



以心灵赢得心灵

● 林泽兵

那些温暖人心的教育故事，一次次演绎着德国哲学家雅斯贝尔斯对教育的洞识：“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在某个契机下，一旦师生间的情感产生共鸣，所有看似平凡而又琐碎的工作，就会带来奇妙的效果。

“老师节日快乐！我与您接触不算多，但自从您帮我解决那件揪心的事情后，我打就从心里尊敬您。我觉得您是一位热爱生活的老师，同时您也挺喜欢教师这个职业，高三能在您的陪伴下度过是我的荣幸。您是老师，我是学生，对您总有一种敬畏的感觉，可我又觉得您是那种能跟学生做朋友的人，所以我想喊您一声：哥们，节日快乐！”去年教师节晚上，我收到小Y给我发的这一条信息。我并没有因被学生称为“哥们”，为传统的“师道尊严”受到挑战而心生不快，反而一直因这段文字而倍感欣慰。

提起小Y，我就会想起开学第一天，他找到我说要请假一周的情景。不同于其它年级，高三上课在炎热的八月份就开始了。接手这个新班级的时候，关于小Y的一些情况我还是有所听闻的，负面较多，但我并不想细细打探，我想避免一开始就戴上有色眼镜看待学生。我更相信，作为一名班主任，在接下来的班级管理中，将有充分的机会去走近学生、了解学生和帮助学生。我请小Y详细说明请假的理由。

“我暑假在外面做兼职，还有一



个星期才能完成任务。”小Y答道，语气很坚决，就等着我的批准。

我告诉他，高三已经开学，应该把生活的重心放到学习上来，然而首次见面，我也明白单纯的讲道理很难说服他，无法深入了解他的内心世界。我平静地说：“我没有权力批准你请假一周，你找学校领导吧。我最多批准你请假一天，同时，我希望能和你家长联系。”让他找校领导，其实是缓兵之计，他去找领导，肯定要碰钉子。果不其然，小Y再次来找我，说见到了管理高三年级的副校长，但请假没得到批准。无奈之下，他只好先请假一天。就这样，我与小Y开始了我们的师生缘分。

学生到了高三，课程已经学完，面临的任务是复习备考，对于目标不明确，缺乏学习动力的学生，这一年是非常难熬的。事实上，小Y只是欠发达地区农村高中学生的一个小缩影。在我所任教的这所农村学校，入学时高分同学基本都去了县重点中学，留下来的有不少人自认为在应付高考上技不如人，想考上好的大学几无可能，于是破罐子

破摔，得过且过，无所用心。他们在应试教育的道路上，已处于一种习得性无助的状态了，已经不知道努力的意义了，隔三差五编造各种理由请假的情况也时有发生。

如何教育好这些学生，考验着老师们的智慧，作为班主任的我，更是担负更多的教育责任。我思考着，班级的核心文化应该如何定位，如何去打造一个积极向上的班集体，如何去关注学生的个体差异。能促人奋进的，绝对不是老师口若悬河的说教。我想到了故事的力量，当一个人的经历与另一个人有相似之处时，其个人的经历或许能引起另一个人强烈的共鸣，其人生的突围之路能给迷惘的人以精神上的感召。于是，在开学的第二天，我在课堂上和学生分享了俞敏洪的演讲视频《相信奋斗的力量》。俞敏洪经历三次高考终于考上北大，后离开北大创办新东方公司，并成功在美国上市，其奋斗过程更是跌宕起伏，虽然时代不同，但每一次理想与现实的抗争，每一次奋斗引领人生走向更高的高度，还是深深地打动班里的每一位同学。特别是俞敏洪的老师说过一番话：“我知道你们在座的小子没有一个能考上大学，你们以后一定都是农民，但是我依然要求你们每一个人都去考大学，因为以后你们回到农村，在田头劳动的时候，当你拄着锄头仰望蓝天，叹息自己命运悲哀的时候，你会想起来，你曾经为了改变自己的命运奋斗过一次。”这段话说到同学们的心坎上，学生们的村庄周围都是农田，父辈们的艰辛他们深有同感。故事的力量给师生带来了一次心灵对话的契机，我把这一段话做了适当的拓展：“当以后我们处在人生最低潮的时候（并列一些以后生活、工作艰难的场景），请别忘了我们曾经为改变自己的处境奋斗过。”我让同学们展望



师道

二〇一七年第二期