

与规则习惯形成有关的活动；实践系列主要包括社团活动、手工折纸船及拼图、航模、参观船厂、航海体验等与航海有关的一些实践活动。

3. 课程的资源

在逐渐的摸索和实践中，我校特色课程“远航教育”建立了具备了较为完善的教学资源。

我校立足“航海文化”，结合“远航教育”的课程需要和目标编写了配套的校本教材《扬帆起航》，该教材分为魅力海洋（海洋知识，丰富的海产，海洋之谜）、航海溯源（航海历史）、航海故事（辛巴达，苏菲，达伽玛的航海故事）、诗文精萃（中外有关海洋、航海方面的诗文）四个板块，并按照统一的体例进行编排和设计，内容紧扣“广博、包容、进取、远大”等主题，语言通俗易懂，富有趣味性。实践证明，该教材既符合教学的实际需要，又能让学生愉快地学得有关海洋的文化知识。

三、“远航教育”活动课程体系

航行大海需要知识认知、社会交往、心理素质、解决问题、创新求变等各种综合能力。近年来，为了更好地开展“远航教育”，我校一方面积极开拓特色项目，另一方面鼓励学生社团活动，学生在这些项目和活动中不断完善自我，真正实现了德、智、体、美全面发展。

（一）在特色活动中彰显个性

在特色教育的实践中，我校尤其重视对学生文化涵养和身体素质的培养，多年来一直坚持书香校园建设、写字教育和每天一小时体育校园活动，孩子们在快乐中增长知识，也在快乐中健康成长。

1. 书香校园

阅读能力和自学能力是学生素质发展的核心，我校积极倡导“我与好书同行”“经典伴我成长”的

思想，努力践行“我读书，我成长，我快乐”的理念，将小学生课外阅读习惯的培养作为落实新课程标准，培养全面发展的现代新人，促进人与社会协调发展的一项重要任务，大力开展读书活动，引导教师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

2. 每天一小时校园体育活动

学校严格执行国家教育课程管理计划，开足开齐体育课课程，体育开课率达到100%，在保质保量上好体育课和上午一次眼保健操的前提下，在没有体育课的当天安排40分钟大课间体育活动。活动内容主要是团体广播操、跑操、跳绳（长绳和短绳）、毽子、篮球、羽毛球、铃鼓舞、竹竿舞、乒乓球等多种形式的体育活动，让每一位学生都能在阳光沐浴下身体得到锻炼。除此之外，学校还开展了每年一度的田径运动会（趣味运动会）、羽毛球比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、毽子比赛、拔河比赛及广播体操比赛等团体比赛，这些体育活动不仅培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质。

3. 写字教育

我校先后出台了《文船小学作业批改规范》《教师硬笔书法展示活动方案》《学生硬笔书法展示活动安排》《文船小学书写比赛方案》等，把教师规范书写列入课堂教学评价之中，对指导学生参加书法大赛获奖、发表关于规范汉字教育的论文的老师在量化考核中给予加分。其次，通过教师例会、升旗讲话、家长会、“给家长的一封信”等方式，广泛宣传“写字教学”的重大意义，让大家真正认识到“规范、端正、整洁”地写字的重要性。

（二）在社团活动中放飞梦想

为了更好地开展特色课程，我校成了多个社团，这些社团不仅丰富了孩子们的视野，也让特色课程的实施有了有效的实践窗口。

1. 机器人社团

勇于创新是海航过程中必不可少的基本技能，为了培养学生的创新思维能力。2014年9月，我校成立机器人社团，作为是学校社团中的新生队伍，该社团由爱好机器人活动的学生组成，基本形成梯队队伍。第一次组队参赛就取得了2015年第十二届广东省“和教育杯”中小学电脑机器人活动实体机器人竞赛 VEXIQ 摩天高楼挑战赛项目三等奖的好成绩。

2. “响亮”鼓号社团

成立于2008年9月的“响亮”鼓号社团以“磨炼意志，响亮人生”为口号，社团成员以四至六年级身体健康、动作协调的学生为主。活动形式多以学校集训、市区展示、各类夏令营为主。通过多次区的鼓号检阅，区运会的出场式的展示，队员们的心理素质，动作技巧、比赛经验都有了很大提高，在2017年12月黄埔区花样操比赛中我校鼓号队以出色的表演高分获得一等奖。

3. 科技模型社团

校训“力学笃行”要求学生具备良好的实践动手能力，为此，我校成立了科技模型社团，该社团以锻炼学生想象力和创造力为宗旨，自建立社团以来，涉及到的模型有飞机模型、船模、立体拼装模型。通过活动的开展，同学们加深了对制作模型的理解，同时获得了快乐和一定的成就感。在2018年4月举行的第十九届“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛黄埔区预选赛我校再次获得了4个项目8个一、二、三等奖的好成绩。

责任编辑 龙建刚