

开了一次调查,其结果如下。请根据表格内容写一篇英语短文。

组员	安排	原因
Tim	去海南或其他地方旅游	开阔眼界
Bard	读书	读书有趣又能学知
Mary	陪父母聊天,帮他们做家务	学习太忙,很少有时间与父母沟通
Hank	参加社会活动	了解社会
你	?	?

这篇文章要求介绍五个人的计划及选择的原因。大多数学生想到使用的是简单句,以及使用“because”“because of”等表达方法,句式比较单一。教师在学生的简单句基础上,引导小组共同研讨如何将简单句转换成复合句,使用不同的句式表达五个人选择的理由。下面是其中一个学生的表达法:

Tim 打算去海南或其他地方旅游。他想开阔眼界。

Tim is going to travel to Hainan or somewhere else. He wants to open

up his eyes.

经过小组研讨,学生想办法把这两个简单句可以合并为一个复合句:

Tim wants to open up his eyes so he is going to travel to Hainan or somewhere else.

学生在互评环节时,表现非常积极,思想活跃,涌现出优秀的现场作品,有的作品用词精准,逻辑严密;有的文章结构紧凑,语言流畅。有些文章虽然有不少语言错误,但稚嫩的语言背后已经闪现深邃的智慧火花。

四、作品展示分享阶段

开展课堂现场展示第二稿作品和全班现场互评反馈活动,采用小组竞争机制,学生表现积极活跃。通过小组推荐或自荐相结合的方式,教师提供展示的平台及保证时间,很多学生跃跃欲试。学生也慢慢熟悉中考写作评价标准,点评直接、有针对性。学生发现问题、分

析问题和不断修改作文的过程,就是自我反思的过程。学生表现突出,超出教师的想象。只要放手,只要给学生机会,他们的能量超出想象,不可小觑。

最终定稿优秀作品可以张贴在班级墙报栏、上传到班级与家长QQ群微信群。学生展示自己写作的亮点,得到认可,提高学生的荣誉感,增加成就感及自信心,激发学生的写作动机,对写作水平的提高有较大的促进作用,同学们之间可以互相借鉴,同时促进家校联系。在写作评价中引发多元互动,从而提升自身写作表达能力以及锻炼思维品质。【此文是广州市教育科学“十二五”规划2015年度立项课题名师专项A类课题《开展有效“小组合作写作”课堂教学策略的实践研究》课题成果之一,立项编号:1201543007。有删改】

责任编辑 王思静

分解图形 化繁为简

文/广州市矿泉中学 黄粤华

通过对较复杂图形进行分解或者重新构建,减少背景图形对问题的干扰,提取有效信息解决问题,是处理较复杂图形时比较有效的方法。

一、相似中的基本图形

如图1,A字型

是两个三角形相似的基本图形之一,当 $DE \parallel BC$ 时即有 $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ 。

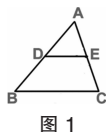


图1

例1:如图2,有一路灯杆AB,在灯光下,小明在点D处测得自己的影长 $DF=3m$,沿BD方向到达点F处再测得自己得影长 $FG=4m$,如果小明的身高为1.6m,求路灯杆AB的高度。

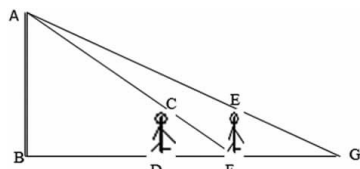


图2

分析:此图中包含了两个A字型图形,如图3、图4,即 $\triangle FCD \sim \triangle FAB$ 和 $\triangle GEF \sim \triangle GAB$,针对此类复杂图形,整体观察较难发现其中隐含的关系,如果对图形进行拆分、观

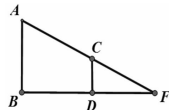


图3

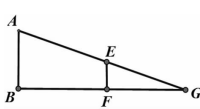


图4

察,分别整理出对应的比例关系,寻找两组比例关系中的共性与区别,则易求路灯杆AB的高度。

解:由 $\triangle FCD \sim \triangle FAB$ 得 $\frac{CD}{AB} = \frac{DF}{BF}$,由 $\triangle GEF \sim \triangle GAB$ 得 $\frac{EF}{AB} = \frac{FG}{BG}$, $\therefore$ 小明的身高为1.6m, $\therefore CD = EF = 1.6$, $\therefore \frac{CD}{AB} = \frac{DF}{BF}$, $\therefore \frac{DF}{BF} = \frac{FG}{BG}$,又 $\therefore DF = 3m$, $FG = 4m$,且 $BG = BF + 4$, $\therefore \frac{3}{BF} = \frac{4}{BF + 4}$,解得 $BF = 12m$,再带入 $\frac{CD}{AB} = \frac{DF}{BF}$,得 $\frac{1.6}{AB} = \frac{3}{12}$ 解得 $AB = 6.4m$,即路灯杆AB的高度是6.4m。