

感恩教育的策略

文 / 东莞市南城阳光第二小学 夏都全

现代教育中，教育学生懂得感恩，学会感恩，不是一朝一夕的事，也不是生搬硬套就能给套上的事。它应该如春风化雨滋润着学生的心田，让学生知道恩情永恒。

一、思想引领，让学生知恩

在教育中，让孩子知道什么是恩，社会的关爱之恩，大自然的给予知恩，身边父母的养育之恩，老师的教育之恩，伙伴的关爱之恩……如何让这些实实在在存在的东西在学生的脑海中烙下些印迹，在他们的心灵中泛起一些涟漪？

首先，教师要不厌其烦地告诉学生：每天早晨睁开双眼，今天自己还活着，还能看到这美丽的世界，这就是恩；世界上每天发生那么多的灾难和不幸，没有一件落在我们的头上，我们活得很快乐，这也是恩；在电视上看到那么多生活比自己困难的人，庆幸是爸爸妈妈让我们吃得饱穿得暖，生活是多么幸福，这还是恩……学生在这些对比中感受到自己是幸福的、幸运的，这样的幸福、幸运来自父母、他人、大自然的恩惠。

其次，通过一些事例、故事来触动学生，让学生真正感受到什么是恩。如：《孟母三迁》的故事，

孟轲的母亲为选择良好的环境教育孩子，多次迁居，以防他学坏。这是孟母的良苦用心。还有，汶川大地震那些用自己的身躯保护自己的孩子的动人事迹……利用小学生喜欢听故事这一特征，给学生讲这样的故事进行感恩教育，让学生从这些感人的事迹中知道这就是恩。

最后，教育学生要善于发现别人给予自己的恩情。有这样一个故事：美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。可见，世间处处有爱，事事有恩，关键是我们如何去发现恩、感知恩。

二、动之以情，感化学生

马克思的名言“用爱来交换爱”，就很好地对动之以情作出了阐释，这也是能感化学生最好的手段。

有一首歌这样唱着“感恩的心，感谢有你……”，这首歌唱出了亿万人的心声。可是，当今的孩子，他们是家庭的中心，是父母的宠儿。他们怎能体会“感谢有你”？这样的歌又怎能触动他们的心弦？

在母亲节的时候，我还开了一个主题班会：“妈妈，您辛苦了——感谢母亲”。班会以韩红的歌《天亮了》拉开序幕：“……就是那个秋天，再看不到爸爸的脸，他用他的双肩托起我重生的起点，黑暗中泪水沾满了双眼，不要离开不要伤害，我看到爸爸妈妈就这么走远，留下我在这陌生的人世间……”歌词写得如此凄美，歌曲唱的那么忧伤动人。可在学生脸上看不到任何的悲伤。于是，在播完歌曲之后，告诉学生这首歌的创作背

景：1999年10月3日，在贵州麻岭风景区，正在运行的缆车突然坠毁，36名乘客中有14位不幸遇难。而就在悲剧发生时，一对年轻的夫妇，用双手托起了自己两岁半的儿子。结果，儿子得救了，这一对父母却失去了生命。韩红深受感动而创作了《天亮了》这首歌。然后再次播放这首歌时，很多学生是含着泪听完了的。我想，这件事、这首歌已深深地触动了学生的心灵了吧，他们已经深深感到父母的爱是伟大的。

三、更新家长观念来影响学生

有的家长认为，子女的学习是学校的事，只要有老师教就行了。还有的认为孩子只听老师的，家长说什么也没用。甚至有的家长认为孩子学习好是孩子聪明，学不好是老师的责任，这些都是不负责任的说法，是没有感恩之心的做法。家长不知感恩，孩子怎会知感恩？因此，在感恩教育中，更新家长的观念，培养家长的感恩之心也是一个重要的内容。

首先，我经常与家长联系，用自己的实际行动、用学生不断的进步来证明：我们对他们的子女是真的关心，是真的用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。从而让家长发至内心地感激我们，敬佩我们。

其次，我还专门以《感恩与责任》为主题召开了一次家长会。让家长真正明白应该怀着一颗感恩之心和责任心来对待老师的工作，对待孩子的学习及孩子的成长。父母的言传身教、榜样示范，对孩子感恩之心的培养起着十分重要启蒙的作用。要求家长在孩子的面前树立好榜样：要求孩子尊敬老师，首先做父母的就要尊敬老师；要求孩子学会尊重他人，首先做父母的就要学会尊重他人；要求孩子孝敬父母，首先做父母的也要孝敬自己的父母……让家长明白对孩子的教育，不仅仅是教师的责任，也是家长的责任。

责任编辑 龙建刚