

植关爱之根，开真善美之花

文/广州市番禺区钟村中学 陈春英

教书育人乃良心工程也，故师德至关重要！而师德之核心当为“关爱”二字！因而在教书育人这片园地上，唯有植关爱之根，方能开出真善美之花也。

今天又以一个班主任的身份出现在初一学生面前，心情颇为复杂：有期待、有兴奋、有忧虑……

在与学生首次见面之际，心中突然升起一个强烈的意念——此刻我就要植下关爱之根，创设温馨的氛围，营造良好的育人环境。于是我在黑板上写下这样几行大字——亲爱的孩子，今天是你人生的新起点。从今天开始你就是我们这个大家庭中重要的一员！请你和大家一起用心来建设我们这个大家庭。希望大家在这个家庭里生活的每一天都是充实的、愉快的。

刚升上中学的孩子，天真的脸上原来写着新奇、兴奋、紧张和彷徨，而当他们一看到黑板上这几行字后，脸上的表情随之变成了向往、安然和期待。

看到孩子们这种变化，我感觉到一股暖流在课室里回旋，我的心与孩子们的心在靠近，孩子们之间也在靠近，因为大家感觉到走进我们班就是走进一个温暖的大家庭。

学会自尊自制向善向上

己所不欲，勿施于人；见贤思齐焉，见不贤而内自省焉；仁以为己任——《论语》中的这些话实在是教我们为人处世的至理名言，因此我总结现实生活中的实例引导学生往这个方向去走好人生的每一步。

开学初我就有意识地教导孩子们要学会自制和自尊，告诉他们一

定要学会自我控制，学会尊重自己也尊重他人，要先思而后行，不可任意妄为，以免害人害己。为了达到更好的教育宣传作用，我特地请了学校书法最好的老师写了“自尊自制向善向上”这八个大字，并张贴于黑板之上，以便让孩子们天天能看在眼里记在心里落实在行动里。

这样做真好

为了营造一种积极向上的学习氛围，为了孩子们能成长得更健康，我除了经常结合一些实例教育他们“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”之外，对于好人好事好现象还进行大力表扬。只要孩子们有善言善行，不管大事小事，都将其打印出来，并加以相关的赞语，贴在课室里，以达到鼓励的目的。果然，越来越多的孩子自觉地默默地做着好事——他们的心灵之花越开越美了。

我们种植了心愿树

在即将步入新年之际，也是期末考即将来临之际，我倡导孩子们在班里“种”了一棵“心愿树”，倡导他们将自己期考的目标和新年的心愿（祝愿自己、亲人、老师或同学都可以）写在自己制作的小心愿卡上，然后贴到心愿树上。这样孩子们就在这项“植树工程”中有了更明确的学习目标，也分享了彼此美好的心愿和感情，从而使他们的心田得到更多爱的滋润。

当我走近心愿树去仔细品读孩子们的心愿时，我惊喜地发现大半同学的心愿竟是属于我的——祝陈春英老师……

对着心愿树，我凝视良久，然

后欣喜之花慢慢地在嘴角绽开——啊，我的孩子，你们不只领会了我对你们的关爱，你们也懂得关爱老师、关爱他人了啊，我的孩子，我对你们的关爱之情已深深扎根在你们的心田里啦——激动的泪花模糊了我的双眼，但我的心却更明亮了！

真善美之花在掌声中绽放

那天，我表扬了小坤和小壕两位同学，大家刚开始时以为我搞错了，有点怀疑的样子，那两位同学自己也不敢相信，说我“表扬错”了，因为他们以往各方面的表现都不好。但当我说明原因后，大家认同了，而且不约而同地为他们鼓掌，在热烈的掌声中那两位同学脸上绽开了又羞涩又喜悦的笑容。

啊，孩子们，你们不再计较同学的过错了，而是会为同学的进步感到由衷的喜悦，会以自己的掌声来鼓励同学了。你们脸上绽放的微笑多么动人啊。我的孩子，我所植的关爱之根已在你们的心田里长出了真诚善良美丽的花朵了——我窃喜。

做学生的良师益友

学生毕业时自发给我留了一本纪念册，其中不少同学就提到我常常倡导的“自尊自制向善向上”八字箴言。还有个同学写下特别的留言——逼陈春英到高中教我，你是钟村中学最具影响力人物。生硬直接的句子反映出我对他的影响有多深，他又是多么喜爱我的教育教学方式。国庆时，我还收到学生这样的信息——祝我的挚友陈老师节日快乐！“挚友”简简单单的两个字，却包含着道不尽的师生情谊和我在他心中的地位。可见，我在学生心中植下的关爱之根正在茁壮地成长着。

没有关爱，就没有真正的教育。教师必须以切实的言行来践行师德，做学生的良师益友，教育才会有真正的成效。

责任编辑 龙建刚