

携手合力，家校共育

文/广州市番禺区市桥富都小学 江婉云

小梁是一个英俊的男生，但是人际关系不好，是班上的“独行侠”。我接手这个班后发现，小梁比较敏感、计较，一点小事就容易和同学发生冲突，因此同学们都不愿意和他一起。而且我还了解到一个信息，就是小梁的妈妈，她的处事方式和教养方式是导致小梁如今这种状态的重要原因。

在我刚接手这个班的时候，小梁的妈妈给我打电话，说不想让他一个人坐，怕他以后形成孤僻的性格。我觉得也有道理，马上帮他找了德才兼备的班长做同桌。没到三天，他妈妈就给我打电话投诉，说班长和她儿子有积怨，现在仍无法释怀，不能做同桌。原来一年级的時候，他们两个也是同桌，一起做值日生。小梁为了省事，把垃圾从2楼窗台直接倒下去，撒到一群小朋友头上，结果被班主任狠狠教育了一顿。小梁的妈妈不是配合老师对儿子进行教育，而是打电话骂遍全组同学，责怪他们没提醒小梁。为此我找到了小宝，小宝是人见人爱的好孩子，为人热情周到。刚过了一天，小梁妈妈又找我投诉，说小梁上体育课的时候，站了小宝的位置，被小宝推了一下，差点摔倒。小宝哭着跟我说，小梁妈妈为此白天打了二十几个电话给小宝妈妈，小宝妈妈还因此差点撞车。到晚上小梁一家三口到小宝家兴师问罪，一定要小宝当面道歉，把小宝父母气疯了。做了多年的老师，我已经培养了足够的耐心，知道面对的是什么状况了。我对小梁妈妈说，看小梁喜欢和谁坐，只要那个

同学愿意，都可以考虑。为了照顾他的自尊心，允许他私底下与同学交流，再把意见反馈给我。结果是，谁都不愿意和他做同桌。

以这件事为契机，我和小梁妈妈对教育孩子的理念进行了探讨。为什么在小梁的心目中，自己的错都是别人的错呢？他这种思想的形成，是什么造成的呢？作为父母，希望孩子一帆风顺，少受点委屈，以后成龙成凤，这是可以理解的。但在教育孩子的方式上，做法却大相径庭。小梁的父母凡事以小梁为中心，怕他吃一丁点亏，莫说得理不饶人，没理也绝不饶人。班上大部分同学都被小梁家长“教育”过。结果是处处为小梁树敌，个个见他避之则吉。所以首先要改变的不是学生，而是家长自己。为了出一口恶气，换来的是同学的口诛笔伐。孩子虽然年纪小，但是心里都有一杆秤。家长骂完是痛快了，可难为了小梁，换来的结果是谁都不搭理他。小梁妈妈一门心思放在儿子身上，长期精神高度紧张。她知道儿子在学校不开心，是因为与同学的诸多矛盾。但是，她又觉得，是这个班的班风不好。儿子正是在家长的指引下，喜欢把责任推到同学的身上，结果可想而知。我问她，您这是真正为孩子着想吗？如果你想他以后有幸福的人生，就要为他做长久的打算，教会他懂得感恩，快乐地与人相处，享受生活和学习的乐趣。现在正是孩子的人生观形成阶段，灌输不负责任、自私自利的想法，他会有真正的朋友吗？一个孤独的人，是无法快乐

的。一番推心置腹的谈话后，小梁妈妈开始接受我的建议，阅读教育类的书籍，学会正确的教育理念和方式，遇事冷静，为人着想，有自我反省意识，处理孩子的问题也比以前的效果好了很多。

英国著名的教育思想家洛克曾说过：“最简单、最容易而又最有效的方法是把榜样放在他们眼前。”家长的榜样力量是无穷的，孩子在成长阶段，家庭教育与学校教育是密不可分的。父母是孩子的导师，需要不断地学习、反省，与老师紧密配合，才能让孩子健康成长。而作为一名教育者，在教育过程中想要得到家长的支持和配合，也需要讲究一些方法和技巧。一是要本着尊重的心，做家长的聆听者。试着从家长的角度去看待问题，多听取家长的合理建议，这样会让家长觉得老师可亲可信，他们也会积极去维护老师的威信，配合老师工作。二是拓宽途径，多与家长沟通。教师可以利用课余时间，通过电话、微信、家访、家校联系手册、组织家校活动等形式，多和家长联系，互通情况，遇到问题及时商量解决，让家长看到老师对孩子的尽心尽力，他们自然也会支持老师的工作。三是给予希望，提出建议。在和家长反馈孩子的问题时，也要真实地反馈孩子的进步，让家长觉得自己的孩子是有希望变得越来越好的，给予他们坚持配合教育的动力。此外，还要对学生存在的问题向家长提出一些合理的建议，让家长们可以自行操作，在家教育好孩子。

责任编辑 李少杰