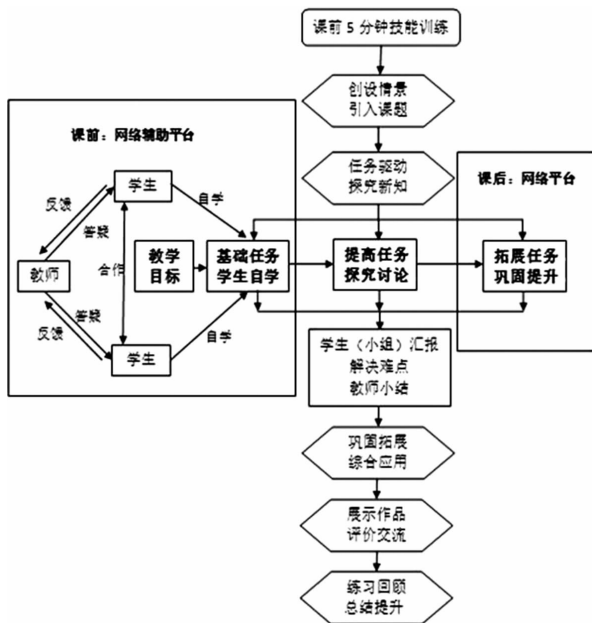


利用“微课”实现信息技术翻转课堂

文/广州市花都区新华街棠澍小学 曾国煌

在教学广东教育出版社出版的小学第一册《信息技术》第三单元《信息技术王国的小能手》第26课《文件的查找与压缩》时，笔者利用“微课”，进行翻转课堂教学实践。

一、任务驱动下的翻转课堂教学模式



二、“微课”的设计及应用

“微课”是针对解决某个知识点、重难点的学习资源,主要是以视频为表现形式,其主要功能是“传道、授业、解惑”。因为本课教学重点是“文件的查找与压缩”,教学难点是“压缩与解压缩”,所以“微课”设计上以解决文件的查找和文件的压缩与解压缩为主。“微课”是借助网络平台,让学生课前完成,因此制作了3个微视频:①文件的查找;②文件的压缩与解压缩;③移动存储设备的使用,主要是让学生学会基本的操作步骤。设置了任务单:①观看视频“文件的查找”,总结在电脑中查找

文件的步骤;②观看视频“文件的压缩与解压缩”,总结压缩的步骤、解压缩的步骤;③观看视频“移动存储设备的使用”,说出怎样使用U盘。由于学校暂时未能提供网络交互平台,因此借助家长Q群,把微视频发布到网上,让学生完成课前学习。学生在学习过程中遇到疑

问,教师和在Q群中给予帮助。为了了解学生学习情况,在课堂开始利用2-3分钟,通过“知新教学评价系统”对学生进行测试,通过测试统计及时调整教学策略。

三、课堂设计

课堂教学根据教学目标制定不同层次的任务:基础

任务、提高任务、拓展任务,以任务为驱动,实现翻转课堂教学。基础任务以课前“微课”为核心,学生完成学习。通过测试反馈学生对知识的掌握情况,及时调整教学策略。提高任务以课堂中探究新知,小组讨论,解决疑难问题,综合应用为主。拓展任务为课后巩固提升的拓展作业。

在教学中设计了任务单:

任务一:

1. 打开我的电脑,参考课本(122页)的步骤,查找名为“zhaopian”的文件。(完成后不要关闭该窗口)
2. 小组讨论汇报:查找文件的步骤。

任务二:

1. 把刚才搜索到的“zhaopian”里面“xuexiao”文件夹,参考课本(124页)的步骤,进行压缩和解压缩。
解压缩时
组员1、4:选择解压文件。
组员2:选择“解压到当前文件夹”。
组员3:选择解压到“xuexiao”。
2. 小组讨论汇报:
(1) 总结压缩和解压缩的方法。
(2) 比较它们有何区别?

任务三:

1. 参考课本(125页)的步骤,把U盘连接到计算机上,把刚才压缩的“xuexiao”压缩文件复制到U盘里,然后移除U盘设备,拔出U盘。
2. 小组讨论汇报:
(1) 把文件复制到U盘步骤
(2) 复制时除了学过的菜单法和右键法,还有其它方法吗?
注意:为防止信息丢失,U盘使用后要关闭从U盘打开的窗口,然后单击Windows桌面右下角的“安全地移除硬件”,才能拔出U盘。

作业:

在电脑里查找名为“ziliao”的文件夹,把它压缩后,放到U盘里,带回家解压缩后浏览里面的文件。

四、设计意图

在教学过程中,在教学中充分利用教材,让学生通过教材及丰富的素材自主学习,并通过小组学习,完成任务后小组讨论,解决难点问题,汇报成果。通过小组活动,培养学生互助、互爱的团队精神,发挥团体的作用,自主探究,并养成协同学习的习惯。小组学习时,给他们定下奖励规则:自己完成任务指导本组成员完成任务后,再帮助别组的学生,可获得积分奖励,以此鼓励学生主动给予别人帮助,培养学生乐于助人的思想品德。

责任编辑 黄日暖