

形成学校发展合力， 凝聚师生智慧，

文 / 深圳市宝安区松岗第一小学 向小军

俗话说，众人拾柴火焰高。学校的健康发展不能仅仅依靠校长、行政和教师，还必须依靠学生，乃至家长，必须凝聚全体师生的智慧，发挥全体师生的主观能动性、创造性，形成发展合力。

那么，怎样才能凝聚师生智慧，形成学校发展合力呢？

一、建立民主管理机制和岗位责任制，发挥好每一个教师主观能动性和创造性

1. 建立民主管理的现代学校制度，调动全体教师的积极性。学校通过现代制度的建立，尤其是学校章程的建设，把校长、教师、学生及家长的权力和义务规定清楚，依章程完善制度体系，依制度管理学校，保证每个老师都在自己的平台上充分发展，让老师既把学校当作养家糊口的职场，更把学校当作实现自我价值的平台，这样老师的智慧就能充分地发挥，学校就生机勃勃，充满希望。这有个前提，就是学校要尤其重视制定学校章程及相关制度的过程，要尽可能地让老师们参与全过程，这是凝聚老师的过程，更是凝聚老师智慧的过程。这样制定出的章程及制度肯定更完善，更能获得老师们的认可，并为之努力奋斗。

2. 建立完善的岗位责任制。学校的每一个岗位都有对应的老师，每一个老师都有对应的岗位，

岗位目标要明确，责任要清晰，价值也要体现。取得成绩要表扬，出现失误要追责。所有岗位目标都是指向学校工作目标，所有老师的努力都是为了实现学校的工作目标。故，学校要认真分析每一位老师，将他们分配到最合适的岗位上。工作安排后，学校应与每一位老师签订目标责任书。

二、改变师生观念，建立新型的师生关系，筑牢师生共长的理念

1. 改变教师育人观，不断改进教师的教。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍是教育改革成败的关键。教育改革首先要从老师的观念上改起，内心触动了，真心想改了，那就方法比困难多了——技术根本不是问题。

2. 改变学生的学习观，不断地提高学生的学习效果。国家要求培养学生应该坚持能力为重，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。正因为如此，我们必须进一步改变学生的学习方式。经过多年的课改努力，我们学生学习方式发生了很大的变化，但是几千年的文化传承造就的现状也不是轻易就能彻底改得了的。从大量的课堂里我发现，我们的学生离“自主合作探究”的学习方式还有很大的距离。我觉得教师有责任继续努力改变学生的学，教师自己应该从内心真正树立起学生为主体的意识，让学生主动地学，学会合作，积极探究，而不要一味地盯着一本两本教科书的教学任务，盯着一张又一张的试卷。

3. 建立新型的师生关系。学校应建立以学生健康发展为本，以教师专业发展为先，师生共同成长

的理念。在这一理念的引领下，建立起师生平等的现代关系。近年来曝光了不少师生对立甚至师生互残的新闻，这固然有社会因素，但师生关系出现了新的问题也是不能逃避的，因此建立平等民主的师生关系也是当务之急。

三、开门办学，凝聚家长智慧和社会力量

开门办学，是这轮教育改革的创举。学校不是象牙塔，它是社会的一部分，而且是牵涉到千家万户的一部分，它就应该把家长乃至全社会的智慧和力量都聚集起来。

1. 学校成立家委会，各班也可以成立家委会。家长资源丰富多彩，家长智慧源源不断，学校要大胆地用好每一位家长的智慧，让家长参与到学校管理、教育教学过程中来。在用好家长资源和智慧的同时，也使家长进一步了解了学校、理解了教师，更能齐心协力地搞好学校教育教学工作。

2. 开办家长学校，定期组织家长培训。我们家长的水平参差不齐，还都没有“上岗证”，在开门办学，用好家长资源智慧的同时，还要对家长进行培训，提高家长教育水平，并使家校目标一致，行动一致，合作共赢。培训师可以是专家、经验丰富的老师，也可以用好优秀家长，用优秀家长影响、带动甚至培养一般家长，共同进步。

3. 用好社会力量和资源，形成教育的大网络。每一所学校所处的环境都是不一样的，即便相邻的两所学校，也是有区别的。学校要善于分析和利用这些资源和力量，把它变成学校发展的合力。福田的莲花小学与深圳边防总队因邻而结缘，学校就引进了“武警国旗班”来育人，强化了国防教育，并形成了自己的特色。

开门办学，可以把教师、家长、学生以及社会力量更好地凝聚起来，形成合力，把学生教好，把学校办好。

责任编辑 龙建刚