

外来务工随迁子女良好学习习惯的培养

文/梅州市梅江区化育小学 杨雪萍

习惯决定命运，良好的学习习惯不仅有助于学生课堂主体的发挥，而且，对学生自信心的培养，对学生长久的发展都起着非常重要的作用。众所周知，随着外来务工人员增多，随迁子女的教育问题成为了当前的教育难题之一。尤其是随迁子女学习习惯的培养直接影响着这些学生是否能够快速的融入到新的学习环境之中，也影响着学生是否能积极地投入到课堂活动之中。所以，作为小学班主任，我们可以从以下几个方面入手来培养外来务工随迁子女的学习习惯，进而，在落实“教育大计，德育为本”这一理念的基础上确保每个学生都能良好的习惯面对学习、面对生活。

一、重视学习兴趣的培养

“兴趣”与学习习惯的养成有什么关系呢？很多人会发出这样的疑问。其实在笔者看来，兴趣是良好学习习惯养成的基础，只有学生对学习产生了兴趣，学生才能在积极参与各种学习活动中养成良好的学习习惯。再加上，这些外来务工随迁子女因长期缺少正规的教育管教，对学习态度和兴趣不一，所以，重视学生学习兴趣的培养不仅有助于学生学习习惯的养成，也有助于学生学习效率的提高。因此，我们可以通过多种教学活动的组织和开展来激发学生的学习兴趣，提高学生的课堂参与度，进而为学生良好习惯的养成奠定坚实的基础。

例如借助情境创设来激发学生的学习兴趣。对于小学阶段的学生来说，形象化的情境创设不仅能够帮助学生理解教学内容，也能激发学生的学习热情，对学生学习兴趣的保护也有着积极地作用。而且，我们还要在这个过程中培养学生的想象能力，使学生在轻松地环境中端正学习态度，进而为学生良好学习习惯的养成奠定坚实的基础。

二、培养主动学习的习惯

通过对外来务工随迁子女的学习情况的了解，我们清楚地知道，这些学生的主动学习意识薄弱。虽然有些学生喜欢学习、喜欢读书，但因为一些原因造成了他们的主动性较差，尤其是在面对学习的时候，无从下手，即便有心弥补之前的遗漏，但发现相差很多，甚至有些学生盲目死学，导致压力越来越大。所以，为了改变这一现象，我们要培养学生自主学习的习惯，帮助学生养成自主预习、自主练习、自主检验的良好习惯，以逐步提高学生的学习效率。

例如在预习时，我们可以给这几个学生开“小灶”。换句话说就是，这些学生不仅要预习下节课要学习的内容，还要预习之前已经学过的内容。意思就是让学生在复习旧知、尝试学习新知中将自己所学的零散知识系统起来。但需要说明的是，复习旧知时，教师也要做好设计，要通过这群学生的特殊教育来帮助更快的融入到新环境

的学习之中，同时，学生也能在这种有方向的复习、有目的的预习中养成自主学习的习惯。

三、因材施教寻找闪光点

因材施教，寻找每个学生身上的闪光点是保护学生学习信心，端正学生学习态度的有效活动之一。所以，在培养学生良好学习习惯的过程中，教师要全面了解学生，要帮助学生将自身的闪光点发扬下去，并在扬长避短中形成良好的学习习惯。

例如小刘字写的很漂亮，据说是和村里一个老爷爷学的，所以，我们就可以抓住小刘这一特点，鼓励他要保持，要坚持锻炼等等，这样他就会在教师的肯定和鼓励中慢慢的养成了练字的好习惯。当然，在对小刘进行肯定时，还要指出他身上存在的一些问题，并因材施教，引导学生在改掉自身问题，发扬长处过程中逐渐养成良好的学习习惯，并以积极地学习态度走进课堂。

花开须有时，唯有静待之。作为一名班主任，我们要相信学生，要用耐心、爱心、责任心来帮助每一位外来务工随迁子女都养成良好的学习习惯。总之，我们要耐心的等待每一朵即将绽放的花朵，并在静静欣赏花开的过程中让每一朵小花都能摇曳生姿。

责任编辑 龙建刚