

浅谈如何培养学生的阅读兴趣

文/云浮市第二小学 黎少梅

古人云：“读万卷书，行万里路。”当一个人养成阅读的习惯，可获得各种知识，对于陶冶其情操，培养审美能力，提高语文水平，提高文化素养，也是至关重要的。纵观古今，无数伟人之所以谱写了辉煌的人生，正是因为他们博览群书，储备了渊博的知识，为发展打下了坚实的基础。时至今日，阅读仍是人们获取知识、增广见闻、提高才干的必要途径。

小学语文是一门重要的基础学科。新课标对语文教师的阅读教学提出了更高的要求，我们不仅要教会学生阅读方法，更重要的是培养学生的阅读兴趣，使其养成终身自觉阅读的习惯。加强课外阅读，拓宽语文学习的内容、形式与渠道，使学生在广阔的空间里学语文，用语文，丰富知识，提高能力，是时代发展的需要，也是语文教育发展的需要，更是素质教育、学生成长的需要。我们现阶段教师的责任非常重大，不但要取得家庭配合，帮

助孩子抵御来自各种外界的各种纷扰，还要在教学上下更大的苦功，去培养孩子的阅读兴趣。我们作为老师如何培养学生阅读的兴趣呢？

一、发挥教师的榜样作用

老师爱读书，才能教会孩子爱读书。教师的课外阅读示范对学生是一种无声的教育和引导，教师爱读书，多读书，读好书，阅读大量的书籍，积累的知识也就越多，教学方法会层出不穷，课堂上应孩子的问题便不会束手无策，进入“教学如有神”的境界，正如陶继新老师所说的“读书破万卷，教学如有神”。有渊博的文化科学知识，加上丰富的生活经验，容易形成个人的独特的人格魅力，更能吸引学生对老师对读书的喜爱。

二、营造良好的读书氛围

激发学生的阅读兴趣，良好的校园文化和班级文化建设，能让学生在不知不觉中接受书香的熏陶和感染，对培养学生的阅读兴趣有重要作用。可以通过开展创建了书香校园和书香班级活动，设立走廊、楼梯公共书香园和班级图书角，并根据学生年龄特点，定期推荐各类好书。学校为公共书香园提供书籍，请孩子们把自己喜欢的图书带回班级分享。让孩子们能够随时随地阅读到各种自己喜欢的书籍——经典名著、童话故事、科普文化、人文历史……每周一节阅读交流活动课，让孩子们畅谈读书体会，定期在班级学习园地的书香园里展示学生的阅读成果。

三、加强学生阅读方法的指导

要特别重视语文课堂教学中渗透阅读方法的教学。第一学习课文过程中指导学生根据课文问题和内容运用细读、精度、诵读、合作朗读、默读等多种方式进行阅读。避免为死记课文而阅读，要引导学生从读中理解内容，感悟思想，分享感受，从而获取文章所表现的中心思想内涵。第二要重视课外阅读书籍类别的选择。精读那些积极向

上，增长知识、修身明志的书籍。第三重视阅读学习品格的培养。培养学生自主创新，努力上进精神，摒弃那些低级庸俗的书籍。

四、培养学生持久的阅读兴趣，把阅读活动引向深入

通过创设阅读平台，在班上进行读书笔记展评活动、口语交际以及读书朗诵竞赛活动。可以利用语文一些故事内容丰富多彩、曲折离奇、幽默滑稽等特点，把故事改编成舞台剧，让学生把用诵读、表演、歌唱等形式展示出来。也可以开展多种阅读活动，如亲子共读、师生共读、新书推荐、读书计划、读书随笔、美文共赏等。相信，今后学生将会有更多兴趣去认真阅读作品，提高写作水平。让学生阅读更强烈，读好书、会读书。

五、促进学生形成良好的阅读习惯

培养学生阅读兴趣并形成习惯，激励评价不可少。孩子的心理特点就是每做一件事情都希望得到别人的赏识。赏识教育是激励性教育的一种有效形式。我们多赏识激励学生，他们就会燃起自信的力量，同时他们会感到无比欢欣和幸福，从而有了战胜困难的勇气，有了追求上进的信念。家长对孩子身上某个闪光点的赏识，实际就是对孩子的评价与肯定。教师对学生的赏识其实就包含对学生的关爱与期望。他们在获得赞许之后，心怀一种成就感，所以在孩子的读书体会的一句肯定评价，在表演诵读后的一句赞美，都能激发孩子学习的动力和阅读的兴趣。

我们作为教师就是希望我们的学生能够学到真正的知识，而且学得比我们强。我们需要并且能够做到的，就是激发学生的阅读兴趣，帮助学生养成良好的阅读习惯，帮助他们从热爱读书和主动读书开始，成为一名好读书、读好书的好少年。

责任编辑 徐国坚