

小组合作写作教学策略探索 ——基于英语学科核心素养的

文 / 广州市景实验中学 张键飞

目前初中生的英语书面表达存在以下主要问题：内容要点不全、语言表达形式较单一、语篇结构缺乏连贯性。许多学生在拿到写作任务的时候，就匆匆下笔，常出现遗漏或理解偏差的现象；也有一些学生虽然涵盖了大部分的要点，由于积累的词汇、句型欠丰富，语言表达的准确性、丰富性等，写出来的文章不尽人意。

通过小组合作写作教学策略实践，旨在培养初中生写作能力培养目标：一是激发写作动机、明确写作目的和掌握小组合作写作模式；二是提高小组合作写作策略，打好写作基础和养成动脑动笔习惯；三是提升鉴赏能力，学会互相修改修订和积累准备素材；四是培养思维品质，运用创新和辩证思维发现表达自我。

一、互助合作，构建雏形

根据在写作准备阶段积累的材料，按照“文章主题—文章要点—扩展内容—总结部分”逐级逐层丰富。帮助学生写出清晰的段落，中考书面表达一般为三段体：第一段开门见山，一般是文章的主题；中

心论点或作者的主要观点；第二段分别是文章的要点及支撑，主要是围绕文章要点的扩展内容。文章要点指的是围绕中心论点展开的分论点或具体观点。扩展内容是指支撑这些分论点的理由陈述、事例、选取的角度、具体细节内容叙述；第三段总结部分就是作者最后的观点。每一段落的灵魂是主题句，引导学生通过讨论敲定主题句。

有部分学生可能无法理解什么是中心句和如何支撑这个中心句，我们可以通过以下例子，让学生更好地理解。

Topic sentence1: Tiger Woods is one of the best athletes in the world.

Supporting sentence: He is the youngest person to win the Masters golf tournament.

Supporting sentence: He spent two years developing a new golf swing.

二、写作训练，思维碰撞

这环节学生进入实质性的写作，前面阶段已经完成构思拓展，已准备好语言素材，学生开始完成写作。如果把写作训练设定为一节课，时间有限，教师可以设计选取某个重要段落进行写作训练，或进行纲要性写作训练，或进行拼图式写作。如果时间充足的话，可以让学生独立完成写作。

三、互助点评，多元评价

运用多维评价促进写作成果提升。初稿完成后，教师可先依据标准，分别从词汇、句型、篇章、书写等方面对一篇学生写作进行示范性修改与评价。这样可以传授写作技巧，强化初中生对写作要点的理解，明晰评价标准，明确如何有效地修改、评价自己及同伴的文章，为后续的自评与同伴互评、组间互评等起到了参考示范作用。想方设法引导小组讨论如何让文章行文更流畅、结构更紧凑。通过多次训练，小组分别归纳出以下策略供大家参考：

1. 添加修饰语，美化语言，如：very, maybe, just, a little, a bit 等副词。

2. 使用不同的语言表达方式，如：That is interesting because .../ That's why .../He just wants to .../I think...

3. 适时使用连接词，如表示递进关系的连接词 besides, in addition, additionally, moreover 等，表示转折对比的连接词 but, however, yet, instead, on the other hand, although 等，表示原因的连接词 because, because of, since, as, for, now that, thanks to, due to 等，表示结果的连接词 so, thus, therefore, as a result, so that 等。选择准确合适的连接词，文章结构紧凑。

学生仿照教师的示范点评，依据评价标准进行组内自评，强化自我写作的督促与修正能力，提高学生对自己作文的评价能力和对自己写作中的优缺点有更清晰的认识。随后进行组员之间互评和修正，再进行组间交换。学生综合运用多种思维对文章进行审视，相互评价，畅谈感受，讨论孰优孰劣，圈点优美之处，学习好词好句，发现问题，提出修改建议。学生学习欣赏和评价同学的作品，在独立思考后，提出自己的见解，表达观点，激发学生积极修改作文，不断提高写作能力、校正能力和评价能力。

教师侧重对学生进行英语写作常识和策略的指导，适时予以点评及总结提升，让学生从知其然到知其所以然，从感性认识到理性认识。学生根据同学们、教师的建议和分析，适当地运用形容词、副词等修饰词外，适时使用简单句和从句、长短句、不同句式等使语言表达错落有致，使用衔接词、过渡语等，使书面表达紧凑、连贯、流畅。请看以下教学实例：

紧张的初中学习生活就要结束了，你们即将迎来一个轻松的暑假。以下是你班就如何安排暑假展