



主题性情境活动专题

主题性情境活动是一种以积累直接经验为主的实践性课程，是一种超越课堂、学科的拓展性课程，是一种向自然、社会延伸的开放性课程，是我校最具特色最具活力的情境课程。早春二月，我们在构想主题性情境活动时，把“家国情怀”“核心素养”“儿童发展”这些时代赋予的教育理念作为活动设计的方向和内涵，策划了“守护通城的‘根’——走进寺街”主题情境课程。这一情境课程的实施过程，是将学科课程和活动课程深度融合的过程，是让儿童学习自然发生、自然生长、自由成长的过程。

一、在寻根之旅中涵养德性

培养家国情怀，传承优秀文化，涵育核心价值观，是学校落实立德树人根本任务的重要工作。长期以来，我校坚持德育为先，实施情境教育，全面发展学生综合素质。在教育过程中，特别重视发挥和儿童关系密切的文化资源的作用。寺街，是南通城的千年古街，沉淀着江海文化的精髓。我们积极开发这块南通历史文化的活化石，建构“守护通城的‘根’——走进寺街主题情境课程，展开研究性学习，激发学生守护通城历史之根、传承文化之脉的远大情怀和责任担当，从而达到塑造学生人格、涵养

学生德性的效果。寻根之旅的主要活动有：

（一）打开那本神秘的书

寺街宛如一幅水墨丹青，云淡风轻般飘在通城大地，日新月异的城市变迁中，唯独它本色如初，将城市的文化血脉静静涵养。可在学生看来，寺街却是一本神秘而陌生的大书。我们启发学生通过阅读来打开这本神秘的书。老师们广泛收集与寺街相关的图片、文字材料，精心编写《话说寺街》专题文化读本。学生通过阅读文本，初步感知寺街的文化底蕴：庙宇·街巷——构筑古城历史的根脉、书院·学校——培养优秀人才的摇篮、世家·民居——彰显家族文化的底蕴、革命遗址·烈士故居——传承爱国主义的基地、老巷·名人——彪炳寺街史册的骄子。

为了让学生获得直观的感受，我们还找来了本地电视台《江风海韵》栏目推出的寺街专题片，学生通过观看“家住寺街、仕从此出、书香文脉、烽火岁月、文星璀璨、街巷生活”六个主题系列，初步感知寺街这一方绵延千百年的文化吉祥地，一处明清民居建筑的立体卷宗，一册南通历史文化名人的群芳谱。

从文字的阅读到影像的观赏，学生已经轻轻翻开了寺街厚重的书页，慢慢了解寺街的悠久历史、生

情境课程让儿童学习自然生长

——守护通城的『根』主题性情境活动案例

● 张美芹



师道

二〇一七年第二期

