

杜郎口中学带给我的思考

文/江门市新会区会城南园小学 李丽容

适逢四月，风和日丽，万紫千红。我到山东省茌平县杜郎口中学考察学习，深入课堂听了八节课，听取了杜中崔其升校长等人的多场讲座，近距离了解了这所学校教改的发展动态，切实感受到他们先进的办学理念，严谨的学校管理，执着的研究精神。

一个好校长就是一所好学校。崔校长上任后，带领全体教工，开辟了一条新的育人之路。其一，他以德服众。他时时关心着每位教工，利用节假日，为教工修宿舍、铺路、维护水管；他筹集资金及自己的奖金给大家发放福利等。其二，他敢创历史新河。他顶着重重的阻力，带头将课堂教学模式和评价作为改革的突破口，将好课的评价基点定位于学生的动，完全推翻了一直以来教师讲，学生听的传统课堂教学。

杜郎口中学是地处偏僻的一所只有 680 多人的农村“小”初中，在人们通常的思维里，学生们应该是自卑、害羞的。但在这里的几天，我们感受最深的一点就是，这里的学生普遍呈现出一种昂扬向上、积极进取、不甘落后、爱学乐学的精神面貌。在课堂上，学生们表现非常精彩，抢着阐述自己的看法，反驳别人的观点。整节课，学生的参与度和投入度极高。

在杜中的管理汇报中，我们得知，推进新式的课堂教学，教师要在开学前的假期，进行第一轮备课。开学后，再备第二轮。每节课都有科主任、级主任、班主任巡视，评价组打分；每天早上、中午各有半个小时是教师教学反思的时间，各人主动、认真总结当天或昨

天的课堂情况，自找不足；每天放晚学，还要将自己当天课堂的得失用文字公布于教学走廊，让学生评价；每周每位教师听课 3 节；每星期六下午，学校开设教学论坛，全体教师参加，领导打分；而杜中开放式的课堂教学，课前需要教师作大量的准备。

事实胜于雄辩，杜郎口的教改效果表明，他们是成功的，它们的做法值得借鉴。

一、将课堂还给学生

杜中的课堂是高效的课堂，是充分让学生展示自己才华的天地。我们也要将课堂变成学生自学、讨论、交流、总结的阵地，教师只作精点和引导。在时间分配上，努力做到 20+25，即教师所讲时间不多于 20 分钟，学生自主探究不少于 25 分钟。课堂上，我们要求各班科培养好小先生，用小先生来帮老师辅助后进生，让所有的学生都能积极地参与教学活动，感受学习的快乐。我们要求教师对学生用好三大法宝：激励，唤醒，鼓励。目的是培养学生浓厚的学习兴趣和求知欲望，营造生动活泼的课堂气氛，形成“我参与、我成长、我快乐”的新课堂。

二、相信学生，关注学生成长

我们应号召全体教师“相信学生、依靠学生、解放学生、发展学生”。让我们的信任唤醒学生的潜能，将赏识教育列入我们的日常工作，要求教师关爱学生要从友情开始，让教师从师道尊严的思维惯性里，步入师生平等相处的朋友关系中。教师与学生交往的过程中，要

认真了解学生的内心所需，帮其解决困难，助其进步，促进他们性格的发展，形成良好的习惯，他们做任何事情的时候，都可以独立自主，勇敢面对。帮助他们认同学习是人生长河中的精神享受，是学生阶段的人生任务，应该尽心尽力去做，让每一个学生内心充满阳光、充满自信，大胆展示自我。

三、细化教师管理，培育反思文化

无论从有关资料或听汇报中，我觉得杜郎口中学领导对教师教学工作的管理非常细致、周密、到位。他们对教师工作量化考核十分具体，并切中要点。比如，每天课堂的评分，每周业务论坛的发言，每个教案的排名等等，都直接与工效奖金挂钩。并且，学校的层级管理具体到位，比如学校的班主任、级部主任、学科主任、考评组、值班的校长和主任等，每天都有具体规定的工作要做。更难得的是，他们每天的两反思，这种做法看起来很繁琐，但是，正是这种反思文化，每日都触动着教师们的灵魂，使他们在教改的路上天天进步。还有，他们设在周六下午的每周一论坛，要求每个人都“论”都“谈”，讲一周的收获和教训，反思自己的课堂，总结自己的心得，大则大到纵横捭阖，细就细到和风化雨。正是这种持之以恒的做法将杜郎口中学这样一支杂牌军，打造成科研促教的精锐之师。

以上经验行为，我觉得非常值得借鉴、学习，如果我们能行动起来，我相信，我们的成功也指日可待。

责任编辑 韦英哲