕捉教育学生的有利时机,激发学生纯真的情感,并及时予以引导,让他们认识到讲礼仪是来自内心深层次的需要。针对小学生行为具有不稳定性特点,学校礼仪教育也应持长远观点,制定相关措施,保证礼仪教育的长期性、连续性。如每学期评选文明小卫士、文明之星、卫生之星、勤奋之星、孝顺之星等等。从制度上规范,真正使礼仪教育能纠正学生的不良行为,为做一名合格、文明的公民打下良好的行为基础。

三、重视传统美德教育与孝敬父母、尊敬长辈教育相结合

古人所讲“百善孝为先”“仁爱孝悌”是中华民族传统美德中最具特色的思想精华。然而,当今社会上许多人似乎对这优良传统淡薄了。纵观当今一些子女不孝敬父母、

不赡养老人的现象,特别是独生子女,索取的爱多,回报的却少。为了孩子的健康成长,为了家庭的和睦幸福,为了祖国的建设事业后继有人,父母在爱孩子的同时,一定要从小教育孩子爱父母、尊敬长辈。在日常生活中,要随时注意向孩子灌输、渗透热爱父母、关心父母的思想观念。要让孩子懂得,没有父母的关爱,就没有自己生命存在。父母在单位繁忙的工作情况要向孩子讲述,要让孩子亲眼观察父母是如何忙忙碌碌地度过辛劳的一天,通过身临其境,所见所闻,使孩子真正懂得,父母为了抚养他们成人,日夜操劳,不知付出多少艰难和辛苦、耗费了多少心血和精力。促使孩子形成良好的道德品质,自觉地向父母奉献爱心、孝心,并且努力创造优异的学习成绩,开拓丰硕的工作成果,回报父母的养育之恩。同时教师可以以“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”等古训相关内容教育学生。在此基础上要求学生诵读经典,如儿童阶段,以体现中华伦理思想的童蒙读本《三字经》《弟子规》为主;小学高年级以选读《论语》《大学》中有关章句为主。同时学校开展“父母爱我,我爱父母”演讲比赛、“在自己生日那天为妈妈过母亲节”等活动,提高学生“孝”的认识、激发学生崇尚“父慈子孝”“兄友弟恭”的情感,从而形成浓厚的家庭亲情,进而有利于“尊老爱幼”的社会风尚的形成,同时也与我们当今时代倡导的社会主义精神文明实质上一脉相承,互相辉映。

责任编辑 罗峰