

浅谈激发学困生学习动力之我见

文/广州市白云区望岗小学 余惠华

再好的班级，都会有那么几个学困生。那么，我们如何激发学困生的学习动力呢？

首先，要正确面对学困生。学困生形成的原因很多，表面看来都是懒，无心向学，贪玩造成，但深究原因是对学习无兴趣，缺少动力。怎样才能燃起他们的学习兴趣，调动起他们的学习积极性，这是解决学困生的关键，数学就像一个充满智慧的王国，而兴趣是学习进步最好的老师。

其次，树立孩子的信心，给孩子们重新跃起的机会。

梓皓是我刚接手三年级时一个比较严重的学困生，他不但成绩差，对学习毫无兴趣可言，上课要不就安静趴在桌面上睡觉，要不就扯着旁边的同学聊天，同学反映他以前从不完成老师布置的功课。最严重的是他的家长也放弃了他，第一次打电话和家长沟通时，家长的态度出乎我意料，家长说：老师你别理他了，放弃他吧。打完这个电话，我陷入了沉思：才是三年级的小孩啊，三年级是一个转折期，如果我选择了不管，这孩子就这样被毁掉了……不，我不能不管，教师职业的本能叫我不能放弃他，我要把他扶起来。

我先找他谈话，具体了解他的情况，再对症下药，我对他说以前的成绩怎么样我不管，从现在三年级开始，你的数学成绩想不想60分以上？对一个8岁的小孩，你跟他讲大道理，他理解不了，他知道的是测验、考试的分数，他当时的反应是眼睛发亮，嘴巴张开，看得出他很渴望及格。第二天，他很高

兴地跟我说：“老师，我爷爷说了，如果数学测验我有60分以上，他奖励我50元。”为了树立他的自信心，让他感受下成功的喜悦，我决定帮他创造成功的机会，让他重新认识自己，给他重新跃起的机会。我对他提出了三点最基本的要求：上课不能睡觉，必须听课；要按时完成老师布置的作业；下午放学后来老师的办公室温习功课。

三年级数学第一单元是《位置与方向》，这单元难度不大，弄清八大方位基本就能过关，那天下午4点放学后他到办公室找我，我把第二天要讲新课的铺垫帮他巩固复习，再帮他预习新课。他看着《小学教材全解》里的解释，逐字逐句理解，理解不了的，我帮他分析，第二天上新课时果然有了变化，要不睡觉、要不扯着同学聊天的他，破天荒第一次把小手举得高高的，我趁机给他加温：平时上课梓皓很少举手回答问题，这次我们把机会让给他，好吗？有了昨天的私下补习，这次他完全正确地回答了老师的问题，全班同学给了他热烈的掌声，看得出他很开心，整节课他都融入了课堂，跟上了节奏，下课后他跑过来对我说：老师，原来学数学那么容易的。

《位置与方向》这单元，内容不多，难度不大，又经过了2周的私下补习，到单元检测时，梓皓居然考出了81分的好成绩。

三、激发学困生学数学的乐趣

除了树立学困生的自信心外，激发他们学数学的兴趣也很关键，曾听人说过：兴趣不是看一眼就喜欢上的东西，而在于认识他深藏的奥妙，好奇心是孩子们共有的特

征，在学习第七单元《小数的初步认识》之简单的小数加、减法这一知识点时，我借助多媒体，以多多文具超市的形式出现，五花八门的文具、玩具，在课件里以跳动式出现，深深地吸引了孩子们的眼球，问题儿童小健也被吸引住了。小健一个特别令老师头痛的学生，他父母离异后，爸爸出国谋生，妈妈远嫁他乡，家庭原因使他长期处于无人监管状态，所有的不良习惯都集中在他身上。就这样一个问题儿童，这次居然也给多多超市吸引住了，多媒体不断跳动出文具和价钱，学生边看边读，课堂气氛很活跃，全都融入了课堂，跟上了老师的节奏，最后我选定了几个板书：

文具盒 13.8元 书包 39.8元
小汽车 17.6元

布娃娃 9.3元 机器人 35.3元

这是一道开放性的题目，我先给学生2分钟的时间思考，然后提问：你可以提出哪些数学问题？孩子们的思维很活跃，都争着说出自己的问题，谁比谁贵多少元，谁比谁少多少元，谁和谁一共多少元，小健居然提出了一个这样的问题：我有50元，最多可以买哪几件玩具？我趁机表扬了他：小健提的问题真好，谁来解决这个问题？一个无心向学的问题儿童，这节课居然也融入到课堂中，多多文具超市引起了孩子们的共鸣。小健正是从这一节课开始，对数学产生了兴趣，他的学习积极性已被激起，并逐渐喜欢上了数学，学习成绩不断提高，到上学期的期末检测，考出了91分的好成绩。

责任编辑 龙建刚