

谈作业评语在英语教学中的作用

文/惠州市惠城区仍图中心小学 林贤妹

在英语教学中,我们非常重视课堂用语,但却往往忽视了作业评语。作业评语似乎正被我们遗忘着。评语,是一种作业批阅的方式,它是情感输出的载体,它真实地体现了教师对每一位学生的关爱之情。作业评语虽说是一个细节,却也和课堂用语一样,都是英语教学的重要因素,同时也是英语教学中的一个重要环节,有着其自身的特点和功能。它对于沟通师生的感情,促进英语教学和学生各方面的进步,以及对提高英语教学的质量都有着不可估量的积极作用。

一、适当的作业评语能增强师生间真挚的情感交流

陶行知说:“真正的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来,才能打到心的深处。”作业不仅仅是师生间教学信息的相互反馈,更是联系和沟通师生间情感的桥梁。在作业批改中,教师可以察觉到学生的思想和自主学习的情况,而在英语作业中使用适当的评语亦能让学生领悟出老师对他的关心,也能让学生体会到自己在老师心中的地位,从而调动了学生学英语的积极性,以便更好地促进学生养成良好的学习习惯。对刚入门的学生,我尽可能地在他们的作业本上写下简单易懂的单词,如:“Good!”“Super!”“Cool!”“Great!”等,即使是如此简单的作业评语,也能让他们模仿并乐上好一会儿,无形中拉近了师生间的距离。而对于已有一定英语基础的学生,我则善于用短语或简单句型进行评价。

二、及时的作业评语有助于学生理解、记忆、巩固和运用所学的语言知识

英语作业评语要能及时、高效地对学生作业进行反馈,而教师在写作业评语时所使用的语言除了要

尽可能地与每一位学生英语语言水平相当外,还要尽可能地及时地应用学生新近学到的言语表达方式,以帮助学生更好地理解、记忆、巩固和运用已学语言。而学生在阅读作业评语的过程其实就是在真实语境中理解语言的过程。例如,在授完新课内容后,我布置了几道书面作业。在批改的过程中,我发现有一位平时不大爱说话,英语成绩偏中下的学生,作业完成得特别好。于是我用他们刚刚学过的句型在他的作业本上写道:“How nice! Good job!”让我倍感意外的是,她在交上来的作业本上竟然写着:“Thank you sooooo much! I love you!”看到这,意外的同时,我也会心地笑了,这句“Thank you sooooo much!”正是我们刚学的知识,这说明学生不但已经理解了新知识,而且已经会运用它们了。所以说,及时的作业评语有助于学生理解所学的语言知识,并将其运用到实际生活中去。

三、鼓励性的作业评语不但能维护学困生的自尊心,更能重新树立起他们学好英语的自信心

每一位学生都渴望自己的学习成果能被肯定和赞扬,学困生更是如此。德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于鼓励、唤醒和鼓舞。”因此,教师在批改学困生的作业时,应多采用鼓励性评语,将这些学困生潜在的积极的向上的心理动机激发出来,并适时地让他们体会到学习成功的喜悦,激发他们继续学习的动力,树立起他们学好英语的自信心。但是,鉴于他们的英语水平比其他同学相对较低一点,我通常会用中英文结合的方式为他们写作业评语。

例如,有一次,我让六年级的

学生以“My weekend”为题写一段话,其中有位学困生是这样写的:“Today is Sunday. We go to the supermarket. I was looking many things. I want to buy some milk. But I have bought some sugar at last.”这段文字,不仅动词用法错误,而且时态还很混乱,但细看后,发现文字内容和语言信息的表述都比较清晰,我没有简单地加以否定,也没有应付式地写上“Check”了事,更没有一一地帮他更正,而是写下这么一段话:“Well done! 看到你会用‘at last’和‘Today is Sunday.’,老师感到由衷的高兴,但本文中的个别动词你用错了,你能把它找出来吗?已经发生了的事情,我们该用什么时态呢?你觉得你的时态用对了吗?请你更正后再交上来,好吗?”作业本发下后的当天下午,科代表把这位学生的作业本交到我手上,我翻开本子,看到的是这样一段话:“Today is Sunday. We went to the supermarket. I see many things. I want to buy some milk. But I’ve bought some sugar at last.”我又在他的作业本上明确地写上:“Good job! 但第三句和最后一句的时态还有待被更正,will you?”两次下来,他终于写下了一段没有语法错误的英语小短文,而我也郑重其事地将他这篇更正后的小短文作为范文贴在班上的学习栏上,让这位学生切切实实地体验到了学习成功后带给他的乐趣。在接下来的英语教学中,我明显地感觉到这位学生在不断地进步,一个学期不到,他已由一名学困生逐渐变成了一名中下生,我相信,在不久的将来,他将成为一名优秀的学生。

责任编辑 王思静