

新媒体在中职会计教学中的应用

文/佛山市顺德区胡宝星职业技术学校 林 帅

近年来,随着科学技术的发展,新媒体的运用越来越广,在人们的日常生活中,人们越来越离不开新媒体新技术。信息传播速度非常快,而且覆盖区域很广。另外,新媒体在人们的交流和沟通中也发挥了很大的作用。而在中职会计教学中,新媒体也不断被应用,发挥着别样的作用。

一、新媒体的定义和特点

其实,新媒体是一种媒体形态,没有很权威的定义,它属于新型媒体或者新兴媒体,有互联传播的相关特点,是以科学技术为支持的载体,因此新媒体技术不仅有数字技术相关特点,还有网络信息技术相关特点,是可以实现语言服务的远程信息传播的技术之一,运用新媒体技术,可以提高信息传播即时性和共享性。

新媒体的特点:相对于传统媒体来说,新媒体有以下几个特点:(1)传播速度快,新媒体突破时间和空间限制,可以快速的传播到人们手中。(2)传播范围广,通过新媒体,信息可以快速的传到世界的各个角落。(3)受众的主动性大大增加,得力于新媒体的快速和内容的广泛性,受众不再是被动的接受,对于一些新鲜知识和事物都可以通过“微博”“微信”“QQ”等新媒体形式获得。

二、新媒体在中职会计教学中的应用

在中职会计课程体系中,各种软件,例如:ERP供应链系统、福斯特软件、金蝶财务教学软件、兰贝斯会计无纸化考试模拟教学软件等等,已成了一个较完善的教学内容。此外,当前正在使用的职教高地平台,运用得越来越熟练,新媒体不断地出现在老师和学生的面

前。以网络技术作为学习工具,为学生提供了丰富的学习资源。学生利用网络技术收集、处理、交流进行探讨学习,从而获取知识,这种学习模式突出了以学生为主体,强调了学生自主参与学习,真正突破了以教师为中心的教学模式。

三、新媒体在中职会计教学中的应用价值

1. 可以提高学生的学习兴趣和,调动学生的学习积极性

心理学家认为,人们接受外来信息和知识,主要是通过人体的各种器官实现的,是先有感觉后有认知。传统的会计教学方式是老师先讲解知识点,然后学生练习,复习,这些“套路”会使中职学生的注意力不集中,容易分散精神,但如果采用一些生动的视频,或者制作有思考价值的微课,充分调动学生在课堂上的注意力,把学生吸引到课堂中来,效果就好很多。在会计等式的学习中,学生在刚接触时,很难理解资产为什么会恒等负债加所有者权益,其中的原因是,对于十几岁年纪还未接触社会的小孩子来说,所有者权益是很抽象的一个概念,为此,当我们利用新媒体技术把这三者的关系理清了之后,学生有豁然开朗的感觉。

对学生不愿意交作业这一问题,老师平时也花了不少精力去管理,但收效甚微。可是,当我们尝试用新的方法时,学生的兴趣明显高起来了。在职教高地平台上,当老师布置了作业后,学生完成了立即传上来,老师点评,指出好的地方及存在的问题,当学生看到老师给出的优秀评价时,他可以通过朋友圈分享他的成绩,在同学中展示,这让他体验到成功的乐趣。而其他一些不够勤快的学生看到别人

都已交作业,自己也会紧张起来。通过这样的方式激发学生相互竞争,营造出一个良好的学习氛围。而且,新媒体的应用也能让家长及时关注到孩子的学习情况,家校齐督促,效果自然更好。

2. 设置专业情景,提高职业操守

会计是一门具有较强的实操性和思想教育作用的学科,在会计教学中一定要突出“情感、态度与价值观”的教学目标,体现会计职业道德。创设当前热点的社会情境,学生分析讨论会计行业存在的问题,有利于培养学生正确的道德观念。利用新媒体技术及时“再现”社会现象,让学生领悟职业道德,坚守自己的人生底线。

3. 与实际工作结合,提高学生的就业能力

放眼当前社会,就算是一个很小型企业,都已使用电脑软件进行采购、生产、销售的管理,如果我们还处于纸上谈兵的纯理论讲授,显然是不合适的。新媒体给我们带来便利,除了更生动更形象外,还能更好地结合当前社会的发展,了解企业需要什么样的人,需要懂得哪些技能,使学生在毕业时就能很好地适应社会的需要,提高中职学生的就业能力。

结语

时代在前进,知识也需要不断的更新,教改也将永无止境,作为一个网络时代的教师必须在会计课堂教学中,要根据教学内容及要求,恰当的运用电教媒体及网络,充分发挥新媒体的作用,化抽象为形象,变静为动。新媒体新技术将在中职会计教学中起到不可估量的作用。

责任编辑 龙建刚