

爱就是一种教育力量

文 / 博罗县响水中心小学 陈金莲

对于班主任来说，无论怎样艰难，首先都要有一个前提，那就是必须有深沉的爱生情感。苏霍姆林斯基说：“如果你不爱学生，那么你的教育一开始就失败了。”可见，爱就是一种教育力量。

一、关爱学生

第一，帮助学生解决成长中的困难是班主任的天职。小学阶段的学生，在成长过程中面临着许多困难。这些困难当中，有学习方面的，有人际交往方面的，有心理承受能力方面的。有些困难仅靠学生个人的努力是难以解决的，需要教师的爱心，需要全班同学的共同努力。关爱学生就得特别留意学生的困难，哪些是学生通过个人努力可以解决的，哪些是需要教师和其他人帮助解决的。例如我们班一位女学生，成绩处于中等水平，但家长

对其期望非常高，不断给予她压力，每次大考小考家长都过问具体成绩、班级排名、年级排名，每次都不满意，于是在言语上不断重复着打击孩子的话语，孩子渐渐对学习产生恐惧，课堂上经常紧张，作业完成也越来越不理想。我从她的周记中感觉到她的纠结、无助，我发现她的这种情况已经发展到心理问题的地步。于是我先对学生进行开导，并联系心理老师，让专业的教师帮助她，另一方面我也在与其家长沟通，分析学生的心态，并通过心理问题案例让家长明白过度压力对学生的危害，慢慢地家长认识到自己做法的错误，也不再给孩子压力。而这位学生在心理教师的帮助下，也渐渐走出了困境。到了下半学期明显地感觉到她变活泼了。班主任要把每一位学生当作自己的孩子，时刻留意他的变化，并想方设法帮助他健康成长

第二，要坚信每个孩子都是可教育的。对于后进生的转化始终是一个艰难的问题。例如我们班的一位男生，早上经常迟到，上课时常常趴在桌子上睡觉，或者转过身去跟同学窃窃私语。给他做思想工作，他当时会点头答应，但过后往往改正不了。一次，我去看班上学生上体育课时，忽然发现他带操很有方法，整队列也是很有经验，于是我安排他第二天早上代替体育委员带领班级做早操。这一招真管用，他早上也不再迟到了，每天早早来操场整理队伍，同学对他也越来越尊重了，我在语文课也不时给予他机会回答问题，发现他对一些问题还是很有主见的。由于他的表现得到了同学、老师的认可，渐渐的他竟喜欢学习了，上课不再开小差了，作业也按时完成了。

二、让学生体会到爱

作为一名教师，不仅要有爱学

生的感情，更要让学生体会到这种爱的能力，并以此为学习动力参与教育教学活动。

首先，教师应像朋友一样尊重学生、了解学生、信任学生、关心学生。教师尊重学生是了解学生的前提。开学一个月后，班上的学生开始遇到学习上的困难，很大一部分学生觉得高年级的知识很难，以前在低年级花点功夫死记硬背就能考到高分，现在会听不懂老师的讲课，试题居然很多不会做，考试不及格，学生紧张、彷徨了。为此我专门向其他科任教师请教，让各学科任教师讲讲各科的特点，介绍相应学科的学习方法。另外，教师讲解的学习方法可能比较抽象，学生在实际运用时比较难落实，于是我又让个别学生讲讲自己成功的学习方法。同班同学有一样的作息，一样的任课教师，这些学生介绍的学习方法既实在又容易实施。

其次，要确立民主合作的师生关系观。教师要改变传统教育中“权威主义”的“命令”与“服从”的师生关系观，建立相互尊重、相互理解、相互信任的新型的民主、平等、合作的师生关系。这就要求教师不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对所有学生都一视同仁。同时，师生间可平等讨论问题，交换意见，教师需虚心听取学生的建议和批评，尊重学生的个性，鼓励学生大胆质疑乃至争辩。

最后是教师对学生要严格要求。爱而不严不是爱，反而是害。只有严格要求学生，才是真正热爱学生。赞科夫说过：“对学生的爱，首先应当表现在教师毫无保留地贡献出自己的精力、才能和知识，以便对自己学生的教学和教育上，在他们的精神成长上取得最好的成果。”因此，教师对儿童的爱应当同合理的严格要求相结合。

责任编辑 王思静