

《亲爱的朋友》主题班会课教学设计

文/珠海市斗门区实验小学 刘斌贤

一、教学目标

一是通过观察大自然各种各样的动植物，让学生初步了解生命的多种形态，感受生命的美丽。二是激发学生对动植物的喜爱之情，关爱、善待动植物。

教学重点为通过观察大自然各种各样的动植物，感受生命的美丽，激发学生对动植物的喜爱之情，懂得关爱动植物。教学难点为初步懂得世界上的生命都是平等的，动植物与人作为生命都有生存的权利，都值得珍爱，要善待生命。

二、教学过程

1. 课前实践：寻找生命，亲近生命，记录生命（布置预习内容）

课前让孩子们用自己的方式去记录生命形态的美丽、去表达生

命、感受生命。可以拍下有关生命形态的照片，也可以画画你眼中的生命，写下生命的感受。

2. 我眼中美丽的生命

课题引入。展示：你想向大家介绍的是什么？过渡语：同学们，我们生活的这个地球真的很了不起，她孕育了各种各样的生命体，他们都是我们的好邻居，请大家猜猜这些都是什么？

今天你想跟大家分享的是什么呢？（指名学生展示分享）说说这是在哪里拍的照片（画的是什么），为什么喜欢这种动植物？

过渡语：大家都有一双会发现美的眼睛，下面老师想带大家看看一个视频，欣赏一下这些美丽的生命。

观看视频（地球预告篇）：说说你看到了什么？你有怎样的感受？

过渡语：我想大家一定也想动笔画一画你所看见过的美丽生命吧！在音乐声中作画；画一画：画下你最喜欢的动植物。（指名学生到黑板作画）

3. 体验：没有生命气息的世界（假如没有了这些生命）

过渡句：这些美丽的生命装点着我们的地球，假如有一天，这些生命都消失了，（1.屏幕变空白。2.生擦去黑板画。3.用白纸盖上自己的画。）那这个世界会变成怎样？

生说感受：假如没有了生命，那世界会变成……

4. 我和我的动植物朋友

过渡句：我们的生活离不开这些美丽的生命，那我们该如何与动植物相处呢？

创设情景：我和动物的故事。我小时候，家里养了一只小狗，它乖巧可爱，总是喜欢待在我的身边，上山摘野果，下水摸鱼，我都要带着它，可是当我要上学的时候，就只能把它留在家里，一放学它就已经站在门口迎接我了，我们又一次嬉戏，所以动物是需要友善的陪伴的。同学们也一定有自己的故事，那就和大家一起分享一下！

小组之内交流（和旁边的同学交流）：我和我的动植物朋友。

过渡句：请组内推荐一位学生上台交流。学生上台讲自己与动植物的故事，介绍自己最亲密的动植物朋友。

小结：动植物都是我们的朋友，你对它友善，它也就对你友善，彼此之间就能结下了深厚的情谊。

5. 寻找不和谐的音符

过渡句：但生活中也有一些人不热爱生命，做出了一些让人不耻的行为，例如，随便砍伐树木，拉拽树枝，踩踏小草，射杀小鸟。

过渡句：看到这些行为，你想对这些人说些什么？

过渡句：是啊！我们认为很简单的一次破坏行为算不了什么，但这对动物来说，有可能就是致命的伤害。来看一段短片（电影）。

过渡句：看了这样一段画面之后你们有什么感想？你们想说什么？

学生谈体会。板书：亲爱的朋友

6. 总结，点明主题

同学们，通过今天这节课的学习，我们认识了很多美丽的生命，我们一起生活在这美好的地球上，我们一定要善待生命，热爱每一个生命。

设计意图：学生在日常生活中已经对动植物都有较多的接触，本课的宗旨在于唤醒学生的记忆，触动学生的心灵，从而种下“善待生命”的种子，因此设计了四个大环节“我看到的生命”“假如没有了生命”“我和我的动植物朋友”“寻找不和谐的音符”循序渐进将学生引入内心自省的境地。

三、课堂反思

在课堂上学生的兴趣得到调动，视频材料的引入比多费唇舌的效果要好得多，形式的多样对学生的吸引也较大，只是环节设计比较多，因此无法在某个环节再深入探讨，其实每个环节都可以抽取出来单独成课。

责任编辑 黄博彦