

当前小学语文教学存在的问题及对策

文/普宁市燎原街道泥沟小学 张和大

语文教育是小学阶段的启蒙教育，若要采取教育改革，需要将传统的评价和方式以及内容进行改变，提高学生的学习积极性，使学生可以具有良好的学习积极性。随着新课改的不断发展，小学语文教学中面临的问题，会阻碍学生的学习进程，小学语文课堂教学需要得到完善，需要制定出各种有效的对策，促进教学的发展。

一、当前小学语文教学存在的问题

1. 学生的地位无法得到凸显

新课程标准和教育改革二者之间具有十分密切的关系，在小学语文教学活动当中，需要充分地肯定学生的主体地位。但是很多教师没有注意到这一点，学生只是在被动地学习，没有机会提出自己的想法，教师采取的教学策略没有结合学生的实际需要。

2. 教学手段比较单一枯燥

小学生的年龄比较小，针对新鲜事物具有很强的好奇心，教师在教学过程中可以充分利用这个特点，有效地提高教学效率。教师可以利用多样化的教学手段，吸引学生的注意力，提高语文教学效率。当前很多小学语文教师的教学手段都比较单一，学生的兴趣无法得到有效的激发，直观地反应了自身教学能力比较差的情况。

3. 语文教学课时安排的不够合理

每个学科需要的教学课时都是不同的，教师需要在一定的时间内完成既定的教学要求，才可以在课时内，完成教学内容。但是当前小学语文教学，一些教师对于课时安排不够重视，教学内容中不存在侧重点，从而浪费了很多的教学时

间，在规定的时当中，后面的课程往往无法完成。

二、针对当前小学语文教学存在问题的对策

1. 重视小学生的主体地位

针对传统的小学语文教学，教师扮演着操控者的角色，主要负责设计教学活动，学生只能被动地去接受，和学生之间缺乏沟通。在当前的小学语文教学过程中，教师需要将传统观念进行改变，凸显学生在课堂教学中的主体地位，给予学生充足的学习时间，鼓励学生可以更好地独立思考，勇于将自己的看法表达出来，在学生主动探索的过程中学到知识。教师和学生之间的不平等关系需要得到改善，教师不能主宰课堂，需要成为学生的引导者，给予学生一定的尊重，加强和学生之间进行交流，教师要站在学生的角度了解学生的想法，建立和谐的师生关系，激发学生对学习的兴趣，使教学的有效性得到提高。

2. 丰富教师的教学手段

小学语文教学在进行的过程中，教师的教学手段的丰富性直接关系到学生的学习效果。语文教学特点和小学生的本身特点都发挥一定的作用。在小学语文教学过程中，教师可以丰富语文教学手段，将教学方式创新，以自身的教学经验和相关教学设备为基础，有效地拓宽教学方法。在教学过程中，教师可以合理地利用多媒体设备，选择一些特殊的教学内容，利用动画的方式，播放给学生观看，小学阶段的学生比较喜欢动画，很容易就会被吸引。利用这种方式，可以有效地提高学生的兴趣。教师需要明确和学生沟通和交流的

作用，不仅要加强和学生的之间的沟通，还要和其他教师进行沟通，将其他教师的优点进行吸取，使自身的教学手段得到丰富，可以有效地提高教学质量。

3. 联系语文教学和学生生活

随着我国教学改革不断深入，在各个学科的教学过程中开始融入生活化这个话题，利用生活化的教学手段，可以提高小学语文教学效率。小学生的年龄比较小，缺乏理解能力，教师在语文教学过程中，要尽量应用生活化的语言，因为这类语言通俗易懂的特点，可以让小学生更好的理解语文教学内容，提高学习效率。在教学过程中，教师可以举一些学生在生活中经常遇到的问题，帮助学生全面的理解，激发学生的学习积极性，提高小学语文教学质量。教师要发挥好自身引导者和启发者的作用，结合语文知识学习的速度和兴趣，合理的安排教学，提高学生的学习兴趣和求知欲，语文教师的教学理念也需要得到提升，结合教师的职能和教学目的，及时激发学生的主体意识，那么教学任务就会收到一定的效果。

三、结语

小学语文对于小学生就有启蒙教育的作用，使其他学科学习的基本条件，小学语文教学可以帮助学生奠定学习的基础，结合当今的教学改革，培养学生的实际能力，重视学生的学习积极性，在课堂教学当中，教师需要对语文知识进行有效整合，针对小学语文教学当中存在的问题，采取有效的措施，使小学语文教学质量得到提高，从而使自身的教学水平也得到大幅度的提升。

责任编辑 韦英哲