

师德师风建设,强化立德树人的思想觉悟,明确德育是一切教育的基础,使教职员自觉从“要我德育”向“我要德育”转变,增强全体职工抓好德育工作的自觉性。

五、预计划

凡事预则立,不预则废。要提升学校德育管理的执行力,日常工作绝不能随机安排、朝令夕改和踩西瓜皮,必须制定详细的工作行事历。只有严谨的工作安排,教师才能有计划、有目的地做好德育工作安排;只有构建系列的、长效的活动机制,才会心中有数,扎实推进工作。

笔者所在学校每学年都会结合形势、国情及重要纪念日和民族传统节日等,以每月一节,每月一个品格培养主题去开展各类主题教育活动,形成系列,体现自主性、针对性和实效性。同时,学校要求每举行一次大型活动必须有一个完整的实施方案,要求每一个步骤都要精心,每一个环节都要精细,责任到每一个人。活动负责人组织项目团队至少提前两周出方案,然后召开动员会,让每一个小项目负责人

明晰工作流程和工作任务。在活动前一两天督查准备情况,确保万事俱备。这样严谨的计划实施和有针对性的系列活动,为提升学校德育工作的执行力奠定了坚实的基础。

六、严细节

学校的德育工作琐碎而繁杂。要提升执行力,我们可以将纷繁的德育工作分类,然后分派到专人承担。中层干部可分管一项或几项,教师可重点负责其中的一项,做到人人有事做,事事有人管。同时,对每一类德育内容,要结合本校实际制定出详细的实施细则,并通过检查来督促各方面德育过程的落实,对检查情况要做详细记录,要善于发现细微之处,从“小”处着眼,“细”处着手,处处把关。

七、常总结

笔者所在学校每组织开展一次德育活动后,一定会组织项目负责人团队开总结会,及时总结那些好的、成熟的做法,为以后类似工作的开展提供经验和借鉴。同时也对不足的地方进行检讨,认真分析查找产生这些问题和失误的根源所

在,采取积极有效的措施予以完善、补救,防止类似的失误再次发生。最后把上述过程做成标准化的“工作流程”,让任何一个教师都可以根据这个流程去组织开展工作。更重要的是通过总结,对团队工作给予充分肯定,对那些工作执行到位的教师予以表扬鼓励。这样,更能打造一个有凝聚力、有战斗力、有执行力的团队。

八、重评价

评价是提升学校德育工作执行力的助推器。学校必须制定相应的考核、评价、奖惩机制,制定一套行之有效、可操作的量化指标来适应新时期的德育工作。定期开展优秀班主任、先进德育工作者、师德标兵、先进班集体、优秀家长志愿者等评优表彰奖励活动,以激励教师、家长的工作热情。

思想是核心,制度是保证,队伍是基础,态度是前提,计划是根本,细节是关键,总结是源泉,评价是动力。以上策略一环紧扣一环,相辅相成、相互促进,能有效提升学校德育工作执行力。

责任编辑 韦英哲

