

# 利用教学 App 提高学生听、说能力

文/梅州市梅江区人民小学 万思韶

小学英语教学主要是教会学生如何学英语,为实现终身学习创造条件,只有把听、说、读、写运用到真实的语境之中,才能产生真正的交际能力。因此,在教学设计和实施的过程中笔者以学生的生活经验和兴趣为出发点展开教学,通过情境创设等多种方式使语言活动的内容和方式尽可能真实,积极引导学生的思维、情感、身体融入活动之中,让学生在围绕语言的学习活动中感悟、体验、实践、参与,让课堂教学充满活力。

## 一、多项训练,掌握技巧

一个人听力理解能力的好坏与心理素质有密切关系。近年来国内外陆续推出了许多策略训练方法。Pearson & Dole (1987) 两人提出了五步法:教师示范;引导学生练习;巩固;学生独立练习;在新的学习任务中运用所学策略。小学生不适应英语的语言环境,在进行听力训练时,学生要听清、听懂稍纵即逝的语言材料,明确语言的含义,与此同时作出正确的判断回答问题。一旦出现不会回答的题目,学生会产生较重的心理负担,变得手忙脚乱,结果往往连最简单的词句都听不懂。课上,有时候遇到较长的句子,如果怕学生听不懂而故意放慢速度来迁就学生,甚至一个词、一个词地往外蹦,这样做对听力的培养非常不利,因为语速太慢就破坏了语言的语音、语调,时间长了反而听不懂自然的语音、语调。因此,要让学生听懂纯正地道的英语就必须让他们听正常的语速,同时提醒学生注意练习一些简单的发音规则,如连读,失去爆破,小学阶段最常说如 want to, point to, there are, there is, wake up, put on 等等。笔者在教学 an

hour 时,学生对笔者的发音很不理解,就问:老师,不是读 an hour 吗?对于这种问题就要及时的予以解答,对学生的发音及时进行指导,从而使学生认同并发好每一个音,提高学生的听力。另外笔者在课堂上进行应用人机对话表演活动,设计合理的动作,调动学生学习的积极性。在教材中,每单元都是有情节的故事图片,可请学生在完成作业后组对进行模仿、配音的听说游戏。通过这些有趣的活动不但让学生主动参与学习的积极性提高,还潜移默化地练习了听力和口语表达能力。

## 二、妙用游戏,加大进步

小学生活泼好动,爱唱爱跳。所以在教学中应根据小学生的这些特点组织游戏活动,让他们在喜闻乐见的形式中充分发展自己的口语表达能力和交际能力。所以,让学生用真挚的感情、生动的语言、形象的动作来感知、模仿、交流,上台进行精彩的游戏活动、成功的展示能在很大程度上激励学生大胆开口说,不断提高英语交际能力。例如,在教“What colour is it? It is——”时,笔者设计了 Who is lucky? 的游戏。拿出在应用中的一个颜色转盘,然后各组派一名代表选取一种颜色,转动转盘,看指针会停在哪个颜色上,最后给猜对的小组予以一颗五角星的奖励。在整个活动过程中,双方的通用语言只能是英语,对于犯规的要予以一定的处罚。这样,学生积极投入,思维敏捷,极大程度地训练了口语,真正做到了“学中玩,玩中学”,学生加深了对句子的理解。在教 My friend 时,笔者又设计了这样一个 guessing game: I have a friend, he is a quiet boy. He is thin

but strong, he has big eyes but small mouth. He likes English. Who is he? 学生根据描述,纷纷根据应用中的几个图片进行选取对象。游戏活动,能够使口语训练在肥沃的语言土壤里孕育发芽,既符合小学生身心特点,又符合语言学习规律,深受孩子们的喜爱。

## 三、善用鼓励,丰富机制

俗话说:“好孩子是夸出来的。”心理学家研究也得出:常受表扬的学生,会使他们的自信心大大提高,继而产生浓厚的学习兴趣。所以,教师在教学中千万别吝啬表扬。尤其在小学英语教学中更加不可缺。小学生年龄偏小、生性活泼好动、自控能力差、上课注意力不集中。启蒙英语对小学生来说是一门新学科,刚开始学时他们会觉得很难,如果教师能够适时地进行表扬的话,会激发他们的好奇心和自信心,从而达到对英语感兴趣的目的。因此在英语教学当中,教师应常把“very good”“well done”“no problem”“You can”“You try”挂在嘴边,让学生多尝试“I can...”“I will try...”。这样的课堂教学会起到神奇的效果,学生学习也会更有动力、更有活力。

在现有策略培训模式的启发下,英语教师应不断探索新的、行之有效的、适合中国英语学习者的模式,听、说训练是一个长期而艰巨的工程,因此要贯穿始终学习效果。只要小学生注意平时基础训练,打好扎实的基本功,克服心理障碍,提高自信心,再掌握一些科学方法合理的能力技巧,就能在实际应用中得心应手,取得良好的学习效果。

责任编辑 罗峰