



近段时间愈发明白一个道理：其实一句话是真的可以带有温度的。让我印象深刻的第一句带着温度的话，是一位杂志编辑发来的邮件：“很抱歉杂志不能采用诗歌题材，但仔细阅读了您的诗作之后发现，您的文笔优美，情感也很细腻，希望您能尝试一下以叙事体的形式来写作。”第二句令我颇有感触的话是火热的，亦是来自一位写作上的大腕儿，同样是对那一首诗歌的点评：“您其实真的有非常不错的文字功底，一定一定要坚持下去！”

我从没有想到，因为一篇为了准备春节联欢会随意编写的几句朗诵词，又因着抱了扔石入海的心态一时心血来潮地点了几个邮箱随意投递出去，居然会有人细细品读，并第一时间予以回应。看似一句无比简短的话语，却深深地温暖了我很久以来似乎已经疲惫的近乎麻木的心。

经年如我，青春早已流逝。可一句句富有温度的话却时时浮现心头，激励着我坚持在读与写的路上反思、前行。若在教育事业中，我们对学生说的话也能去掉一点点机械式的冰冷，赋予一点点触动人心的温度，会不会也能生发出一些奇妙的化学反应呢？有了这么一个想法，在与孩子们打交道时，我便也努力尝试着让自己的话语尽可能带着些许温度！

新的一周伊始，正轮到我值班，晚上要留在学校里看护住校的孩子们。排队吃饭时，迎面碰到二楼一位女生正骂骂咧咧地蹲下身子帮一位年幼的小同学系鞋带。看到这一幕，我脱口而出：“君，过了个年可见你是长成大姑娘了，居然这么细心地照顾小同学。”胖胖的女生抬起头来看了我，一脸抱怨地说：“杨老师，这个小妹妹太顽皮了，还什么事都做不好，真累



一句有温度的话

● 杨雪梅

人！”“可不，以后你这个大姐姐可得有点耐心多教教他们！”匆匆回了这么一句话，我便忙着去拿自己的东西，并准备带领孩子们进餐。

饭后，要组织学生排队到宿舍楼进行晚间的活动。突然，那个叫君的女生却离开了队伍，自顾自地又朝餐厅内走去。我刚想喊上一嗓子，却看到孩子直奔餐厅内那张放着我的书和一些洗漱用品的桌子而去，然后细心地把几本书摆整齐，并顺手提起了那只盛放着洗漱用品的袋子。噢，原来这孩子是在帮我的忙！等我回过神来想伸手去接时，这孩子却一直不肯松手，越发把东西小心翼翼地捧在手里，并说道：“老师，我来帮您拿吧！”等到了活动室，又一样样地为我摆好，并把其中一本书翻到我折过的那一页。面对这孩子今晚不同于往常的“殷勤”，真心道谢之余我又不禁多了一份思索……

这个叫君的女生是启智高年级的一个孩子，单单肥胖的身躯看起来就不怎么讨人喜爱，却偏偏还有许多别的问题，比如：大嗓门，爱计较，在任何地方都能听到她责骂别人的声音，爱欺负小同学，经常

会拿别人的东西……似乎是大家口中公认的零好评。可是今天晚上，这个孩子怎么偏偏变了个人呢？乖巧得出奇！不但主动帮我拿东西，这一个晚间活动也都特别遵守纪律，临睡前还主动对我说：“老师，晚安！”为什么从前我就没有发现这个胖胖的女生如此可爱，身上居然也有着如此多的优点呢？而我最近和她唯一有过的近距离接触，也仅仅是晚饭前那简短的几句话而已。

“是了，就是因了那两句不经意的话！”辗转反侧，我越发肯定自己的想法。那些话里，我没有了往日的呵斥与指责，也没有摆起过于严肃的面孔，却在不经意间稍稍添了几份淡淡的鼓励与肯定。如果说一位素不相识的陌生人的只言片语能激起我对文字狂热的喜爱，一直不曾谋面的“师者”的寥寥数语能令我眼前豁然明朗，觅得人生的别有洞天，那么作为天天看得见、碰得着的一位老师，那样些许带着温度的话语又怎么可能不在孩子的心中荡起层层涟漪呢？我甚至可以看到那些不经意的肯定犹如一股股的暖流，蔓延于孩子那原本至纯至美的心中。如果说，思想是花，那么语言就是蕾，一句看似简单的暖心话语就是这样的富有魔力，可以催发奇迹并令我们很快品尝到果的甘香如蜜！

如果，我们每位为人师者，都能够俯下身来关注孩子，在与孩子们交流的时候让自己的话语带着些许温度，暖暖的，又或热烈的，那么花香铺径、蜜果挂枝又怎么会遥遥无期呢？我愿意继续让自己的话语洋溢着温度，用真心陪伴每一颗心灵的快乐成长！

（作者单位：山东荣成市特殊教育学校）

责任编辑 黄佳锐
实习生 谢绮靖

