



当下学习上的困难，在困难面前一定要“相信奋斗的力量”。在以后的班级管理中，每当我和学生一起分析班情、学情的时候，我们常常重温这一句“相信奋斗的力量”！这一句话，对处于习得性无助状态的同学们来说，是一次灵魂唤醒的呐喊。

放学后，我创办了班级 Q 群。我先找到了和我是邻居的学生小庆，通过她拉同班同学进群，同学再拉其他同学，到了晚上，班里同学全部到齐。这种速度让同学们惊讶班主任办事的效率。当天下午我接到紧急通知，第二天强台风登陆，学校放假，何时复课等候通知。在新班群里面，大家竟然开心得不得了，聊天侃大山，红包接龙等玩得不亦乐乎。有女生起了个豪爽的网名“老黄”，也有男生起了个婉约的网名“大白菜”。他们在群里闹，我也跟着闹。我甚至拿“大白菜”调侃起来，我说“白菜”是一种信仰。随后老黄说：“我觉得老师并不太明白我们。”言下之意，我有不懂装懂之嫌。我随即在群里发上一组年轻人大街“溜白菜”的图片，并说明，大白菜寂寞，又有随时被丢弃的危险，人也如此，说白了，“溜白菜”，其实“溜”的是自己。就这样，我初步叩开同学们的心扉，而且同学们也接受了我提出的把网名改为真实姓名的要求。第二天，大风大雨，我在群里发上文字“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我要求同学们用文字互相激励。许久以后，终于见到一条文字：“生活不只眼前的苟且，还有远方的苟且。”我给他私发一句“还有诗和远方”。

后来，班群里的红包接龙不见了，闲聊也很少了，成为了我开展班主任工作的园地。我在班级 Q 群里分享我的故事《成为学生心目中的伯乐》，这是我和学生共同成长的故事，故事中的主角陈东瑞正

在新加坡大学攻读博士，故事里每一个文字所写的场景就在身边，我相信，身边人的故事更有力量。后来，班里的学生杨妙娜给我发来一段话：“每个学生都有自己心目中的老师，而这些老师会成为学生们心中的榜样！曾经您把您的故事与我们一起分享，激发我们学习的动力！关于生活，有句话说得好：‘你可以一辈子不爬山，但你心中要有一座山，它会使你总往高处爬，它会使你总有奋斗的方向，它会使你抬起头来都能看到自己的希望！’是的！人要自己的方向，学习也一样。您和我们分享的视频《相信奋斗的力量》，给我们传递很多的正能量，同时也给我们带来动力！”

班级里慢慢地出现了一些我所期待的变化。开学几天后，小 Y 到办公室找我，闲聊几句之后，他突然说：“老师，上次请假其实不是为了兼职的事情，而是……我早恋了。”中学生早恋一直是学校、家庭严加禁止的事情，但对于早恋的学生，严厉地批评、处罚，结果往往会适得其反。我头脑迅速运转，搜索早恋的常规处理方式。但在接下来的对话中，我发现这些方案基本都用不上，我真正需要做的，是耐心地聆听他和她的故事，他开心的时候，我微笑，他难过的时候，我也跟着难过。说完，他看着我问道：“老师您也经历过吧？”我向小 Y 讲述了自己在相同年龄的故事，并告诉他，根据我的人生经历，任何一段感情，都要有合适的条件，只有在对的时间，才会修成正果。

小 Y 继续说道：“我每天都跟她抬头不见低头见，老是纠结要不要主动和她说话，怎样才能克服自己的心理障碍啊？”

我想了想，给出了自己的建议：“你不如直接对她说：‘我们已经到了高三，能不能考上大学不重要，

但我想努力一把，你更要努力，我们之间保持一颗平常心就好。’以平常心对待，反而不会尴尬。”

“嗯，好主意，谢谢老师！”小 Y 如释重负。

后来，当他内心的焦灼得以倾诉出来，并以有效的方式解决时，他也逐渐走上学习的正轨。

德国志愿者卢安克坚守广西山区学校、陪伴留守儿童二十多年，在接受柴静采访时他提到，对他的工作而言，说教没有用，行动才有用。没错，行动才有用！班主任老师的行动，是每天早读午写的陪伴，是用心的聆听，是学生遭遇困难时及时的鼓励和帮助，是放学后运动场上师生一起挥汗如雨，所有的行动的共同指向，均是“以心灵赢得心灵”。

教师节那天晚上，市电视台正播放教师节新闻，其中一条是“林泽兵：立德树人 立教圆梦”，电视上出现我上课、在学生家中家访等镜头。班上的学生黄鸿发曾经问我：“老师，磨难真的有价值吗？”此时他正在电视上讲述班主任带给他心灵上的影响，而我还在与小 Y 深聊：

小 Y：“如果班里的所有同学都要一个一个地去了解，您是不是太累了？”

我：“班主任工作需要我不断尝试去走进学生的内心，但很多时候事情并非我个人所能完全掌控。不是每个学生的内心世界，老师都可以走进去的，所以老师也要不断学习，不断完善。每一个学生都是一个完整的世界，如果我所做的对学生有用，这就是我工作的价值所在。”

小 Y：“我明白了，您的收获在心灵上。”

以心灵赢得心灵，班主任老师，您的工作还会累吗？

（作者单位：广东揭西县南侨中学）

责任编辑 黄佳锐