

让爱洒满孩子心中

文 / 梅州市梅县区程江镇中心小学 赖发兴

爱是美德的种子。师爱是师德的灵魂。在教育的那片土地上，我们用慈母般的爱呵护孩子的成长；用宽容的爱抚慰孩子的心灵；用智慧的爱为孩子插上翅膀，放飞理想。我们用自身涓涓细流的小爱，汇聚成滔滔江河般的大爱，共同托起明天教育的希望之花！

一、慈母般的爱呵护孩子的成长

诗语有云：浓浓三春晖，殷殷慈母爱。教育教学中，老师慈母般的爱如阳光洒下大地，为孩子们带来一缕温暖。他们对学生的爱是公正的，是纯粹的，是不带一丝杂质的，它不应其他某种原因而有所偏袒。他们如师亦友，在学生眼中是一个亲切和蔼的人，是一个值得信赖的人。如何才能做到像慈母般走进学生心灵，打开学生的心门，做学生的知心朋友呢？我认为我们可以做到如下两点。

1. 微笑点亮心灵

我们要打开学生的心门，成为学生的知心朋友，首先要学会微笑。微笑能给人亲切感，任何一个学生看到笑容满面的老师，他们的

防备之心都会放下。老师的微笑可以使悲伤的孩子心情愉悦；老师的微笑可以使胆怯的孩子变得自信；老师的微笑可以使不爱学习的孩子变得跃跃欲试。

2. 赏识走进心灵

没有赏识，就没有教育。我曾教过这样一个孩子，他叫小杰。他调皮捣蛋，不爱学习，成绩很令人着急。小杰的学习习惯非常不好，经常上课都是自己想到什么就马上做，也不顾这是否在课堂上，还是下课，为此影响到了全班的同学，大家意见都很大。我也为此伤脑筋，软硬兼施都不行。大半个学期都过去了，也不见有多大的成效。正当我快要放弃的时候，学校举办了一次电脑制作大赛，特等奖的奖励非常高。我在课堂上也就提了一下，让大家踊跃参与。过了几天后，小杰拿出一份PPT过来，我一看这版面设计得很不错，还很有条理。于是我再三询问他是否是自己做的，他答是的。这孩子虽然调皮捣蛋，但性格还是耿直率性的，不会拐弯抹角的。于是我在课堂上大肆表扬了一下，并让全班同学都要多向他学习。课后，大家都用崇拜的眼神看着他。我看到后，对他说：“小杰，你是个聪明的孩子。只要你用心对待每一件事情，你会变得更强大。老师相信你能做得更好。”从这件事以后，我看到他的行为逐渐改变，课堂上也能遵守规矩，作业的质量也在不断提高。在期末，他被大家推选为“希望之星”。

二、宽容的爱抚慰孩子的心灵

“爱”要有度，溺爱只会让孩子深陷，因此我们在教育教学中，还离不开父亲般的严爱。严中有爱这才是治班之道。在实际的教育中，只有把爱摆正，注意方式方法，做到赏罚分明就能春风化雨般

融化孩子的心灵。学生才能在高标准要求引导下，和谐健康成长。小钟是我们班的班长。有一次，我因为临时要开会，进入教室时间推迟了，当我来到班上的时候，发现小钟非但没有出来管理班级，反而和旁边的同学一起玩耍，吵吵闹闹，影响到其他班上课。这个时候，我很想严厉地批评一下小钟，但是我考虑到他作为班长，好不容易树立起的威信很有可能在这一瞬间消逝，于是我冷静了下来，没有批评他，也没有狠狠地批评其他捣蛋的孩子，反而我给他们讲了一个遵守纪律的故事《邱少云》，让他们明白遵守课堂纪律的重要性，孩子们也认识到了自己的错误，觉得自己今天的表现真的很不好，纷纷向我表态以后绝不再出现这种情况了。

三、智慧的爱托起希望之星

智慧的爱是出于真诚，发自内心的；智慧的爱是建立在学生需要的基础上的，智慧的爱是婉转而感人的。如何让智慧的爱得以施展？我认为，最重要的还是要不断提升自己的知识面。智慧的人善于思考，善于发现细节。问题学生可能破坏班级纪律，有损班风；反之好的班风却能转变问题学生。这两种情况到底哪一个才是对的呢？都是，也都不是，这要看具体情况。这需要教师用智慧去判断去分析去解惑。这些问题的解决关键在于教育者智慧的程度高深。如果我们能利用课余时间多看看书，多学习别人的经验之谈，多走出去探访其他教育者是如何做的，那么我们的视野必然就会开阔，我们的教育技巧也就会得到提升，更利于孩子的成长。他们会因为你的一个眼神，一个微笑而铭记于心。我们在成就他人的同时，也点燃了自己的心灵之火，推动了自己的成长。

责任编辑 黄博彦