



的优点，也要准确识别学生的缺点，前者如同锦上添花，后者好比木桶补短，两者都非常重要。钱钟书1929年报考清华大学时数学只考了15分，但是当时清华大学的校长罗家伦阅其试卷后，看到了他在国文和英文上的卓越才华，于是破格录取，为钱钟书打开了一扇通往“文化昆仑”（后人对钱钟书的美誉）的大门。教师要做到科学培养，在全面把握学生性格特点、兴趣爱好、优势与不足的基础上，因人而异、因时而进，精心施教，爱而护之，当好学生健康成长的指导者和引路人。

爱惜自己的羽毛

“人类灵魂的工程师”“天底下最光辉的职业”……千百年来，人们都毫不吝惜地用最美好的词语赞美教师，彰显教师高于其他职业的荣誉和地位。师者，爱惜这份荣誉，应当像鸟儿爱惜自己的羽毛一

样，常保其洁而不令有污。这既是对崇高荣誉的尊重和维护，也是师者言传身教的应有之义。老师的“祖师爷”孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，学高能为师，身正而为范。以身作则，树立榜样，比言传更有说服力、感染力。著名教育家张伯苓倡导“要教育学生，首先要教育好自己”，他自己原来是“老烟枪”，但是为了教育学生戒烟，硬是把所有珍藏的烟都拿出来当场销毁，还折断了心爱的烟杆。看到年过半百的老校长如此坚决，学生们都深受触动，“张伯苓与学生共同戒烟”的故事也因此成为了南开校史上的一段佳话。当前，令人惋惜的是，时而有“害群之马”学术造假、论文抄袭、利用职权便利与学生发展不正当关系等事件被曝光，一次次地往教师职业泼洒污水，一遍遍地敲响师德建设任重道远的警钟。

爱惜自己的羽毛，要加强修

炼，由内而外，全面着力。师者自强，必以修德为先。教师要坚持向贤者看齐，向榜样学习，恪守师德规范，培养高尚的思想品德；要坚持不断学习，用先进的知识和文化武装头脑；从“本我”向“超我”飞跃，脱离追名逐利、贪图享乐的低级趣味，时刻保持思想警醒和头脑清醒。在知识爆炸、思想多元的时代，教师只有保持知识更新、不断提升自我，才能牢牢把握前进的方向而不迷失，才能始终步伐坚定而不飘浮；要坚守底线，弘扬师道正气，为人师表的操守和知识分子的良知，牢牢筑起思想道德的高墙，坚决抵制一切不正之风的侵袭。

大道至简，知易行难。风萧萧，路漫漫，共勉共学习，且行且努力。

（作者单位：华南理工大学党委组织部）

责任编辑 黄佳锐



师道

二〇一七年第二期

（上接第31页）

案，就说：“同学们，你们看看作品中运用了哪些文字效果、动画效果？”顺着教师的引导，同学们说开了。可刚才那个答问的学生却不敢再吭声了……虽然后面的分组合作、讨论、评价都互动得比较好，但始终让人感觉这节课有遗憾。或许那个“意外”的声音给这节课带来了别样的收获。

三、延学生所续：设置意犹未尽的结尾，进一步延续学生的求知欲

一堂好课不仅应当有良好的开端，还应该耐人寻味的结尾；结尾与课首做到相呼应，有始有终，使整堂课浑然一体，从而使教学达到“课虽尽，趣犹存”的境界。因为信息技术课的教学是教会学生运用各种信息技术工具去解决生活中的各种问题，信息技术新课程倡导

的评价理念也是“关注学生的发展，促进学生的发展”，因而更强调生成可持续性课堂。所以教师在课时需要简要地归纳总结，强调重点，抓住课堂中学生思维闪光点，诱发学生继续求知、探索，进一步促进提升课堂实效。

《二进制信息编码》这节课的重点是掌握十进制与二进制之间的相互转换。这是一节理论课，可以说比较难上，但任课教师课前做了精心备课，课上采用任务驱动形式，互动气氛比较好，尤其是结尾时承上启下的结尾给了学生无限的诱惑：同学们，今天这一节课让我们认识了二进制，掌握了二进制与十进制的互换。当我们接触电脑时，输入的是十进制，但是在电脑内部进行运算时却变成了二进制；当我们通过QQ聊天的时候，输入

的是中文、英文，可到了电脑内部也变成了二进制系统，那么这些中文、英文甚至一些符号都是怎样在电脑内部进行二进制编码的呢？请大家课后思考、分析，欲知分析正确与否，请期待下节课解答，下课！学生们激情昂扬地起立、回礼，深深震撼了听课老师的心。

叶圣陶先生曾说：“教师要真诚地认识到自己是为学生服务的，既然教师是为学生服务的，那就必须把学生当作学习的主人、课堂的主人，就必须充分发挥学生的积极性、主动性。”换言之，就是要尊重学生主体地位，把学生的主动性、积极性很好地发挥出来，如此，提高课堂实效也就水到渠成了。

（作者单位：广东中山市杨仙逸中学）

责任编辑 邹韵文