

教育，是一辈子的成全

文 / 深圳市盐港中学 杨川燕

教育是一朵云推动另一朵云，一棵树摇曳另一棵的树，一个灵魂感染另一个灵魂，所以我们要深谙成长比成功更重要，做一名有教育技艺的教师；努力脚踏实地，仰望星空，做一名有教育追求的教师；学会成就学生、成全自我，做一名有教育智慧的教师，因为真正的好教育应该是一辈子的成全。

一、成长比成功更重要，做一名有教育技艺的教师

现在的教育太功利？现在的学生没有提问的能力？现在的学生抗挫折能力太差？教育者们都在抱怨，那现在的教育到底应该以培养什么样的学生为目标呢？这是值得我们思考的。面对应试教育的现状，又有多少教师有勇气去实践自己的教育理念？短期效益和长远利益的权衡，又是如何的艰难？

即使困难，也应该坚持。因为我们是教师，我们的教育可能会影响学生的一生。结合个人思考与培训所得，我愿将我的学生都培养成为人格健全、全面而又个性发展的人，而不只是看中学习成绩好或是结果成功。这样的人应当具备完整的知识结构，旺盛的求知欲，创新

的开拓意识，无畏的探索能力。

成长比成功更重要。有人把成功比作一颗宝石，而成长是一条充满荆棘的道路。有人会为了得到宝石而披荆斩棘、奋力向前，往往忘记了享受跨越障碍，不断成长本身所带来的喜悦。殊不知在成长过程中，我们收获了比宝石更加宝贵的丰富的人生经验，而这些宝藏远比宝石本身更加珍贵。通过这些人生经验，可以获得更多的宝石。所以成长比成功更重要。

教师应当引导学生更加专注过程，而不是追求表面上的成功。尊重教育规律，谙熟学生成长规律，注意每个阶段学生的整体特征，更懂得捕捉每个孩子的最近发展区去激励与唤醒他的潜能，更会有与孩子的有效陪伴中，以情育情，以爱育爱，去感染、引领他们，也会在必要的时候提醒和督促，一把钥匙开一把锁。只有具备这样的专业的教育技艺，专注于教育的全过程和全细节，才会水到渠成。

二、脚踏实地、仰望星空，做一名有教育追求的教师

21世纪以来，我国的教育事业发展成就令世人瞩目，教育发展水平也已跨入世界中上行列。如今社会对优质教育资源的需求，党和国家领导对教师队伍建设的的高度重视，让教育有了美好的前景和广阔的发展空间。作为教师，我们不仅应该胸怀教育理想，还应当正视时代现实，做与时俱进的教育。真正做到脚踏实地，仰望星空。

教师应当研究学生的差异性，尊重学生的选择，并为学生提供更多的选择机会，鼓励学生发展兴趣特长。鼓励和引导学生自主学习和合作学习。并完善学生评价制度，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面，基于事实和数据，客观准确地反映学生德智体美全面发展的情况。

此外，互联网技术、知识数字化技术和移动通讯技术的发展，改变了人类获取知识的方式和渠道，作为教师不得不进行角色转变，由过去的知识传授者转变为学习活动的设计者和指导者，与学生之间形成新型学习伙伴的关系。引导学生自主学习、合作学习、探究式学习。教师必须保持敏锐目光，密切跟踪趋势，多样化积极探索，关注学科间的融合教育。

教师做到了解学情，做到因材施教；关注时代发展趋势，进行多样化实践探索，才能跟上互联网+时代教育发展的节奏。

三、成就学生、成全自我，做一名有教育智慧的教师

智慧是什么？荷马说，智慧的标志是审时度势之后再择机行事。艾默生认为智慧的可靠标志就是能够在平凡中发现奇迹。而《做有智慧的教师》一书作者认为知识并不等于智慧，知识关于事物，智慧关乎人生；知识是理念的外化，智慧是人生的反观；知识只能看到一块石头就是一块石头，一粒沙子就是一粒沙子，智慧去能在一块石头里看到风景，在一粒沙子里发现灵魂。深深感受到，只有成为拥有教育智慧的老师，才能最大程度的享受职业幸福。

那我们要如何才能成长为拥有教育智慧的教师呢？马塞尔·普鲁斯特告诉我们，没有人给我们智慧，我们必须自己找到它。寻找教育智慧的过程，就是我们带领学生追求真理，发现自我的过程，就是我们带着学生一起去追求真善美的过程，这条路永无止境，永远在路上，值得我们用一生时间去探索，去追求，去发现，探究教育之谜，追求教育之智。

教育，是一辈子的成全。子欲立而立人，子欲达而达人，成全了学生，也才真正成全了自己。

责任编辑 韦英哲