

# 怎样打造优质高效课堂 小学语文教师

文 / 博罗县公庄中心小学 许鹏

随着教育改革的全面深入,培养学生的综合素质和创新能力正在成为各科教学中的重要目标。小学语文课的学习,对于提高学生的文学修养以及对汉语文化的认知能力有着重要的意义和作用。小学语文教学还承担着小学生的情感培养和思想培养这样的重大责任。基于小学语文教学如此重要的地位,我们有必要进行教学上的研究与探讨,为确保高水平的语文教学提供理论性的指导。

## 一、明确目标,梳理重点

新课改要求教师做到既教书又育人,既培养能力又学得方法,全面提高学生的语文素养,让学生在知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三方面都得到发展。具体到一节课或一篇课文,都应该力求将它们整合到一起,每课时的教学目标不要超过3个,最好是1个,还应有一定的层次,使每个教学环节都能围绕它来进行。唯有如此,才能避免教学的面面俱到,蜻蜓点

水,使学生明确当堂的学习任务,一课一得,各有所得。这就要求教师先熟悉教材写出备课提纲,以便在课堂教学中更好地引导学生。尤其注意怎样最有效引导学生主动高效地自学,学生自学可能遇到哪些疑难问题,如何帮助学生排忧解难,设计哪些质疑和讨论的问题,重点难点如何处理,选用何种课堂教学手段、策略等。

## 二、培养学习兴趣,提高学习主动性和积极性

1. 营造活跃学习氛围,调动学习热情。营造活跃的学习氛围,就是以学生为中心开展教学,让学生积极参与知识的学习。教师以朋友或者是伙伴的身份,和学生相互探讨、微笑式的问答,时不时穿插一些小故事来激发学生的学习热情。

2. 创设情景教学,拓展学生的思维,吸引学生的注意力。比如《观潮》一课,教师先播放一段关于海潮的视频画面,再讲述钱塘江大潮形成的原因,进而开发学生的思维能力。这种教学对于提高学习效果,将起到事半功倍的效果。

## 三、实施多样化的教学,提高教学的整体水平

1. 探究式教学。在教学之初,教师设置几个与课堂知识内容有关的问题,让学生带着问题去展开学习。这种教学方式在吸引学生注意力和培养探索能力上有着明显的推动作用。

2. 多媒体教学。这种教学方法具有感染力强、更能加深学生的记忆、比较受学生欢迎等优点。但是需要教师进行资料的收集,提前做好课堂准备,才能达到最佳的教学效果。

3. 研讨式教学。具体做法是教师在课堂开始之初创设相关问题,让学生展开讨论,最后对正确的想法进行鼓励和赞扬,对错误的

想法进行纠正。这种教学方式对于学生的自主学习能力培养有着巨大的帮助,也有利于学生加深对知识点的记忆。

## 四、做好课堂设计

开讲之前的课堂设计,是老师针对知识点以及教学中的内容提前进行讲授过程的策划,从而使得授课的过程更加合理、有效。这种做法是针对经验主义教学进行的改进,在传统的教学过程中,有的老教师直接依照以往的教学经验来进行授课,缺乏创新和改进。从另一个角度来讲,语文知识学习的过程应该根据学生们的当前需求以及学生们的心理特点来进行课程的讲解。所以制定课堂设计,对于打造高效课堂有着不可估量的作用。

## 五、随堂练习的布置以及“温故而知新”的科学运用

给学生布置几道随堂练习题,对于学生回顾知识点有着重要的作用。但是在题目的选择上一定要有针对性和题量也应该适中,避免题海战术现象的出现。比如说:曹冲称象这种方法还能用来称什么?到动物园观察一下骆宾王的《鹅》这首古诗中所描述的鹅的形象对不对?这些问题有助于学生开拓思维,比较切合实际,既能加深记忆也能提高学习兴趣。

## 六、实施正确的教学评价

教学评价是对学生的学习成果以及教学的教学成果进行检验或者是评定的过程。传统的教学评价往往以分数论高低,这种评价做法是比较片面的。想要打造高效的语文课堂,就需要对教学的过程进行客观的评价。具体的做法主要是将学生的考试成绩以及同学评价、家长评价和自我评价进行有效的结合,来评定学生的语文综合素质。这种评价更有利于教师全面审视自己的教学成果。

责任编辑 魏文琦